



# Comune di Cattolica

Provincia di Rimini



## DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE

N. 652 DEL 22/08/2019

APPROVAZIONE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO RIVOLTO ALLE INSEGNANTI DEL NIDO D'INFANZIA E SCUOLE DELL'INFANZIA COMUNALI E DEI LABORATORI 0-6 ANNI A.S. 2019/2020. APPROVAZIONE DEL PROGRAMMA ED ASSUNZIONE IMPEGNO DI SPESA ANNO 2019.

**CENTRO DI RESPONSABILITA'**  
SETTORE 03

**SERVIZIO**  
UFFICIO DIRITTO ALLO STUDIO

**DIRIGENTE RESPONSABILE**  
Claudia Rufer

## IL DIRIGENTE

RICHIAMATE le deliberazioni n. 59 e n. 60 del 20/12/2018, dichiarate immediatamente eseguibili, con le quali il Consiglio Comunale ha approvato il Documento Unico di Programmazione (D.U.P.) e il Bilancio di Previsione Finanziario 2019-2021;

RICHIAMATA la deliberazione di Giunta Comunale n. 1 del 08/01/2019, dichiarata immediatamente eseguibile, con la quale è stato approvato il Piano Esecutivo di Gestione 2019/2021: assegnazione risorse finanziarie;

PREMESSO che l'aggiornamento e la formazione degli educatori ed insegnanti delle scuole comunali rientrano tra i compiti istituzionali dell'Ente e costituiscono un presupposto fondamentale al fine di garantire la qualità dei servizi, in quanto essi arricchiscono le professionalità sia sotto il profilo pedagogico che dei contenuti educativi/didattici;

CONSIDERATO che i percorsi formativi vengono strutturati partendo dalla consapevolezza che rappresentano un diritto-dovere, considerando l'aggiornamento sia come un sistema complesso di trasferimento di contenuti e metodi che consentono alle persone di acquisire livelli culturali ed intellettuali sempre maggiori, sia come leva strategica per il miglioramento e l'innovazione dei servizi;

PRECISATO che le collaborazioni di cui in oggetto sono escluse dalla procedura di cui alla delibera della Corte dei Conti n. 4/06 in quanto non si tratta di incarichi di consulenza, studio o ricerca ma di prestazioni occasionali di natura educativa/formativa;

DATO ATTO dell'impossibilità di utilizzare le risorse umane disponibili all'interno dell'amministrazione comunale per le attività di formazione in oggetto in quanto la necessità di attuare gli interventi ricorrendo ad esperti esterni di elevata competenza e professionalità è stata evidenziata dalla Coordinatrice Pedagogica e dalle stesse istituzioni scolastiche;

DATO ATTO che gli esperti sono stati selezionati "intuitu personae" per collaborazioni occasionali il cui compenso è di modica entità secondo l'art. 58 del "Regolamento sull'ordinamento generale degli uffici e dei servizi" approvato con atto G.C. n. 71/2000 e ss.mm.ii";

RICONOSCIUTO pertanto necessario definire per l'anno scolastico 2019/2020 un programma di formazione che si articolerà, su proposta della Coordinatrice Pedagogica per la fascia 0- 6 anni e per le insegnanti, attraverso l'attivazione di percorsi all'interno dei quali si prevede il ricorso alla figura degli esperti con il compito di approfondire tematiche "specialistiche" e quella del coordinatore pedagogico quale figura di snodo e di raccordo tra contenuti e profili professionali;

VISTA la relazione sui bisogni di formazione ed autoformazione per l'a.s. 2019/2020, predisposta dalla pedagoga D.ssa Barbara Galeazzi, allegata alla presente determinazione quale parte integrante e sostanziale della stessa, all'interno della quale sono stati indicati gli esperti per la realizzazione dei laboratori rivolti ai bambini ed i formatori individuati per la realizzazione dei percorsi di formazione per educatori ed insegnanti, in collaborazione con il collegio docenti e/o il dirigente scolastico;

DATO ATTO che nel dettaglio le esigenze dei vari ordini di scuola per l'a.s. 2019/2020 risultano essere le seguenti:

#### ▣ SCUOLE INFANZIA TORCONCA – VENTENA – NIDO – SPAZIO GIOCHI

##### **Titolo:** “*La comunicazione nel gruppo di lavoro*”

**Finalità:** Il corso intende sviluppare le competenze comunicative e relazionali del personale educatore, insegnante ed ausiliario dei servizi educativi 0/6 anni. Dopo una introduzione teorica relativa agli assunti di base della comunicazione nel gruppo di lavoro il corso offrirà contenuti e strumenti per affrontare le situazioni di contrasto e di divergenza tra colleghi che accadono quotidianamente nei servizi e che, se opportunamente sfruttate, possono portare a un cambiamento positivo per l'intero collettivo. Una buona manutenzione dei conflitti infatti permette di ripensare il proprio ruolo all'interno dell'organizzazione Nido/ scuola e di creare le condizioni per un cambiamento evolutivo.

**Gli obiettivi** che si prefigge sono i seguenti: incrementare la coesione e la collaborazione all'interno del collettivo; incrementare le competenze comunicative e relazionali migliorando i processi comunicativi nel gruppo di lavoro; saper riconoscere le situazioni conflittuali e saperle affrontare.

**Formatore:** Giacomo Prati – Program manager, Consulente e Formatore

**n. incontri:** 4 per un totale di n. 12 ore

**Sede:** Salone del nido Celestina RE

**Data e orario:** da gennaio (l'esperto contatterà il dirigente)

**Costo:** 00 per l'Amm.ne Comunale in quanto finanziato dal Gruppo di coordinamento pedagogico territoriale - Riconoscimento orario delle insegnanti

##### **Titolo:** *La natura intorno a noi*

**Finalità:** Il contatto con la natura è sempre occasione di meravigliose scoperte e per i più piccoli è una preziosa opportunità che è importante saper cogliere. L'esplorazione, la ricerca, la raccolta, il movimento, il gioco sono alcuni degli strumenti che i bambini mettono in campo per conoscere il mondo che li circonda, strumenti che vengono stimolati da un contesto vario, affascinante e in continua trasformazione come quello offerto dalla natura. Il percorso prevede un percorso formativo articolato in cinque incontri in presenza per un totale di 14 ore a cui sono da aggiungere altre 6 ore di impegno individuale e di gruppo. Il punto di partenza sarà offerto da una sperimentazione personale in un contesto naturale sufficientemente ricco che permetterà ad ogni partecipante di sperimentare la propria modalità per relazionarsi alla natura e ai suoi elementi. Gli appuntamenti successivi si svolgeranno in aula e nei giardini scolastici e consentiranno di riflettere sul significato dell'educazione all'aperto anche attraverso l'osservazione delle attività di gioco libero messe in pratica dai bambini negli spazi verdi delle proprie scuole. Osservare e analizzare il fare spontaneo dei bambini a diretto contatto con la natura offrirà l'occasione per immaginare alcuni piccoli interventi di arricchimento del giardino scolastico che verranno, almeno in parte, poi realizzati nel corso dell'ultimo incontro.

**Gli obiettivi** sono favorire un contatto curioso, partecipe e continuativo tra i bambini e gli elementi naturali; • stimolare la capacità di utilizzare i sensi nella scoperta e osservazione della realtà naturale; • creare piste di lavoro per organizzare esperienze capaci di coinvolgere i bambini in attività di esplorazione della natura sul campo; • sperimentare le potenzialità educative offerte dallo spazio verde della propria scuola o da giardini, parchi e aree naturali nelle immediate vicinanze. esprimere in forma organizzata l'esperienza dei partecipanti sul percorso intrapreso, al fine di cogliere e scambiare informazioni coerenti e attendibili. che si prefigge sono i seguenti: incrementare la coesione e la collaborazione all'interno del collettivo; incrementare le competenze comunicative e relazionali migliorando i processi comunicativi nel gruppo di lavoro; saper riconoscere le situazioni conflittuali e saperle affrontare.

**Formatori:** Educatori ambientali – Fondazione -Villa Ghigi

**n. incontri:** 5 per un totale di n. 14 ore

**Sede:** Luoghi all'esterno nel territorio, giardini delle scuole e salone del nido Celestina RE

**Data e orario:** da ottobre a maggio (date da definire)

**Costo: Euro 2.247,00 IVA al 22% inclusa** - Riconoscimento orario delle insegnanti

#### ▣ SCUOLE INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA

**Titolo:** Immagini, schermi, segni a cura di cooperativa sociale Zaffiria

**Finalità:** Ciclo di due incontri, uno dedicato alla scuola dell'infanzia e uno alla primaria in cui indaghiamo alcune pratiche di atelier a partire dal segno che costruisce il disegno e l'immagine.

Giocando con le linee e con gli alfabeti del mondo, anche inserendo qualche app, le insegnanti faranno esperienza di possibili atelier da personalizzare nella propria classe o sezione.

**Esperti:** atelieristi della cooperativa sociale Zaffiria

**Incontri:** 2 da 3 ore ciascuno circa

**Sede:** Laboratorio di educazione all'Immagine

**Date e orario:** 23 e 24 settembre dalle 16.00 alle 19.00

**Destinatari:** insegnanti delle scuole dell'infanzia aderenti al progetto di qualificazione scolastica 0/6 e insegnanti della scuola primaria di Cattolica

**Costo:** già incluso nel progetto di qualificazione scolastica "Arte attraverso i sensi" 2018-2019 – Riconoscimento orario degli insegnanti

#### ▣ SCUOLE INFANZIA TORCONCA – VENTENA

**Titolo:** *“Laboratorio di educazione del gesto grafico”*

**Finalità:** Porre attenzione sulla impugnatura, sulla postura e monitorare i progressi e/o le difficoltà grafo motorie dei bambini

**Esperta:** Daniela Montesi

**incontri:** n. 4 ore di formazione

**Sede:** le rispettive sedi educative

**Date e orario:** da definire con le insegnanti

**destinatari:** insegnanti delle due scuole dell'infanzia comunali

**Costo: € 240,00 lordi** - Riconoscimento orario degli insegnanti

**Laboratorio rivolto ai bambini delle scuole dell'infanzia comunali:** n.28 ore per € 980,00 (IVA inclusa);

**Titolo “L'attività motoria alla scuola dell'infanzia”**

**Finalità:** Dalla riflessione con il personale insegnante sulla teoria delle intelligenze multiple di Grdner (1987) e su quanto esse fossero valorizzate nella programmazione/progettazione educativo-didattica è emerso quanto sia importante valorizzare *l'intelligenza corporeo-cinestetica*, come abilità di realizzare movimenti che richiedono un controllo senso-motorio. Il corpo è un veicolo potente per una pratica intelligente e consapevole; ogni azione volontaria impone un'interazione complessa tra percezione, centri nervosi (talamo, gangli basali, cervelletto, porzioni della corteccia) e muscoli, in un circolo dinamico tra azioni e valutazione sull'agito.

**Esperti:** Valeria Bianchini e Milena Balducci

**n. incontri:** n. 10 per sezione

**Sede:** Palestra Atletica 75 Cattolica;

**Date e orario:** da definire con le insegnanti;

**Costo: € 1.800,00 lordi** omnicomprensivi – riconoscimento orario delle insegnanti;

DATO ATTO che nel programma sopra dettagliato, comprensivo dei laboratori rivolti ai bambini e del percorso di formazione rivolto agli insegnanti per l'a.s. 2019/2020, il costo complessivo lordo a carico del Comune di Cattolica ammonta ad Euro 5.267,00, di

cui Euro 2.487,00 quali spese per l'attività di formazione rivolta alle insegnanti ed Euro 2.780,00 quali spese per la realizzazione dei laboratori rivolti ai bambini delle scuole dell'infanzia comunali;

DATO ATTO che la spesa di Euro 2.487,00 per l'attività di formazione rivolta alle insegnanti si articolerà come segue:

- **Euro 2.247,00** onnicomprensive da liquidarsi al favore della Fondazione Villa Ghigi - C.F. n. 91214330374 – P.IVA n. 02210451205 con sede legale in via San Mamolo, 105 – 40136 Bologna per la realizzazione di n. 5 incontri formativi sul tema *“La natura intorno a noi”*;

- **Euro 240,00** lordi onnicomprensivi da liquidarsi a favore di Daniela Montesi - per n. 4 ore di formazione per la realizzazione dei laboratorio *“Laboratorio di educazione del gesto grafico”*;

PRESO ATTO che, in ottemperanza a quanto disposto dalla Determinazione n. 4 del 7/7/2011 dell'AVCP ora ANAC al punto 3.9 *“la mera partecipazione di un dipendente di una stazione appaltante ad un seminario o ad un convegno non integra la fattispecie di appalto di servizi di formazione”* non si ritiene il presente impegno di spesa sottoposto alla disciplina della tracciabilità;

RITENUTO infine di rinviare a successivo atto dirigenziale, a seguito delle opportune variazioni di bilancio e storni a carico del Bilancio 2019, l'assunzione degli impegni di spesa per l'importo di Euro 2.780,00 relativo alla realizzazione dei laboratori tenuti da esperti e rivolti ai bambini delle scuole dell'infanzia comunali;

VISTI:

- il D.lgs. n. 267/2000 e ss. mm.;
- il D.lgs. n. 165/2001 e ss. mm.;
- lo Statuto Comunale;
- il Regolamento Comunale sull'Ordinamento generale degli uffici e dei servizi;

#### D E T E R M I N A

- 1) - di dare atto che la premessa è parte integrante e sostanziale del presente atto e si intende totalmente richiamata;
- 2) - di approvare la spesa complessiva di Euro 5.267,00 per la realizzazione dell'intero programma dei laboratori di esperti e dell'attività formativa rivolta alle insegnanti delle scuole dell'infanzia comunali per l'a.s. 2019/2020;
- 3) - di approvare la spesa pari ad Euro 2.487,00 per la realizzazione del percorso formativo rivolto alle insegnanti articolati come segue:

- quanto ad Euro 2.247,00 lordi onnicomprensivi (IVA compresa) per il percorso di formazione *“La natura attorno a noi”* da liquidarsi a favore della Fondazione *“Villa Chigi”* - con sede legale a Bologna in via San Mamolo, 105 – C.F. n. 91214330374 – P.IVA n. 02210451205;

- quanto ad Euro 240,00 lordi omnicomprensivi da liquidarsi a favore di Daniela Montesi - per n. 4 ore di formazione rivolte ad insegnanti per la realizzazione del laboratorio *“Laboratorio di educazione del gesto grafico”*;

- 4) - di dare atto che la spesa di Euro 2.487,00 per la realizzazione dell'attività formativa sopra elencata farà carico sul Cap. 270.006 “Fondo per la formazione del personale” del Bilancio 2019 - Piano dei conti finanziario 1.03.02.04.999 - codice SIOPE e Piano dei Conti Finanziario n. 1.03.02.04.999 *“Acquisto di servizi per altre spese per formazione e addestramento”*;
- 5) - di dare atto che la spesa restante pari ad Euro 2.780,00 relativa alla realizzazione dei laboratori tenuti da esperti e rivolti ai bambini delle scuole dell'infanzia comunali sarà impegnata con successiva determinazione dirigenziale a seguito delle relative operazioni di storno a carico del Bilancio 2019;

- di individuare nella persona di: Barbara Bartolucci – Servizio 3.2 “Servizi Educativi la responsabile del procedimento per gli atti di adempimento della presente determinazione;

Del presente atto verrà data comunicazione ai seguenti uffici:

Ufficio Stipendi

Servizi Finanziari

Ufficio Diritto Allo Studio

#### ESECUTIVITA'

La determinazione sarà esecutiva a partire dalla data di attestazione di regolarità contabile che sarà allegata quale parte integrante.

Cattolica lì, 22/08/2019

Firmato

*Rufer Claudia Marisel / Arubapec S.p.a.*

Atto prodotto in originale informatico e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del Codice dell'Amministrazione Digitale (D.Lgs. N 82/2005 e ss.mm.)

# Comune di Cattolica

## Piano della formazione a.s. 2019/2020

Lo sviluppo della professionalità degli operatori e dell'identità educativa del servizio è strettamente legato ai momenti di formazione permanente. La qualità della formazione dipende da quanto è pensata sulla base delle esigenze del contesto e del personale, se puntualmente pianificata e valutata nelle sue ricadute e se si avvale anche di metodologie che alimentano una reale riflessione sulle pratiche educative del gruppo. Partendo da questi presupposti, il piano formativo per l'anno educativo-scolastico 2019-2020 rivolge il suo sguardo sui seguenti versanti:

### Scuole dell'Infanzia Torconca e Ventena Nido d'Infanzia Spazio Giochi Accoglienza

**Titolo:** “Analisi e studio di casi di dinamiche nel gruppo di lavoro” percorso avanzato

**Finalità e obiettivi:** Il percorso si focalizzerà sull'analisi di differenti casi di studio inerenti le relazioni all'interno dei gruppi di lavoro, con l'utenza e con i ruoli di coordinamento. Uno studio di caso è una tecnica metodologica che prevede la narrazione più o meno complessa di una vicenda, sufficientemente sfidante e problematica, allo scopo di favorire, attraverso l'analisi, una riflessione condotta con criteri intenzionalmente scelti e condivisi. L'obiettivo primario è quello di favorire la competenza analitica e riflessiva per affrontare i problemi posti dalla narrazione; è sempre corredato da domande stimolo, strumenti di supporto, quali schede e tracce di lavoro, che conducono l'analisi.

**Formatore:** Giacomo Prati, program manager, consulente e formatore

**N° incontri:** gennaio – aprile 2020; incontri in n° 6 sottogruppi; 7,5 ore a sottogruppo (3 incontri della durata di n° 2 ore e 30 minuti) Tot. 45 ore

**Incontro intermedio con coordinatore pedagogico: 4 ore**

**Sede:** salone Nido d'Infanzia Celestina Re

**Scuole dell'Infanzia Torconca e Ventena**  
**Nido d'Infanzia**  
**Spazio Giochi Accoglienza**

**Titolo:** “La natura intorno a noi”

**Finalità e obiettivi:** Il contatto con la natura per i più piccoli è una preziosa opportunità: l'esplorazione, la ricerca, la raccolta, il movimento, il gioco, sono alcuni degli strumenti che i bambini mettono in campo per conoscere il mondo che li circonda, strumenti che vengono stimolati da un contesto vario, affascinante ed in continua trasformazione come quello offerto dalla natura.

Il punto di partenza sarà offerto da una sperimentazione personale in un contesto naturale sufficientemente ricco che permetterà ad ogni partecipante di sperimentare la propria modalità per relazionarsi alla natura e ai suoi elementi. Gli appuntamenti successivi si svolgeranno in aula e nei giardini scolastici e consentiranno di riflettere sul significato dell'educazione all'aperto anche attraverso l'osservazione delle attività di gioco libero messe in pratica dai bambini negli spazi verdi delle proprie scuole. Osservare ed analizzare il fare spontaneo dei bambini a diretto contatto con la natura offrirà l'occasione per immaginare alcuni piccoli interventi di arricchimento del giardino scolastico, che verranno, almeno in parte, poi realizzati nel corso dell'ultimo **incontro**.

**Formatori:** Educatori ambientali della Fondazione Villa Ghigi

**N° incontri:** Il percorso prevede un percorso formativo articolato in n° 5 incontri, per un totale di 14 ore, a cui vanno aggiunte 6 ore di impegno individuale e di gruppo (osservazione, progettazione e riflessione individuale/collettiva).

**Sede:** aule plessi scolastici, giardini scolastici

**Scuole dell'Infanzia Torconca e Ventena**

**Titolo:** “L'attività motoria nella scuola dell'infanzia”

**Finalità:** Dalla riflessione con il personale insegnante sulla teoria delle intelligenze multiple di Gardner (1987) e su quanto esse fossero valorizzate nelle programmazioni/progettazioni educativo-didattiche è emerso quanto sia importante valorizzare l'intelligenza corporeo-cinestetica, come abilità di realizzare movimenti che richiedono un controllo senso-motorio. Il corpo è un veicolo potente per una pratica intelligente e consapevole; ogni azione volontaria impone un'interazione complessa tra percezione, centri nervosi (talamo, gangli basali, cervelletto, porzioni della corteccia) e muscoli, in un circolo dinamico tra azioni e valutazioni sull'agito.

**Esperte:** Vania Bianchini e Milena Balducci

**N° incontri:** 10 a sezione

**Sede:** palestra Atletica 75 Cattolica

**Date e orari:** da definire con le esperte



## **Scuole dell'Infanzia Torconca e Ventena**

**Titolo:** Laboratorio di educazione del gesto grafico, progetto di prevenzione alle difficoltà grafo-motorie

**Finalità:** Il progetto si pone all'interno di un piano di pianificazione di prevenzione ai DSA su tutto il territorio e in continuità con gli anni precedenti, ed è esteso a tutte e tre le sezioni delle scuole dell'infanzia. E' previsto inoltre un corso di formazione teorico e pratico rivolto alle insegnanti, in cui si proporranno modelli e suggerimenti per attività e laboratori propedeutici alla conquista dei prerequisiti necessari al gesto grafico; verranno inoltre forniti gli strumenti utili ad individuare i campanelli d'allarme legati alle problematiche grafo-motorie, al fine di intervenire tempestivamente e prevenirle.

**Esperta:** Daniela Montesi

**N° incontri:** 28 ore (parte laboratoriale) + 4 ore di formazione insegnanti

**Sede:** le rispettive sedi educative

**Date e orario:** da definire con le insegnanti e l'esperta

**Destinatari:** insegnanti e bambini dei 3, 4 e 5 anni