



Al Sindaco del Comune di Cattolica

Oggetto: **Presentazione Progetto per Attività Ricreative / Centri Estivi Anno 2021**

La sottoscritta Barbara Pasini in qualità di Legale Rappresentante della Società Cooperativa Sociale Il Maestrale, trasmette, in allegato alla presente, il progetto delle attività ricreative / centri estivi che si intende realizzare nell'anno **2021**.

Chiede, per tale progetto, **di poter accedere ai servizi ed ai contributi comunali previsti e dichiara** di possedere i seguenti requisiti:

- assenza di scopo di lucro, come da statuto;
- Conformità delle strutture utilizzate alle vigenti normative in materia di igiene, sanità, prevenzione incendi, sicurezza degli impianti e accessibilità, documentata dal gestore con la segnalazione certificata di inizio attività **oppure** utilizzo di struttura scolastica comunale;
- rispetto dei requisiti previsti dalla L.R. n. 14/2008 e dalla Direttiva Regionale in corso di emanazione;
- impegno a presentare, prima dell'avvio delle attività, apposita Segnalazione Certificata di Inizio Attività (SCIA) ai sensi dell'art. 19 della Legge n. 241/1990 e della succitata L.R. n. 14/2008; - maturazione precedente positiva esperienza di anni cinque 5 nella gestione di attività ricreative/centri estivi per bambini/ragazzi della fascia di età per cui si presenta il progetto, senza aver commesso infrazioni o avuto richiami per irregolarità gravi nella conduzione dell'attività;
- impegno ad attivare, prima dell'inizio delle attività, una copertura assicurativa per responsabilità civile verso terzi e per infortuni a minori ed adulti presenti;
- impegno ad accogliere minori in situazioni legate a bisogni specifici (diversamente abili, in situazione di disagio sociale e/o economico, ecc.) compatibilmente con le disponibilità delle risorse messe a disposizione dall'Ufficio "Servizi Sociali" o dall'Ufficio "Servizi Educativi" del Comune di Cattolica;
- impegno all'ammissione degli alunni senza alcuna discriminazione in relazione a etnia, lingua, religione, ecc., nei limiti della capienza del centro;
- impegno al rispetto delle altre normative vigenti sulle attività rivolte a minori, in particolare quelle relative alla sicurezza sul lavoro, alla privacy, all'igiene e sicurezza degli alimenti;

dichiara inoltre che, qualora il progetto sia approvato, l'iniziativa sarà pubblicizzata con la dicitura **"In collaborazione con il Comune di Cattolica e del Comune convenzionato)-Assessorati alla Pubblica Istruzione"**

Allega alla presente domanda una sintesi della proposta progettuale utilizzando lo schema proposto.

Cattolica, 21/05/2021

Il Legale Rappresentante
dott.ssa Barbara Pasini



PROGETTO ATTIVITA' ESTIVE 2021

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO/CENTRI ESTIVI

CENTRO ESTIVO SMILE PARK

A. DENOMINAZIONE GIURIDICA E SEDE LEGALE

SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE IL MAESTRALE

INDIRIZZO:

PIAZZA DELLA REPUBBLICA N.11 - 47841 CATTOLICA (RIMINI)

B. RECAPITI

E-MAIL info@maestralecoop.com - ilmaestrale@pec.poce.it

TELEFONO 346/2402070 –

C. DATI FISCALI

CODICE FISCALE 03230880407 PARTITA IVA 03230880407

D. LEGALE RAPPRESENTANTE

NOMINATIVO Pasini Barbara

E-MAIL pasinib73@libero.it TELEFONO 348 3840445

E. SEDE OPERATIVA (se diversa da quella legale)

INDIRIZZO

TELEFONO e FAX

F - COORDINATORE RESPONSABILE DEL PROGETTO/CENTRI ESTIVI

(L.R. n. 34 del 25/10/1997)

NOMINATIVO Silvia Giacosi (Soc. Coop. Soc.le Il Maestrato)

CELL (*) 346/2402070

E-MAIL: info@maestralecoop.com

NOMINATIVO Diana Saponara (Regno di Fuori)

TELEFONO 334 619 4271 CELL (*)

E-MAIL regnodifuori@gmail.com

NOMINATIVO Marco Arcangeli (Ali di Farfalle)

TELEFONO 351 918 2161 CELL (*)

E-MAIL info.alidifarfalle@gmail.com

NOMINATIVO Pierpaolo Frontini (Ca' Santino)

TELEFONO 0541 985905 CELL (*)

E-MAIL info@casantino.it



(*) *dato facoltativo*

In caso di approvazione del progetto, si autorizza la pubblicazione dei dati sopra indicati ai punti:
(barrare quelli per i quali si autorizza, tenendo presente che la mancata autorizzazione alla pubblicazione dei dati di cui al punto A comporta l'impossibilità di approvare il progetto)

- A x
- B x
- C x
- D x
- E
- F x
- G



DESCRIZIONE SINTETICA DELLE ATTIVITÀ/CENTRI ESTIVI CHE SI AUTORIZZA AD INSERIRE NEL MATERIALE INFORMATIVO CHE SARÀ REALIZZATO DAL COMUNE

Le storie e le filastrocche di Rodari, fonte inesauribile e mai antiquata di contenuti suggestivi per bambini e ragazzi, piene di spunti e materiali per stimolare la fantasia e la curiosità dei bambini e ragazzi della scuola primaria e dei primi anni della secondaria di primo grado, saranno il filo conduttore di questa esperienza divertente che ci accompagnerà per i mesi estivi di luglio e agosto 2021.

“IN VIAGGIO CON RODARI”

Anche se il coronavirus ci ha un po' scombussolato restano chiari i principi che ispirano il nostro agire educativo con bambini, ragazzi e famiglie. Tutti insieme uniti e distanti quanto basta, con mascherine e mani pulitissime verrà sviluppato un centro estivo indimenticabile.

Il centro estivo propone un contesto condiviso nel quale bambini e ragazzi possono realizzare un'esperienza di vita positiva, spensierata e di crescita all'interno di un gruppo guidato da professionisti. Il Centro Estivo persegue la finalità di sostegno ai genitori che, nel periodo estivo, svolgono attività lavorativa e, nel contempo, intendono inserire i propri figli in un ambiente sicuro e tutelante, permeato da uno spirito di creatività. Il progetto è attento a fare percepire il clima del tempo di vacanza attraverso esperienze ludico-educative, creative, manipolative, psicomotorie, organizzate e coordinate da operatori con esperienze maturate nel settore giovanile, attuando il giusto equilibrio tra attività ludiche, animazione, giochi di squadra e laboratori. La caratteristica del servizio è la convinzione che durante questo breve periodo estivo, i partecipanti allo Smile Park possano sviluppare abilità creative e di socializzazione ed essere educati all'altruismo, divertendosi. Il Centro Estivo è una vacanza in città, fatta di divertimento ed esperienza, un luogo di scoperta attraverso la quotidiana interazione con gli animatori/educatori.

Finalità del Centro Estivo è offrire uno spazio d'espressione e di sperimentazione di relazioni informali con i coetanei e con gli animatori; una volta definiti e condivisi i ruoli, si crea un luogo nel quale *“bambini e adulti sono alla ricerca del piacere di giocare, lavorare, parlare, pensare, inventare insieme”* (I cento linguaggi dei bambini, Loris Malaguzzi).

In un periodo come questo Gianni Rodari immaginiamo ci avrebbe incoraggiato così:

“IN CUORE ABBIAMO TUTTI UN CAVALIERE PIENO DI CORAGGIO PRONTO A RIMETTERSI SEMPRE IN VIAGGIO” Cit. dalla poesia di Rodari “Don Chisciotte”.

FINALITÀ'

Il Centro Estivo si propone di:

- o Favorire la socializzazione e l'autonomia dei bambini/e;
- o Favorire il nascere e/o il consolidarsi delle relazioni con i coetanei;
- o Sviluppare le capacità di iniziativa e di soluzione dei problemi;
- o Promuovere la curiosità verso le diversità;
- o Stimolare e potenziare la creatività;
- o Valorizzare il mondo immaginario e fantastico;



- o Favorire la cultura;
- o Supportare la famiglia nella gestione dei tempi di vita quotidiani.

ATTIVITÀ FINALIZZATE ALL'INTEGRAZIONE DEI BAMBINI STRANIERI

Il Centro Estivo è rivolto anche ai bambini stranieri, con la finalità di integrazione/inclusione e socializzazione, con l'individuazione di obiettivi comuni che verranno però perseguiti con modalità e strumenti specifici. Si vuole, dunque, dare continuità, anche in estate, al processo educativo e di socializzazione di questi bambini, aiutando l'integrazione/inclusione attraverso il linguaggio comune a tutti: quello del gioco, facilitando la relazione tra tutti i bambini.

ATTIVITÀ FINALIZZATE ALL'INTEGRAZIONE DEI BAMBINI SEGNALATI

L'inserimento di bambini segnalati, nasce dalla consapevolezza e dal desiderio di costruire un progetto per offrire una esperienza educativa che possa collocarsi in continuità rispetto alla scuola, alla famiglia e ai diversi ambiti di vita del bambino. L'accoglienza nel gruppo di bambini in situazione di handicap o di disagio, è supportata dal valore che si attribuisce al bambino 'diverso' considerato fonte di interazioni così unica e preziosa da costituire, a sua volta, una significativa e rilevante occasione di maturazione per tutti. Tra gli obiettivi che il servizio si pone di perseguire nei confronti del bambino in situazione di handicap e svantaggio, emerge con forza la massima integrazione nel gruppo, che significa prevedere esperienze nel gruppo con i compagni, evitando momenti individuali che spesso significano 'esclusione'.

I percorsi che vogliamo offrire avranno l'obiettivo comune di scoprire e valorizzare le competenze e le abilità possedute cercando di affrontare le situazioni di difficoltà e di favorire l'autonomia in un clima di accoglienza e positività.

Il rapporto numerico, nel caso di bambini ed adolescenti con disabilità, deve essere potenziato integrando la dotazione di operatori nel gruppo dove viene accolto il bambino ed adolescente, portando il rapporto numerico a 1 operatore per 1 bambino o adolescente.

Il personale coinvolto, messo a disposizione dall'Amministrazione Comunale, deve essere adeguatamente formato anche a fronte delle diverse modalità di organizzazione delle attività, tenendo anche conto delle difficoltà da mantenere il distanziamento, così come dalla necessità di accompagnare bambini ed adolescenti con disabilità nel comprendere il senso delle misure di precauzione.

ATTIVITÀ

La favola, il gioco, la canzone sono alla base delle diverse attività che proponiamo nel centro estivo

I bambini saranno protagonisti attivi e partecipi del tempo, contribuendo a conferirgli un significato attivo e personale. L'educatore, partendo dalle idee dei singoli, deve saper cogliere il momento adatto in cui proporre e guidare ad una regola condivisa.

Possiamo pensare che il Centro estivo "**Smile Park**" è:

- o Espressione di forte partecipazione attiva del bambino e del ragazzo, sede di protagonismo, dove egli è alla ricerca di un posto unico e peculiare nel quale possa valorizzare se stesso;
- o Espressione di alta energia dove si può correre, saltare, cantare, scatenarsi, divertirsi;
- o Dimensione fortemente creativa, tale da esaltare le ricchezze personali, offrendo grandi ali alla fantasia;
- o Strumento di intensa socializzazione con i coetanei e gli adulti del Centro;



- o Luogo nel quale vivere un ritmo di vita adatto ai reali bisogni dei bambini e dei ragazzi nel quale sia possibile recuperare il giusto equilibrio psico-fisico.

Le attività sono esperienze che aiutano a raggiungere piccoli e grandi obiettivi di crescita e autonomia; atelier per imparare ad usare un attrezzo od una tecnica, a scoprire un materiale, a giocare e lavorare da artista e artigiano, a conoscere ed incontrare esperti.

Il grande filo conduttore del viaggio del nostro *Giovannino Perdigiorno*, che, di settimana in settimana, ci porterà a visitare i mondi da lui scoperti, sarà scandito da viaggi della durata di una settimana, tempo in cui un gruppo stabile condividerà l'esperienza al Centro Estivo, nel rispetto della norma di mantenimento della continuità sul gruppo.

Il tema dell'estate 2021 sarà: **"In Viaggio con Rodari"**.

Le attività vengono distinte e calibrate a seconda delle fasce d'età e svolte in collaborazione con le realtà del territorio quali la cooperativa Ca'Santino, associazione Ali di Farfalle e associazione Regno di Fuori, partner stabili della cooperativa il Maestrale.

Esempi di attività proposte:

- STORIE E FIABE DAL MONDO, LEGGERE L'INTERCULTURA

La lettura presenta leggende di vari paesi del mondo e storie di bambini, che sono uguali ma diversi perché nati o vissuti in zone differenti della terra.

Finalità didattiche: storie e fiabe provenienti da altri paesi. L'amicizia come valore. Scoperta dell'albo illustrato. Tecniche utilizzate: narrazione, animazione del libro, videoproiezione. (in collaborazione con l'associazione *ALI DI FARFALLE*)

- STORIE DI CARTA E DI COLORE, LEGGERE L'ARTE

Si può raccontare una storia strappando e ritagliando la carta? La lettura, ispirandosi al grande artista Mimmo Rotella, racconta avventure partendo da fogli di carta strappati e tagliati dall'attore. Uno stagno, la luna silenziosa si specchia nell'acqua, animali appaiono all'improvviso e cercano di parlarle, ognuno con il proprio linguaggio: è "La notte di luna" di De Poli. Ma le carte possono anche essere di spessori differenti? E poi scopriremo storie di carte incastrate (libri popup) e profumate. Si racconteranno vite di grandi artisti e si visiteranno musei.

Finalità didattiche: esperienza sensoriale della carta. Scoperta dell'albo illustrato d'arte e delle opere di famosi pittori. Tecniche utilizzate: narrazione, animazione del libro, creazione di personaggi e sfondi attraverso strappi e tagli di carta.

- LA MANO DELLA STREGA, LEGGERE LE PAURE.

Pronti a salire su una scopa volante che decolla all'istante o a toccare la mano della strega: questo laboratorio ci porterà alla scoperta della strega Rossella e le sue amiche fattucchiere che ci accompagneranno in un magico mondo. Albi illustrati ormai classici, e novità editoriali per vincere un po' la paura.

Finalità didattiche: Superamento delle paure attraverso l'esperienza e il mondo magico. Tecniche utilizzate: Videoproiezione (se necessaria), animazione del libro, interazione con i bambini. (in collaborazione con l'associazione *IL REGNO DI FUORI*)

- FAVOLE A ROVESCIO, OMAGGIO A GIANNI RODARI

La lettura rappresenta un omaggio all'immaginario infantile di Gianni Rodari, tra i più importanti



autori italiani della letteratura per l'infanzia. L'attore narratore, Marcello Franca, condurrà i bambini alla scoperta dei suoi racconti fantastici, delle sue favole strampalate, delle sue storie poetiche.

L'obiettivo generale sarà quello di creare un legame con i libri, un rapporto di fiducia, stimolare la voglia scoperta e conoscenza.

Per ogni intervento verrà fornita una bibliografia di riferimento con le ultime novità editoriali.

Finalità didattiche: i bambini sperimenteranno tecniche di teatro utili alla formazione del proprio io, della relazione e del superamento dei piccoli blocchi emotivi. La produzione per i più piccoli del grande autore italiano. Tecniche utilizzate: animazione del libro, interazione. tecniche di teatro.

Destinatari: bambini della primaria

-DAL CHICCO AL PANE. Costruzione di un percorso attraverso le narrazioni e le scoperte di un mondo di una volta che porterà i bambini ad avventurarsi nella produzione del pane, scopriranno come i ragazzi di Ca'Santino si cimentano ogni giorno nella realizzazione di quest'ultimo e sarà possibile fare una gita fino alla fattoria splendida di Montefiore per vedere i vari laboratori di Ca'Santino. (in collaborazione con la cooperativa *Ca'Santino di Montefiore Conca*)

Inoltre, tanto altro ancora:

- Laboratori grafico-pittorici: disegno dal "vero" di animali e paesaggi, giochi con i colori primari, preparazione di grandi cartelloni illustranti le attività dei partecipanti, pittura (su stoffa, supporti di legno, diversi tipi di carta...).
- Laboratori creativi: tecniche di realizzazione di burattini e marionette, maschere in cartone, puzzle con foto e/o altre immagini, pupazzi e palle in panno, castelli e fortini in cartone, cuscini a forma di animali, cornici e scatoline decorate con conchiglie, sassolini, bastoncini e semi, giocattoli e giochi d'aria (aquiloni, maniche a vento, girandole, ecc...) utilizzando anche materiali di recupero.
- Laboratori scientifici e di compiti.
- Laboratori di teatro, finalizzato a creare piccole recite, interamente realizzate con la collaborazione dei bambini, dalla creazione dei costumi e della scenografia, alla scrittura e messa in scena della trama. Vengono realizzati durante la settimana anche giochi di teatro allo scopo di migliorare la conoscenza personale e del gruppo con cui si lavora.
- Laboratori interculturali, per far conoscere e sperimentare varie culture del mondo.

La gita o uscita lunga è uno dei momenti più amati e aspettati da bambini e ragazzi dei Centri Estivi, quest'anno come l'anno scorso è meno agevole lo svolgimento di gite e uscite. L'alternativa a queste esperienze potrà essere la possibilità di andare in posti raggiungibili a piedi o di utilizzare i pulmini solo con piccoli gruppi e sempre della stessa "bolla o cerchio". Ai bambini verrà chiesto di organizzarsi con zaino e pranzo al sacco come per una vera gita. Non sono escluse uscite alla scoperta del proprio territorio. Tra queste sarà possibile organizzare delle passeggiate lungo il fiume Conca, immergendo bambini e ragazzi in un ambiente naturale, incontrando i luoghi ricchi di storia del territorio e uscite a Ca'Santino nella fattoria.

METODOLOGIE E STRUMENTI EDUCATIVI

L'estate per i bambini è il tempo delle vacanze, il momento in cui è possibile esprimersi liberamente lontano dalle scadenze, dagli impegni, dai compiti, dalle lezioni; è il momento più sospirato e desiderato di tutto l'anno perché ci si può ritrovare con gli amici in spazi e in tempi dilatati. Tuttavia, se lasciato a se stesso, rischia di diventare tempo di noia, facilmente trasformabile in monotonia e, per alcuni bambini, in tempo di solitudine. Affinché il piacere del



bambino di stare con gli amici e di giocare diventi un momento di crescita personale, un modo per scoprire e approfondire i rapporti umani (e possa essere riconosciuto come un diritto di tutti i bambini), è necessario pensare e progettare spazi e tempi che ne rendano possibile la sussistenza.

Un bambino aiutato nella direzione della responsabilizzazione e del confronto, è un bambino che acquisisce significativi "mattoni" per quell'insieme complesso e articolato di fattori che nel lessico educativo viene definito con il termine di "personalità".

Affinché tutto questo si verifichi, noi della Cooperativa "Il Maestrale" abbiamo creato il progetto Smile Park, nel quale l'esperienza di ogni singolo partecipante è organizzata e assistita come un momento di *alto profilo formativo e gioioso*: al suo interno esistono spazi di novità e sperimentazione attiva, semplici ma divertenti momenti di puro svago, proposte sportive coinvolgenti, ecc.

Tutto ciò utilizzando lo strumento privilegiato dai bambini, dai giovani e anche dagli adulti: il gioco e lo stare insieme.

La dimensione dello spazio è diventata centrale: il distanziamento è la misura che permette l'incontro con l'altro in sicurezza. Sulla scorta di queste riflessioni, la metodologia che si propone per l'attivazione dello Smile Park è lo svolgimento di attività in piccolo gruppo, sia in modalità *indoor* che *outdoor*. Riteniamo infatti che questa dimensione sia quella che meglio può supportare l'incontro e il graduale passaggio dall'isolamento alla socialità.

Dal punto di vista pedagogico, il lavoro in piccolo gruppo permette un'attenzione privilegiata dell'educatore ed è al contempo dispensatore di atmosfere suggestive, in grado di attivare processi di cambiamento e di sviluppo delle relazioni.

Per insegnare le regole di utilizzo degli spazi e del distanziamento sociale, aiutando i bambini a comprenderle e, soprattutto, a rispettarle, vengono progettate attività specifiche, anche in forma ludica, e predisposta un'apposita segnaletica, facilmente comprensibile e il più possibile divertente.

Per garantire i principi generali di igiene e pulizia, tutti gli operatori hanno in dotazione dispositivi di protezione individuale ad uso giornaliero (mascherine, guanti, igienizzante). Durante la giornata al Centro Estivo gli operatori garantiscono l'utilizzo corretto della mascherina e rispettino le regole di lavaggio accurato delle mani: ● al cambio di ogni attività ● dopo l'utilizzo dei servizi igienici ● prima del consumo di pasti ● dopo avere toccato superfici o oggetti comuni ● dopo aver tossito, starnutito, soffiato il naso.

Tutto il personale è formato sui temi della prevenzione da COVID-19 con corsi specifici che informano sul COVID-19 e sui comportamenti corretti da tenere sul luogo di lavoro, illustrano l'utilizzo dei dispositivi di protezione individuale e il loro smaltimento.

FASCIA D'ETÀ DEGLI UTENTI A CUI IL PROGETTO/CENTRO ESTIVI DI RIVOLGE

Il centro estivo si rivolge a:

- Bambini in età scuola primaria (6 - 11 anni) rapporto 1:7;
- Bambini in età scuola secondaria (12-14 anni) rapporto 1:10.

Gli standard per il rapporto fra bambini ed adolescenti accolti e lo spazio disponibile è in riferimento al *Decreto del Presidente n. 95 del 1° giugno 2020 «Ulteriore ordinanza ai sensi dell'articolo 32 della Legge 23 dicembre 1978, n. 833 in tema di misure per la gestione dell'emergenza sanitaria legata alla diffusione della sindrome da Covid-19. Disposizioni in merito ai Centri estivi»* e *Linee guida per la gestione in sicurezza di opportunità organizzate di socialità e gioco per bambini ed adolescenti nella fase 2 dell'emergenza COVID-19, previste dall'Allegato 8 al Dpcm 17 maggio 2020*- fino a nuove



disposizioni ministeriali.

CALENDARIO DEI SINGOLI TURNI

Il Centro Estivo avrà una durata complessiva di 9 settimane: dal 28 Giugno al 29 Agosto 2021; sarà aperto dal Lunedì al Sabato dalle 7.45 alle 18.00.

Il Lunedì verrà presentato dagli educatori il TEMA SETTIMANALE e, tramite giochi di accoglienza/conoscenza, saranno creati gruppi che verranno mantenuti tutta la settimana.

Gli operatori accoglieranno ogni bambino e lo sosterranno nel percorso educativo, rispettando esigenze, tempi e ritmi all'interno del contesto più ampio del Centro Estivo.

Gli educatori, e tutto il personale del Centro Estivo, collaboreranno per creare le condizioni di un clima positivo che caratterizzi i diversi momenti della giornata, in cui bambini si sentano riconosciuti e valorizzati e in cui gli adulti presenti possano essere un punto di riferimento affettivo e di confronto per ogni bambino.

ARTICOLAZIONE DELLA GIORNATA / ORARIO GIORNALIERO

Giornata - Tipo:

Orari Tipologia Attività

07.30 – 07.45 TRIAGE EDUCATORI e PREDISPOSIZIONE QUOTIDIANA DEL SERVIZIO

07.45 – 09.00 INGRESSO SCAGLIONATO di 5/10 min tra un gruppo e l'altro con TRIAGE

Il punto di accoglienza sarà su due ingressi separati, senza comportare assembramento, esterno alla struttura, per evitare che gli adulti accompagnatori entrino nei luoghi adibiti allo svolgimento delle attività, segnalando con appositi riferimenti le distanze da rispettare.

Sarà chiesto ai genitori se il bambino o l'adolescente ha avuto la febbre, tosse, difficoltà respiratorie o è stato male a casa; dopo aver igienizzato le mani con gel idroalcolico presente all'ingresso, sarà verificata la temperatura corporea con termometro senza contatto.

09.00 – 09.15 SALUTO al sole - Yoga Bambini

09.15 – 10.15 ATTIVITÀ' LABORATORIALI e ATTIVITÀ'

10.15 – 10.45 IGIENIZZAZIONE MANI e MERENDA

10.45 – 11.45 ATTIVITÀ' LABORATORIALI/ COMPITI

11.45 – 13.00 IGIENIZZAZIONE MANI e GIOCO LIBERO

12.30 – 13.00 1° USCITA SCAGLIONATA di 5/10 min tra un gruppo.

Prima della consegna del bambino all'accompagnatore sarà effettuata l'igienizzazione delle mani.

13.00 – 14.00 IGIENIZZAZIONE MANI e PRANZO

14.00 – 15.00 IGIENIZZAZIONE MANI e AIUTO COMPITI e RIPOSO

15.00 – 15.30 2° USCITA di 5/10 min tra un gruppo.

Prima della consegna del bambino all'accompagnatore sarà effettuata l'igienizzazione delle mani

15.30 PULIZIA APPROFONDITA DELLE ATTREZZATURE E DEGLI OGGETTI UTILIZZATI PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ'

16.30 IGIENIZZAZIONE MANI e merenda



16.45 ATTIVITÀ' LABORATORIALI/ COMPITI

17.45 3° USCITA di 5/10 min tra un gruppo.

Prima della consegna del bambino all'accompagnatore sarà effettuata l'igienizzazione delle mani.

SEDI DELLE ATTIVITÀ

Il Centro Estivo si svolgerà presso Scuola Primaria Repubblica.

ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI

Dal 28 Giugno al 29 Agosto 2021 si fa richiesta alla Vostra Amministrazione dell'utilizzo gratuito della struttura sita in Via Resistenza, 9 - Cattolica. Gli spazi richiesti di tale struttura, compresi di arredi, suppellettili, attrezzature ed utenze, saranno:

- 3 aule: una di queste sarà adibita a ripostiglio dell'attrezzatura del Centro Estivo, le altre due saranno adibite allo svolgimento delle Attività di 2 dei 4 gruppi;
- Corridoio del primo piano;
- Spazi Esterni (Giardino e Campo da Pallavolo) dove si svolgeranno le Attività degli altri 2 gruppi, in alternativa a Palestra e Refettorio che verranno utilizzate in caso di maltempo;
- Bagni.

Orientamenti generali per la programmazione delle attività e di stabilità nel tempo della relazione fra gli operatori ed i gruppi di bambini e ragazzi.

La dimensione del piccolo gruppo è quella più consona all'aggregazione, poiché permette una più armonica divisione dei ruoli, consente la possibilità di ascolto e di partecipazione attiva di tutti i membri, facilita la relazione tra pari e con l'educatore. In questo particolare momento, facilita inoltre il controllo del distanziamento fisico da parte dell'operatore. La suddivisione in piccoli gruppi fa sì che si vengano a creare "molecole" distinte e stabili, replicabili a seconda dello spazio a disposizione, che possono coesistere in un'unica struttura, privilegiando il più possibile le attività all'aperto, anche se non in via esclusiva e tenendo conto di adeguate zone d'ombra.

La stabilità dei gruppi è garantita per tutto il tempo di svolgimento delle attività. Anche la relazione fra il piccolo gruppo di bambini/ragazzi e gli operatori viene garantita con continuità nel tempo. Le due condizioni citate proteggono dalla possibilità di diffusione allargata del contagio, nel caso tale evenienza si venga a determinare, garantendo altresì la possibilità di puntuale tracciamento del medesimo.

L'accesso quotidiano, le modalità di accompagnamento e di ritiro dei bambini e ragazzi.

Per evitare assembramenti in entrata e in uscita, ad ogni famiglia verrà comunicata, al momento della conferma dell'iscrizione, la scansione degli intervalli di tempo con cui sarà possibile accedere al Centro Estivo. Presumibilmente si tratterà di intervalli di 5/10 minuti. Sarà organizzato un triage di accoglienza e predisposti 2 diversi punti di accoglienza all'ingresso della scuola Repubblica, si eviterà che gli adulti possano entrare nei luoghi adibiti allo svolgimento delle attività, segnalando con appositi riferimenti le distanze da rispettare, con differenziazione, ove possibile, dei punti di ingresso dai punti di uscita con individuazione di percorsi obbligati.

Nel punto di accoglienza, è previsto il posizionamento di gel idroalcolico per l'igienizzazione delle mani prima dell'entrata in struttura. Analogamente, bambini e ragazzi devono igienizzarsi le mani all'uscita dalla struttura, e indossare la mascherina. per poi recarsi nella sua bolla di



riferimento. Il gel idroalcolico viene conservato fuori dalla portata dei bambini per evitare ingestioni accidentali. L'igienizzazione delle mani viene effettuata anche dagli operatori che entrano in turno.

Il triage in accoglienza La procedura di triage prevede in particolare le seguenti verifiche:

1. Richiesta ai genitori se il bambino o l'adolescente ha avuto febbre, tosse, difficoltà respiratoria o è stato male a casa. Ritiro del modulo di autocertificazione per minore e accompagnatore. 2. Dopo l'igienizzazione delle mani, verifica della temperatura corporea con rilevatore di temperatura corporea o termometro senza contatto, da pulire con una salvietta igienizzante o cotone imbevuto di alcool prima del primo utilizzo e alla fine dell'accoglienza. Il genitore o chi ne fa le veci deve accompagnare il proprio figlio al Centro Estivo fino all'accoglienza triage e deve rimanere fino alla rilevazione della temperatura corporea. Egli potrà affidare il bambino agli educatori del Centro Estivo solo a condizione che la misurazione della temperatura indichi un valore inferiore ai 37,5 gradi. In caso contrario il bambino/ragazzo non potrà accedere al centro estivo. La stessa procedura viene posta in essere all'entrata per gli operatori, che, se malati, devono rimanere a casa, allertare il loro medico di medicina generale e il datore di lavoro.

N° MASSIMO ISCRITTI PER TURNO (SETTIMANA)

Per organizzare al meglio, e in piena sicurezza le attività, si accettano al massimo un numero di 10 iscritti che possa soddisfare il riempimento di 3 gruppi (vedi "organizzazione gruppo bambini").

COSTO SETTIMANALE (DA SPECIFICARE IN RELAZIONE ALLE EVENTUALI TIPOLOGIE DI CENTRI ESTIVI, ES. CON O SENZA PASTO, ECC.)

ORARIO	Tariffe Residenti	Sconto 30% Fratelli	Tariffe Non Residenti
Dalle 8 alle 12 (senza pasto e senza trasporto di ritorno a casa)	€ 32,00	€ 22,50	€ 50,00
Dalle 7.45/8,00 alle 13,00 senza pasto e senza trasporto di ritorno a casa	€ 40,00	€ 28,00	€ 60,00
Dalle 8 alle 13 (con un pasto quotidiano)	€ 65,00	€ 55,50	€ 83,00
Dalle 8,00 alle 18,00 con pasto senza trasporto di ritorno a casa	€ 75,00	€ 65,00	€ 93,00
Dalle 13 alle 18 (con merenda e senza trasporto a casa)	€ 22,00	€ 16,50	€ 40,00



PERSONALE UTILIZZATO / RAPPORTO NUMERICO EDUCATORE/MINORI PER TURNO

Il personale, selezionato e qualificato, è composto da educatori con diverse competenze e professionalità. Un coordinatore che si occuperà della programmazione, della supervisione, dei rapporti con le famiglie e con la Pubblica Amministrazione e della gestione del Centro Estivo.

Tutti gli operatori sono laureati e/o e selezionati sulla base di accertate esperienze pluriennali in campo educativo.

Tutto il personale sarà formato sui temi della prevenzione di Covid-19, nonché per gli aspetti di utilizzo dei dispositivi di protezione individuale e delle misure di igiene e sanificazione.

I punti di forza del personale scelto dalla Cooperativa IL MAESTRALE sono:

- o **Ascoltare attivamente**, dialogare in modo aperto e confrontarsi continuamente sia con i bambini partecipanti al Centro Estivo che all'interno dell'equipe di lavoro;
- o Offrire ai bambini continui stimoli di **partecipazione attiva** per aiutarli a crescere responsabilmente;
- o **Divertirsi giocando** con loro;
- o **Aiutarli** nel momento del bisogno ed essere sempre al loro fianco;
- o Essere per loro **un modello positivo** cui potersi ispirare;
- o Essere i **garanti del progetto pedagogico**.

Inoltre **all'interno del GRUPPO di lavoro i principi basilari sono:**

- o Il **"lavoro di squadra"**;
- o La **programmazione delle attività** che tenga conto delle reali esigenze dei bambini (analisi obiettive delle reazioni, confronti quotidiani all'interno dei piccoli gruppi, "riunioni ufficiali" con tutti i partecipanti ecc.);
- o La **verifica costante delle attività** e del comportamento dei singoli bambini;
- o **Omogeneità di linguaggio e di comportamento** per garantire la massima trasparenza e serenità.

Prima dell'inizio del Centro Estivo, il personale sarà sottoposto a Tampone per constatare la presenza di Covid-19 o meno; in caso di positività si segnalerà all'AUSL competente che fornirà le indicazioni di isolamento previste. Solo in caso di negatività di detto tampone, la persona potrà prendere parte alle attività del Centro Estivo.

I bambini saranno suddivisi in piccoli gruppi per fasce d'età; ogni gruppo d'età omogenea avrà un educatore di riferimento che rimarrà fisso (1:7 per i bambini da 6 a 11 anni, 1:10 per i bambini da 12 a 14 anni) dal lunedì al sabato dalle 7.45 alle 18.00.

MODALITÀ' DI RELAZIONE CON LE FAMIGLIE E DI GESTIONE DELLE ISCRIZIONI

Le famiglie saranno coinvolte prima dell'inizio del Centro Estivo attraverso un incontro Online che si terrà i primi giorni di Giugno, in cui verranno presentati gli educatori e verrà illustrato, nel dettaglio, il progetto ed il programma del Centro Estivo, unitamente alla **"Linee guida per organizzare la gestione in sicurezza del Centro Estivo per bambini e adolescenti nella fase 2 dell'emergenza Covid-19"**; verrà dato spazio anche alle domande e alle richieste delle famiglie. Al termine dell'incontro sarà effettuato un sondaggio di pre-iscrizione così che la



Cooperativa possa **individuare priorità nell'accesso ai servizi per assicurare il sostegno ai bisogni delle famiglie con maggiori difficoltà nella conciliazione tra cura e lavoro (situazioni con entrambi i genitori lavoratori, nuclei familiari monoparentali, incompatibilità del lavoro dei genitori con lo smart-working, condizioni di fragilità)** e, di conseguenza, organizzare al meglio i gruppi e le attività del Centro Estivo.

Nel caso di domande superiori alla ricettività prevista sarà redatta una graduatoria di accesso che tenga conto di alcuni criteri: la condizione di disabilità del bambino, la documentata condizione di fragilità del nucleo familiare di provenienza del bambino, il maggior grado di impegno in attività di lavoro da parte di genitori del bambino.

Durante il Centro Estivo i genitori saranno informati attraverso Gruppi WhatsApp che illustreranno le attività della settimana con scritte, foto ed eventuali riflessioni.

Gli educatori e i coordinatori saranno, inoltre, disponibili a colloqui personali (concordati preventivamente) con i genitori dei bambini che ne faranno richiesta, per accogliere esigenze, richieste o necessità particolari.

Le iscrizioni apriranno Lunedì 7 Giugno 2021.

Dal 7 Giugno, sarà possibile effettuare l'iscrizione al Centro Estivo **inviando una Mail** all'indirizzo info@maestralecoop.com o **telefonando al numero 346/2402070**

VERRÀ PREDISPOSTA UNA PAGINA WEB DEDICATA, ALL'INTERNO DEL SITO DELLA COOPERATIVA www.maestralecoop.com PER AGEVOLARE LE FAMIGLIE NEL PROCEDERE ALLE ISCRIZIONI E NEL TROVARE TUTTE LE INFORMAZIONI UTILI SUL PROGETTO.

In sede di iscrizione, verrà richiesto ai genitori di presentare il modulo compilato con i dati del bambino, allegando un'autocertificazione sullo stato di salute, fotocopia del libretto delle vaccinazioni e del codice fiscale. Verranno fatti firmare i moduli relativi alla privacy e richiesto il versamento **sul Conto Corrente della Cooperativa tramite Bonifico Bancario** della caparra di € 15.00 per ogni settimana di iscrizione e della quota assicurativa, valida per tutta l'estate, che comprende responsabilità civile verso terzi e per infortuni a minori ed adulti presenti.

MODALITÀ' DI DIFFUSIONE DEL MATERIALE INFORMATIVO

Le modalità di diffusione del materiale informativo sono le seguenti tramite:

- sito della cooperativa e pagina fb del Maestrato
- tramite WhatsApp per il database della cooperativa degli utenti iscritti al centro estivo agli anni precedenti.
- incontro di presentazione con una diretta in serale sulla pagina fb della cooperativa
- informativa alle scuole del territorio
- tramite passaparola



MODALITÀ DI VERIFICA E MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ

1 - Prima dell'inizio del Centro Estivo, l'equipe avrà due giornate di lavoro in cui sarà illustrato il progetto educativo, la dimensione in cui è inserito, le diverse attività previste per tutti gli educatori ed assistenti incaricati; saranno definiti i ruoli e i compiti, nonché si procederà all'organizzazione pratica della giornata e della settimana-tipo con simulazioni che permettano di verificare la congruità tra il progetto e la sua realizzazione.

2 - Ogni venerdì pomeriggio si riunirà l'equipe degli educatori e il coordinatore con il duplice compito di verificare la settimana appena conclusa e programmare la settimana successiva. I coordinatori daranno attenzione al lavoro svolto, ad eventuali problematiche riscontrate, e alla reale congruenza tra le attività ed il progetto concordato.

3 - Durante gli orari del Centro Estivo, i referenti saranno sempre reperibili per qualsiasi informazione, confronto o chiarimento.

4 - Al termine del Centro Estivo si terrà una serata conclusiva tra gli operatori, il coordinatore del Centro ed il responsabile della cooperativa, per verificare l'attività svolta, individuandone gli aspetti problematici e la loro strategia di risoluzione, per valutare i risultati positivi ed annotare quelli da migliorare.

5 - Durante il periodo di apertura del Centro Estivo verranno fatti compilare dei questionari di verifica ai partecipanti, al fine di comprendere il gradimento delle attività, del lavoro degli educatori, delle uscite settimanali e del tipo di organizzazione.

6 - Al termine del Centro estivo la Cooperativa presenterà entro il 31 ottobre 2021 all'Amministrazione Comunale una relazione consuntiva che indicherà il numero di bambini che si sono iscritti al Centro estivo, le attività svolte, il gradimento degli utenti, relativa rendicontazione economica e dichiarazione dello svolgimento delle attività.

II COORDINATORE

Il lavoro che viene realizzato all'interno del Centro Estivo, con i bambini e tra gli operatori, viene coordinato e sostenuto dal coordinamento pedagogico, i quali compiti sono:

1 - Programmazione, attuazione e verifica del lavoro di gruppo e dell'attività formativa degli educatori.

2 - Verifica dello svolgimento puntuale dei compiti affidati agli educatori.

Se necessario, destineranno o cambieranno i compiti agli educatori relazionando opportunamente le motivazioni sia al responsabile del Centro Estivo che all'Amministrazione Comunale.

Mantenere RAPPORTI CON L'AMMINISTRAZIONE COMUNALE:

- Saranno sempre a disposizione per riferire circa l'andamento del Centro Estivo;
- Analizzeranno eventuali problematiche e/o cambiamenti di programma e/o del personale;
- Stileranno una relazione finale sull'andamento del Centro Estivo.

Mantenere RAPPORTI CON LE FAMIGLIE E I RAGAZZI:

- Saranno reperibili su appuntamento per accogliere e dare tutte le informazioni necessarie ai minori e alle loro famiglie.

Essere INFORMATI SU EVENTUALI PROBLEMATICHE DEI MINORI:

- Chiedendo agli educatori di essere tempestivamente informati sulla eventuale presenza



di minori con problemi allo scopo favorire al massimo la permanenza dei minori in modo adeguato alla problematica esistente.

ELENCO DELLE ESPERIENZE PREGRESSE NEL CAMPO DELL'ORGANIZZAZIONE / GESTIONE DI CENTRI/ATTIVITÀ' ESTIVE E LORO BREVE DESCRIZIONE (TIPOLOGIA E NUMERO BAMBINI PARTECIPANTI)

CHI SIAMO

La *Cooperativa Sociale "Il Maestrale"* è una cooperativa nata dalla Parrocchia San Pio V a Cattolica, rinnovata nella sua gestione laica nel 2020 che si propone di aiutare, pedagogicamente e socialmente, i bambini, i ragazzi, gli adolescenti e le loro famiglie nel cammino di crescita umana promuovendo il loro sviluppo sociale, affettivo, intellettuale, morale, fisico ed accompagnandoli nel loro inserimento sociale.

Crediamo fermamente che il lavoro in rete e la sinergia operativa siano tasselli fondamentali per operare nell'ambito del sociale; a tal fine ci proponiamo di lavorare e crescere nel territorio per il territorio collaborando con gli enti pubblici, privati e le realtà aggregative già operanti, per poter meglio elaborare progetti globali, quale strumento di servizio e luogo di aggregazione sociale per le scuole, le famiglie, le parrocchie e i centri sociali in genere.

Siamo una cooperativa senza scopo di lucro: ci impegniamo nel creare posti di lavoro qualificati e competenti nel campo dell'insegnamento, dell'animazione e dei servizi sociali.

I nostri SERVIZI Educatori di Sostegno e di Classe nelle Scuole Pubbliche e Private, Centri Estivi, Sportello Informa Immigrati, Corsi di Alfabetizzazione per Adulti e Bambini Stranieri, Centro per le Famiglie Distrettuale.

Centri Estivi gestiti dalla Cooperativa Il Maestrale: Il Centro Estivo "Smile Park" è nato nel 2001 per ampliare la gamma dei servizi pubblici e privati già presenti sul territorio di Cattolica; per dare una risposta diversa alle diverse e crescenti esigenze delle famiglie.

Dal 2001 al 2009 si è svolto presso i Campi Sportivi Comunali dati in gestione alla Società Calcistica "Superga '63".

Dal 2009 al 2019 si è trasferito presso la struttura comunale della Scuola Primaria Repubblica.

Il format delle attività del Centro Estivo "Smile Park" non è cambiato negli anni; ciò che ogni estate rinnova la formula è il tema scelto, che dà nuovi stimoli e idee agli educatori e ai bambini che si iscrivono, permettendo lo svolgimento di attività espressive, laboratoriali e sportive sempre rinnovate.

TIPOLOGIA E NUMERO BAMBINI PARTECIPANTI:

- o Il Centro Estivo è sempre stato aperto a bambini dai 6 ai 14 anni; residenti nei comuni del distretto Sud, con prevalenza del Comune di Cattolica, San Giovanni in Marignano, Misano Adriatico, Saludecio, Mondaino e Montegridolfo. Sono arrivate varie iscrizioni anche dai Comuni di Gabicce e Gradara.
- o Negli anni ha sempre accolto: bambini di diverse etnie, lingue e religioni; bambini



segnalati dai servizi sociali, che hanno dato un contributo per permettere la loro partecipazione alle attività; bambini con handicap, seguiti da educatori di sostegno della nostra cooperativa, grazie al finanziamento del comune di residenza del bambino stesso.

Anno	Numero Totale di Iscritti
2001	80
2002	95
2003	90
Soggiorno Montano a Valbonella	24 Scuola Primaria
Soggiorno a Passo Oclini	36 Scuola Primaria di Secondo Grado
2004	98
2005	101
2006	103
2007	104
2008	140
2009	145
2010	140
2011	127
2012	100
2013	114
2014	105
2015	101
2016	100
2017	76
2018	74
2019	114

Tavullia:

Centro Estivo "E-state Insieme" con il patrocinio del Comune di Tavullia.

Dall'estate 2012, la Cooperativa Il Maestrale ha gestito il Centro Estivo di Tavullia con il patrocinio del Comune, per bambini da 3 a 10 anni, che si è svolto presso il Centro Giovanile Parrocchiale e presso la Scuola dell'Infanzia "Il Nascondino".

Anno 2012 n. bambini 45

Anno 2013 n. bambini 50

Anno 2014 n. bambini 64

Anno 2015 n. bambini 60

Anno 2016 n. bambini 60

Erano presenti bambini stranieri e disabili



QUADRO ECONOMICO DI SPESA (INCLUSO PREVISIONE DI ENTRATE DA UTENTI)

Previsioni di Spesa	Previsioni di Entrate per 30 Bambini a Settimana per 9 Settimane
3 Educatori fino alle 13,00 € 12.528,00 1 Educatore dalle 13.00 alle 18.00 € 3.600,00	Mattino con uscita alle 13.00 180 presenze x € 40 € 7.200,00
Coordinamento € 1.200,00	Turno con uscita alle 18,00 90 presenze x € 75 € 6.750,00
Assicurazione € 1.000,00	
Personale Segreteria € 1.000,00	
Servizio mensa e merenda € 2.900,00	
Materiale Didattico € 1.000,00	
Pulizie € 1.200,00	
DPI e Materiale Covid-19 € 500,00	
TOTALE € 24.928,00	TOTALE € 13.950,00

EVENTUALE SEDE SCOLASTICA O ALTRI SPAZI RICHIESTI

Dal 28 Giugno al 29 Agosto 2021 si fa richiesta alla Vostra Amministrazione dell'utilizzo gratuito della struttura sita in Via Resistenza, 9 - Cattolica. Gli spazi richiesti di tale struttura, compresi di arredi, suppellettili, attrezzature ed utenze, saranno:

- 4 aule: una di queste sarà adibita a ripostiglio dell'attrezzatura del Centro Estivo, le altre due saranno adibite allo svolgimento delle Attività di 2 dei 4 gruppi;
- Corridoio del primo piano;
- Spazi Esterni (Giardino e Campo da Pallavolo) dove si svolgeranno le Attività degli altri 2 gruppi, in alternativa a Palestra e Refettorio che verranno utilizzate in caso di maltempo;
- Bagni.

Luogo e data
Cattolica, 21/05/2021

IL LEGALE RAPPRESENTANTE
dott.ssa Barbara Pasini



Al Sindaco del Comune di Cattolica

Oggetto: Soggetti realizzatori di Centri Estivi che intendono aderire per l'anno 2021 al "Progetto Conciliazione" promosso dalla Regione Emilia-Romagna rivolto agli alunni delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado nel periodo di sospensione estiva delle attività scolastiche (giugno/settembre 2021).

La sottoscrittaPasini Barbara..... in qualità di legale rappresentante dell'Ente/Associazione/Cooperativa.....Società Cooperativa Sociale Il Maestrato..... con sede nel territorio comunale del Comune diCattolica..... che intende partecipare al **Progetto Conciliazione** promosso dalla RER, rivolto agli alunni delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado nel periodo estivo e finalizzato al parziale abbattimento dei costi di frequenza dei corsi a carico delle famiglie,

con la presente auto-dichiarazione si impegna a:

- **presentare la SCIA** (Segnalazione certificata di inizio attività) prima dell'avvio delle attività attestante il possesso dei requisiti previsti *ai sensi dell'art. 19 della Legge n. 241/1990 e della L.R. n. 14/2008 e della Direttiva Regionale in corso di emanazione per l'anno 2021.* - **dichiara** di avere un'esperienza pregressa documentata nella gestione di centri estivi di almeno n. 5 annualità;

- **dichiara** inoltre di garantire i seguenti requisiti minimi aggiuntivi:

- accoglienza di tutti i bambini richiedenti, fino ad esaurimento dei posti disponibili, senza discriminazioni di accesso se non esclusivamente determinate dalla necessità di garantire la continuità didattica;
- accoglienza dei bambini disabili certificati ai sensi della L. 104/92 e ss.mm.ii. in accordo con il Comune di residenza, per garantire le appropriate modalità di intervento e di sostegno;
- apertura di almeno 2 settimane continuative, 5 giorni a settimana, 4 ore giornaliere;
- accoglienza di almeno 20 bambini;
- disporre e rendere pubblico ed accessibile alle famiglie un progetto educativo e di organizzazione del servizio;
- garantire l'erogazione di diete speciali per le esigenze dei bambini accolti nel caso in cui sia erogato il pasto;

Cattolica, 21 Maggio 2021

Il Legale Rappresentante
Barbara Pasini