



Comune di Cattolica

Provincia di Rimini



DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE

N. 632 DEL 22/08/2018

CONCORSO PUBBLICO PER PROVA ORALE PER LA FORMAZIONE DI UNA GRADUATORIA VELIDA PER L'ASSUNZIONE DI PERSONALE A TEMPO DETERMINATO CON IL PROFILO DI INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA CAT. C - APPROVAZIONE VERBALI E GRADUATORIA FINALE

CENTRO DI RESPONSABILITA'
SETTORE 03

SERVIZIO
UFFICIO ORGANIZZAZIONE GESTIONE RISORSE UMANE

DIRIGENTE RESPONSABILE
Francesco Rinaldini

IL DIRIGENTE

RICHIAMATE le deliberazioni n. 6 e n. 7 del 29/01/2018, dichiarate immediatamente eseguibili, con le quali il Consiglio Comunale ha approvato il Documento Unico di Programmazione (D.U.P.) e il Bilancio di Previsione Finanziario 2018-2020;

RICHIAMATA la deliberazione di Giunta Comunale n. 15 del 30/01/2018, dichiarata immediatamente eseguibile, con la quale è stato approvato il Piano Esecutivo di Gestione 2018/2020: assegnazione risorse finanziarie;

VISTI i seguenti atti:

- Determinazione dirigenziale n. 358 del 18/5/2018 con la quale è stato approvato il “bando del Concorso pubblico per prova orale per la formazione di una graduatoria valida per l'assunzione di personale a tempo determinato con il profilo di Insegnante scuola infanzia Cat. C”;
- Determinazione n. 534 del 16/7/2018 con la quale è stata nominata la Commissione Giudicatrice e approvato il verbale di istruttoria per l'ammissione dei candidati;

PRESO ATTO del regolare svolgimento della prova concorsuale relativa al suddetto concorso;

RITENUTO di approvare i verbali dei lavori presentati dalla commissione giudicatrice del concorso in oggetto (verbale 1° seduta Insediamento Commissione; verbale 2° seduta prova orale; verbale 3° seduta prova orale; verbale 4° seduta Prova orale e graduatoria finale), allegato sub. “A” alla presente determinazione, per formarne parte integrante e sostanziale;

VISTO e richiamato il vigente Regolamento Comunale dei concorsi approvato con deliberazione n. 245 del 23.9.1998 e successive modificazioni ed integrazioni;

Visti:

- il Dlgs. n. 267/2000 e ss.mm.;
- il Dlgs. n. 165/2001 e ss.mm.;
- lo Statuto Comunale;
- il Regolamento comunale sull'ordinamento generale degli uffici e dei servizi;

D E T E R M I N A

1) - per i motivi espressi in narrativa, che si danno per integralmente riportati e trascritti, di approvare i verbali dei lavori presentati dalla commissione giudicatrice e la relativa graduatoria di merito (verbale 1° seduta Insediamento Commissione; verbale 2° seduta prova orale; verbale 3° seduta prova orale; verbale 4° seduta Prova orale e graduatoria finale) del “Concorso pubblico per prova orale per la formazione di una graduatoria valida per l'assunzione di personale a tempo determinato con il profilo di Insegnante scuola infanzia Cat. C”, allegati sub “A” alla presente determinazione, per formarne parte integrante e sostanziale;

- 2) – di precisare che, ai sensi dell'art. 3 comma 4 della L 241/90 e ss. mm., avverso il presente provvedimento potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al Tribunale Amministrativo Regionale Emilia-Romagna entro 60 (sessanta) giorni dalla data di pubblicazione dello stesso, ovvero ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro (centoventi) 120 giorni;
- 3) – di individuare nell'Istruttore direttivo con Posizione Organizzativa– Ufficio Organizzazione e gestione giuridica del personale dott. Massimiliano Alessandrini, il responsabile del procedimento per gli atti di adempimento della presente determinazione.

Del presente atto verrà data comunicazione ai seguenti uffici:

Smistatore Settore 3 - Pubblica Istruzione

ESECUTIVITA'

La determinazione sarà esecutiva a partire dalla data di attestazione di regolarità contabile che sarà allegata quale parte integrante.

Cattolica lì, 22/08/2018

Firmato
Rufer Claudia Marisel / Arubapec S.p.a.

Atto prodotto in originale informatico e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del Codice dell'Amministrazione Digitale (D.Lgs. N 82/2005 e ss.mm.)

VERBALE

DELLE OPERAZIONI DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE DEL CONCORSO PUBBLICO, PER PROVA ORALE, PER LA FORMAZIONE DI UNA GRADUATORIA VALIDA PER L'ASSUNZIONE DI PERSONALE A TEMPO DETERMINATO CON IL PROFILO DI "INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA" CATEGORIA C1 -

I ^ SEDUTA

L'anno duemiladiciotto, il giorno 16 del mese di luglio, alle ore 8.30, presso l'Ufficio Pubblica Istruzione del Comune di Cattolica si è insediata la Commissione giudicatrice del - concorso pubblico, per prova orale, per la formazione di una graduatoria valida per l'assunzione di personale a tempo determinato con il profilo di "insegnante scuola infanzia" cat. C1 - indetto con determina dirigenziale. n. 358 del 18/05/2018

La Commissione, nominata con provvedimento del Sindaco, in base all'art. 37 dello Statuto comunale, risulta composta nel modo seguente :

FRANCESCO	RINALDINI	- Presidente
VALERIA	DELLA BIANCIA	- Esperto
DONATELLA	TOMMASIN	- Esperto

Le funzioni di segretario verbalizzante sono espletate dalla dipendente di ruolo Emanuela Franchini.

La Commissione, accertata la presenza di tutti i suoi componenti, dà inizio ai lavori, osservando l'ordine degli stessi previsto dall'art. 25 del regolamento dei concorsi vigente presso l'Ente.

Verificata, previa lettura dell'elenco delle domande presentate, l'inesistenza di incompatibilità tra i Commissari ed i concorrenti e tra questi ed il segretario,

La Commissione prende quindi atto che, in ottemperanza all'art. 11 del vigente regolamento dei concorsi, al bando di concorso è stata data l'adeguata pubblicità.

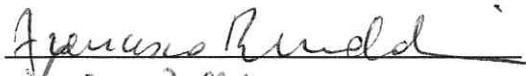
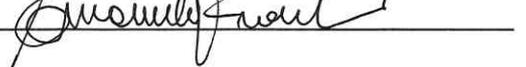
A questo punto la Commissione esamina la relazione trasmessa dal competente Ufficio Personale da cui risulta che sono pervenute 60 domande di partecipazione di cui 50 ammesse, 5 ammesse con riserva, 5 respinte.

Si prende atto, altresì, che l'ufficio personale ha provveduto a pubblicare l'elenco relativo alla prova orale, che si svolgerà nelle giornate del 16, 17 e 23 luglio 2018, suddividendo i candidati in 3 gruppi in ordine alfabetico, che, a partire dalla lettera A, sosterranno la prova nelle giornate assegnate.

La Commissione decide, inoltre, che terrà conto delle richieste dei candidati di cambiamento di data per effettuare la prova, consentendo, ove possibile, agli spostamenti richiesti .

Successivamente, la Commissione alle ore 9.30 sospende i lavori.

Letto, approvato e sottoscritto :

RINALDINI	FRANCESCO	
DELLA BIANCIA	VALERIA	
TOMMASIN	DONATELLA	
FRANCHINI	EMANUELA	

VERBALE

DELLE OPERAZIONI DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE DEL CONCORSO PUBBLICO, PER PROVA ORALE, PER LA FORMAZIONE DI UNA GRADUATORIA VALIDA PER L'ASSUNZIONE DI PERSONALE A TEMPO DETERMINATO CON IL PROFILO DI "INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA" CATEGORIA C1 -

2 ^ SEDUTA

L'anno duemiladiciotto, il giorno 16 del mese di luglio, alle ore 9.31, presso l'ufficio Servizi Educativi e Politiche Giovanili del Comune di Cattolica si è insediata la Commissione giudicatrice del concorso pubblico, per prova orale, per la formazione di una graduatoria valida per l'assunzione di personale a tempo determinato con il profilo di "insegnante scuola infanzia" cat. C1 - indetto con determina dirigenziale. n. 358 del 18/05/2018

La Commissione, nominata con provvedimento del Sindaco, in base all'art. 37 dello Statuto comunale, risulta composta nel modo seguente :

FRANCESCO	RINALDINI	- Presidente
VALERIA	DELLA BIANCIA	- Esperto
DONATELLA	TOMMASIN	- Esperto

Le funzioni di segretario verbalizzante sono espletate dalla dipendente di ruolo Emanuela Franchini.

La Commissione, accertata la presenza di tutti i suoi componenti, dà inizio ai lavori, osservando l'ordine degli stessi previsto dall'art. 25 del regolamento dei concorsi vigente presso l'Ente e procede alla prova d'esame, che consiste in un colloquio sui seguenti argomenti:

1. Le caratteristiche dei servizi educativi e della relazione educatore/bambino nella fase da 03 a 6 anni;
2. Lo sviluppo psicologico del bambino da 3/6 anni
3. Nozioni e problemi di pedagogia infantile con particolare riguardo agli aspetti metodologici e didattici quali: progettazione, osservazione, valutazione, documentazione e lavoro collegiale.
4. Aspetti legislativi e sociologici del bambino da 03 a 06 anni, in relazione ai mutamenti sociali della famiglia e dell'organizzazione sociale.
5. L'integrazione e l'inclusione dei bambini con disabilità, diversità culturale e/o con svantaggi socio-culturali;
6. prospettiva interculturale: aspetti legislativi, psicologici e pedagogici
7. decreto legislativo 18/08/2000 n. 267 "testo unico delle leggi sull'ordinamento degli Enti Locali"
8. Il codice di comportamento dei dipendenti comunali.

Vengono predisposte tre batterie di domande relative agli argomenti previsti per le prove d'esame come indicato nel bando di concorso,

La Commissione giudicatrice stabilisce che ad ogni concorrente saranno sottoposte n. 3 domande, una di argomento pedagogico, una di argomento psicologico una sulla legislazione scolastica sorteggiate direttamente dallo stesso tra quelle preparate; La prova si intende superata con il raggiungimento di una votazione di almeno 56/80.

Le domande, scritte in singoli biglietti accuratamente ripiegati, sono quindi inserite in tre urne appositamente preparate.

Per ogni candidato verrà presa nota delle domande sorteggiate.

Si presentano per sostenere la prova d'esame n. 9 concorrenti, n. 6 concorrenti sono assenti ingiustificati e n. 3 hanno richiesto di effettuare la prova in altra data.

Successivamente, previa esibizione di un documento di identità, i candidati vengono fatti entrare uno alla volta nella sala per sostenere l'esame, che viene espletato secondo i criteri sopra indicati, ed alla fine di ogni colloquio, uscito il candidato, viene effettuata la valutazione della prova attribuendo il voto.

La commissione prepara un elenco con i nominativi dei presenti, con riportato le domande sorteggiate dal candidato e del voto attribuito ad ognuno di essi, e con l'indicazione degli assenti ingiustificati che vengono considerati rinunciatori, come risulta dall'elenco allegato al presente verbale per farne parte integrante e sostanziale.

Si riporta l'ordine dei candidati e le domande dagli stessi sorteggiate

ALLEGRUCCI VALERIA : voto 62

1. il giardino alla scuola dell'infanzia: svago, sfogo o opportunità di apprendimento;
2. diversi tipi di DSA – legge 170/2000
3. significato di "gioco parallelo"

ARCATI MARIAELENA: voto 56

1. Il gioco complementare;
2. come potrebbe essere articolato un progetto di continuità nido – scuola di infanzia;
3. D.L. 13 aprile 2017 n. 66 art. 1 commi 180 e 181;

BERTUCCIOLI ALICE: voto 70

1. fasi dello sviluppo psicosessuale teorizzate da Freud;
2. modalità di documentazione nelle esperienze realizzate a scuola possono essere adottate avendo come destinatari i bambini
3. principi che regolano il comportamento dei dipendenti pubblicità

BIANCHI SILVIA voto 64

1. significato di interazione speculare contemporanea;
2. come organizzerebbe la sezione dei bambini dei 4 anni;
3. in cosa consiste la didattica personalizzata e individualizzata facendo riferimento alle linee guida sui DSA

BISCEGLIA MARIANGELA voto 60

1. il significato del gioco cooperativo;
2. modalità di documentazione delle esperienze realizzate a scuola possono essere adottate avendo come destinatari i genitori dei bambini frequentanti.
3. L. 8/2010 n. 170 – nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico e linee guida - ruolo della scuola di infanzia.

BRANDI MARY VITA : assente

BRIZI ARIANNA : si presenterà il 23/7

BRUNELLO ERICA : si presenterà il 23/7

BRUSCIA ERNESTO : assente

CORRADORI ROMINA : assente

CASSETTA MARIALISA: voto 56

1. Le caratteristiche dello stadio senso- motorio di Piaget;
2. L'organizzazione degli spazi in una sezione di bambini di tre anni;
3. il concetto di centralità della persona citata nelle indicazioni per il curriculum

CERRI PATRIZIA: voto 67

1. Man mano che il bambino cresce si rende conto che le persone sono distinguibili in base ad alcune categorie a cui egli stesso appartiene e con cui si identifica. Tra le più evidenti c'è quella relativa al genere sessuale. La candidata delinea come si costruisce l'identità di genere nel bambino.
2. il sonno alla scuola dell'infanzia
3. il bambino nelle indicazioni per il curriculum

CICCOLETTI CINZIA . Assente

COLANGELO STEFANIA : assente

COLOCCI LORENA: voto 71

1. in cosa consiste il meccanismo di difesa della regressione;
2. l'osservazione: come, quando e perché
3. definizione di sistema educativo integrato citato nella legge detta buona scuola.

CORSINI DANIELA : assente

D'AGOSTINO FEDERICA: voto 74

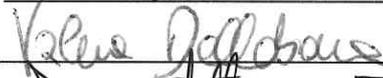
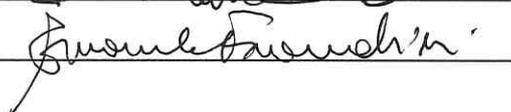
1. definizione termine " gioco simbolico"
2. descrizione della scuola nelle indicazioni per il curricolo
3. il primo colloquio con i genitori: finalità e contenuti

DEL BENE SERENA: si presenterà il 17/7

PERKINS BEATRICE: assente

Al termine delle interrogazioni la Commissione, alle ore 11.55 sospende i lavori e dispone di riunirsi alle ore 15.00 del giorno 17 luglio 2018 per la seconda seduta.

Letto, approvato e sottoscritto :

RINALDINI	FRANCESCO	
DELLA BIANCIA	VALERIA	
TOMMASIN	DONATELLA	
FRANCHINI	EMANUELA	

VERBALE

DELLE OPERAZIONI DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE DEL CONCORSO PUBBLICO, PER PROVA ORALE, PER LA FORMAZIONE DI UNA GRADUATORIA VALIDA PER L'ASSUNZIONE DI PERSONALE A TEMPO DETERMINATO CON IL PROFILO DI "INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA" CATEGORIA C1 -

3^a SEDUTA

L'anno duemiladiciotto, il giorno 17 del mese di luglio, alle ore 15.00, presso l'ufficio Servizi Educativi e Politiche Giovanili del Comune di Cattolica si è insediata la Commissione giudicatrice del concorso pubblico, per prova orale, per la formazione di una graduatoria valida per l'assunzione di personale a tempo determinato con il profilo di "insegnante scuola infanzia" cat. C1 - indetto con determina dirigenziale. n. 358 del 18/05/2018

La Commissione, nominata con provvedimento del Sindaco, in base all'art. 37 dello Statuto comunale, risulta composta nel modo seguente :

FRANCESCO	RINALDINI	- Presidente
VALERIA	DELLA BIANCIA	- Esperto
DONATELLA	TOMMASIN	- Esperto

Le funzioni di segretario verbalizzante sono espletate dalla dipendente di ruolo Emanuela Franchini.

Si presentano n. 14 concorrenti tra quelli convocati per sostenere la prova d'esame, mentre 5 concorrenti sono assenti ingiustificati.

La prova ha inizio alle ore 15,15 e viene svolta con le modalità già stabilite.

I candidati, previa esibizione di un documento di identità, vengono fatti entrare uno alla volta nella sala per sostenere l'esame, ed alla fine di ogni colloquio, uscito il candidato, viene effettuata la valutazione della prova attribuendo il voto.

La commissione stila un elenco con i nominativi dei presenti, con riportato le domande sorteggiate dal candidato e del voto attribuito ad ognuno di essi, e degli assenti ingiustificati, che vengono considerati rinunciatari, come risulta dall'elenco allegato al presente verbale per farne parte integrante e sostanziale.

Si riporta l'ordine dei candidati e le domande dagli stessi sorteggiate

DEL BENE SERENA voto 77

1. in cosa consiste il meccanismo di difesa della regressione;
2. come organizzerebbe la sezione dei bambini di 3 anni
3. definizione di sistema educativo integrato citato nella legge detta "buona scuola"

DI DOMENICO LUCIA voto 61

1. significato di interazione speculare differita
2. i bambini e le famiglie nelle indicazioni per il curriculum del 2007;
3. cosa sono i DSA e la funzione della scuola dell'infanzia

FERRINI ANGELA voto 68

1. una tappa fondamentale nella crescita del bambino è rappresentata da comportamenti di opposizione nei confronti dell'adulto: il significato psicologico di tali comportamenti;
2. la conquista dell'autonomia è una delle finalità della scuola dell'infanzia citata negli orientamenti del 1991. la candidata spieghi il significato
3. L. 8 ottobre 2010 n. 170 - nuove norme in materia di disturbi specifici in ambito scolastico e linee guida. Il ruolo della scuola dell'infanzia.

FRANCHINI MONICA voto 56

1. descrivere le caratteristiche dello stadio senso-motorio di Piaget
2. modello organizzativo esplicitato negli orientamenti del 1991
3. art. 12 della legge n. 107/2015 - funzione del P.O.F. ;

FURONE ROBERTA: assente

GALEAZZI GLORIA voto 72

1. definire le principali conquiste evolutive di un bambino di 36 mesi
2. definire il campo d'esperienza "il sé e l'altro"
3. art. 1 comma 7 legge 107/2015 – Esplicitare gli obiettivi prioritari delle istituzioni scolastiche.

GALLI FIAMMETTA voto 67

1. definire l'espressione "animismo infantile"
2. la documentazione: significato, destinatari e strumenti
3. l. n. 107/2015 – la candidata espliciti il ruolo centrale della scuola;

GARLATI SILVIA voto 56

1. cosa si intende per sviluppo cognitivo
2. campo di esperienza "linguaggi, creatività, espressione"
3. la scuola per l'infanzia nel regolamento dei servizi educativi del comune di Cattolica.

GIANNI ALESSIA voto 70

1. le fasi di sviluppo del linguaggio
2. la candidata espliciti il campo d'esperienza "il corpo e il movimento"
3. le finalità della scuola dell'infanzia delineati nelle indicazioni per il curricolo

GIOVANNINI CRISTINA : assente

GIULIANI VALERIA voto 60

1. Il significato di interazioni complementari e reciproche
2. il significato di pratica psico - motoria
3. l'ambiente di apprendimento nelle indicazioni per il curricolo

GUGLIELMINI INCORONATA voto 72

1. la teoria psicoanalitica e lo sviluppo affettivo : quali elementi caratterizzano il bambino fino a 3 anni di età
2. la figura dell'insegnante definito negli orientamenti del 1991
3. la candidata espliciti cosa sono le finalità del profilo di funzionamento – art. 3 del decreto di inclusione scolastica.

LAMONACA DENISE : assente

MALTONE ANGELA-LUCIA : assente

MARINI PAOLA DIAMANTE: voto 73

1. la candidata delinea lo sviluppo di un bambino di 3 anni
2. Il POF : significato e contenuti
3. principi del comportamento del dipendente pubblico

MIGANI DESDEMONA voto 62

1. la definizione dell'intelligenza di Piaget;
2. momenti informali di incontro con le famiglie
3. art. 7 del decreto sull'inclusione scolastica del 13.4. 2017 n. 66

MUCCIOLI MARIA GRAZIA : assente

MUNIFICENTI ROMINA voto 76

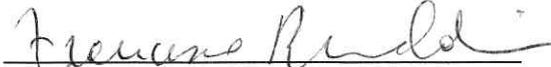
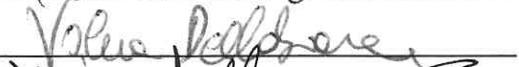
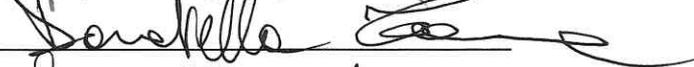
1. la candidata spieghi il ruolo dell'adulto per favorire lo sviluppo del linguaggio
2. la candidata espliciti come organizzerebbe la sezione dei 5 anni
3. il decreto legislativo 13 aprile 2018 n.66, norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181 lettera c), della legge 13 luglio 2015 n. 107. La candidata espliciti i principi e le finalità di inclusione scolastica.

TROTTA MARIA DOMENICA voto 72

1. le caratteristiche nel gioco nei bambini dei 3 anni
2. il rifiuto del cibo. come si comporterebbe
3. i traguardi di sviluppo delle competenze alla fine della scuola dell'infanzia elencati nelle Indicazioni per il curricolo

Al termine delle interrogazioni, la Commissione, alle ore 18.20 sospende i lavori e dispone di riunirsi alle ore 9.00 del giorno 23 luglio 2018

Letto, approvato e sottoscritto :

RINALDINI	FRANCESCO	
DELLA BIANCIA	VALERIA	
TOMMASIN	DONATELLA	
FRANCHINI	EMANUELA	

VERBALE

DELLE OPERAZIONI DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE DEL CONCORSO PUBBLICO, PER PROVA ORALE, PER LA FORMAZIONE DI UNA GRADUATORIA VALIDA PER L'ASSUNZIONE DI PERSONALE A TEMPO DETERMINATO CON IL PROFILO DI "INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA" CATEGORIA C1 -

4^ SEDUTA

L'anno duemiladiciotto, il giorno 23 del mese di luglio, alle ore 9.00, presso l'ufficio Servizi Educativi e Politiche Giovanili del Comune di Cattolica si è insediata la Commissione giudicatrice del **concorso pubblico, per prova orale, per la formazione di una graduatoria valida per l'assunzione di personale a tempo determinato con il profilo di "insegnante scuola infanzia" cat. C1** - indetto con determina dirigenziale. n. 358 del 18/05/2018

La Commissione, nominata con provvedimento del Sindaco, in base all'art. 37 dello Statuto comunale, risulta composta nel modo seguente :

FRANCESCO	RINALDINI	- Presidente
VALERIA	DELLA BIANCIA	- Esperto
DONATELLA	TOMMASIN	- Esperto

Le funzioni di segretario verbalizzante sono espletate dalla dipendente di ruolo Emanuela Franchini.

Si presentano n. 12 concorrenti tra quelli convocati per sostenere la prova d'esame, mentre 8 concorrenti sono assenti ingiustificati.

La prova ha inizio alle ore 9.15 e viene svolta con le modalità già stabilite.

I candidati, previa esibizione di un documento di identità, vengono fatti entrare uno alla volta nella sala per sostenere l'esame, ed alla fine di ogni colloquio, uscito il candidato, viene effettuata la valutazione della prova attribuendo il voto.

La commissione stila un elenco con i nominativi dei presenti, con riportato le domande sorteggiate dal candidato e del voto attribuito ad ognuno di essi, e degli assenti ingiustificati, che vengono considerati rinunciatari, come risulta dall'elenco allegato al presente verbale per farne parte integrante e sostanziale.

Si riporta l'ordine dei candidati e le domande dagli stessi sorteggiate.

BRIZI ARIANNA VOTO 76

1. la giornata tipo alla scuola dell'infanzia;
2. diverse sono le funzioni del linguaggio. Gli studiosi ne hanno identificato almeno una decina. Esse sono riconducibili a tre funzioni fondamentali. Indichi e descriva tali funzioni
3. finalità della scuola dell'infanzia nei orientamenti del 1991;

BRUNELLO ERICA VOTO 79

1. i bambini di tre anni tendono ad entrare in conflitto fra di loro anche per la condivisione di giochi. La candidata spieghi il significato psicologico di questo atteggiamento
2. gli strumenti della professionalità dell'insegnante (osservazione, programmazione, valutazione)
3. definizione di sistema educativo integrato citato nella legge detta buona scuola.

NOTARO ALESSIA voto 56

1. la candidata spieghi il concetto di centralità della persona citata nelle indicazioni per il curriculum
2. in presenza di una situazione di disagio di un bambino occorre capire cosa "vuole dirci" attraverso il sintomo. La definizione di un problema dipende anche dalla lettura che l'educatore fa delle situazioni
3. le tre forme di rappresentazione di Bruner

PENNA CONCETTA voto 56

1. lo sviluppo cognitivo secondo la teoria di Piaget
2. momenti informali di incontro con le famiglie
3. le finalità della scuola dell'infanzia delineate nelle indicazioni per il curriculum

PERRONE GIULIANA voto 73

1. concetto di "zona di sviluppo prossimale"
2. momenti formali di incontro con le famiglie
3. art.- 7 del decreto sull'inclusione scolastica del 13 aprile 2017 n. 66

PUDDU ANNARELLA : assente

RAGGINI GIORGIA: assente

RANCO FEDERICA: assente

RUSSO KATIUSCIA voto 65

1. la candidata definisca l'espressione "animismo infantile"
2. l'osservazione: come, quando e perché
3. la candidata espliciti le finalità del PEI riferendosi all'art. 7 del decreto sull'inclusione scolastica del 13 novembre 2017 n. 68

RUSSO SARA : assente

SABATINO GIOVANNA: voto 59

1. le tre istanze della personalità teorizzata da Freud
2. quali indicatori terrebbe in considerazione per valutare se il bambino ha avuto un ambientamento positivo a scuola?
3. in cosa consiste la didattica personalizzata e individualizzata facendo riferimento alle linee guida sui DSA;

SAPONARA DIANA voto 80

1. la fase orale e anale di Freud
2. come si comporterebbe con un bambino con difficoltà di regolazione emotiva
3. cosa è la finalità del profilo di funzionamento – art. 3 del decreto sull'inclusione scolastica

SCATASSA GIULIANA voto 75

1. come viene definita l'intelligenza da J. Piaget
2. strategie per contenere le esplosioni di rabbia di un bambino di 5 anni
3. legge 107 del 2015. La candidata espliciti il ruolo centrale della scuola.

SERAFINI ELISA : assente

SGARRA MARIA ALTOMARE : assente

SIMONINI RAFFAELLA : assente

SPERINDEI LUCIA voto 80

1. la teoria delle "intelligenze multiple" di H. Gardner
2. l'organizzazione degli spazi in una sezione di bambini di tre anni
3. principi che regolano il comportamento dei dipendenti pubblici

TIBERI FRANCESCA : assente

TOSI SELENE voto 66

1. lo sviluppo mentale per Piaget avviene grazie all'interazione di due processi. La candidata li spieghi
2. l'accoglienza rappresenta un punto privilegiato di incontro tra la scuola e le famiglie. l'accoglienza non è una dimensione teorica. quali azioni implica
3. La candidata spieghi come viene descritta la scuola nelle indicazioni per il curricolo;

VOX VALERIA voto 74

1. evoluzione del gioco del bambino: dal gioco parallelo simbolico al gioco con le regole
2. strumenti per sostenere i genitori nel ruolo
- 3 diversi tipi di DSA definiti nella legge n. 170

La Commissione, già espletate le operazioni di esame, procede con la formazione della graduatoria. Nei casi di parità di merito applica i titoli di preferenza di cui all'art. 5, comma 4 del DPR 487/1994 e ss.mm.ii., a parità di merito e di titoli applica i seguenti criteri:

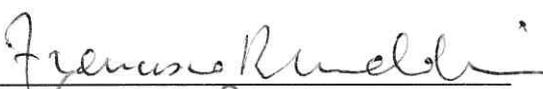
- a) numero figli a carico indipendentemente dal fatto che il candidato sia coniugato o meno;
- b) l'aver prestato lodevole servizio nelle amministrazioni pubbliche;
- c) minore età

Cognome e nome	voto	Titoli di preferenza
1. SPERINDEI LUCIA	80	figli
2. SAPONARA DIANA	80	
3. BRUNELLO ERICA	79	
4. DEL BENE SERENA	77	
5. MUNIFICENTI ROMINA	76	Per età
6. BRIZI ARIANNA	76	
7. SCATASSA GIULIANA	75	
8. D'AGOSTINO FEDERICA	74	figli
9. VOX VALERIA	74	
10. PERRONE GIULIANA	73	Per età
11. MARINI PAOLA DIAMANTE	73	
12. GALEAZZI GLORIA	72	Per età
13. TROTTA MARIA DOMENICA	72	Per età
14. GUGLIELMINI INCORONATA	72	
15. COLOCCI LORENA	71	
16. BERTUCCIOLI ALICE	70	figli
17. GIANNI ALESSIA	70	
18. FERRINI ANGELA	68	
19. GALLI FIAMMETTA	67	figli + età
20. CERRI PATRIZIA	67	
21. TOSI SELENE	66	
22. RUSSO KATIUSCIA	65	
23. BIANCHI SILVIA	64	
24. ALLEGRUCCI VALERIA	62	Servizio P.A.
25. MIGANI DESDEMONA	62	
26. DI DOMENICO LUCIA	61	
27. GIULIANI VALERIA	60	figli

28. BISCEGLIA MARIANGELA	60	
29. SABATINO GIOVANNA	59	
30. ARCATI MARIAELENA	56	figli
31. PENNA CONCETTA	56	eta
32. CASSETTA MARIALISA	56	eta
33. NOTARO ALESSIA	56	età
34. GARLATI SILVIA	56	età
35. FRANCHINI MONICA	56	

La Commissione giudicatrice, alle ore 14, ultimati i lavori, sempre condotti all'unanimità dei consensi, dispone di rimettere il presente verbale, all'organo competente per gli ulteriori provvedimenti.

Letto, approvato e sottoscritto :

RINALDINI	FRANCESCO	
DELLA BIANCIA	VALERIA	
TOMMASIN	DONATELLA	
FRANCHINI	EMANUELA	