Comune di Cattolica

Provincia di Rimini

DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE

N. **791** DEL **17/10/2017**

PERCORSO DI FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO RIVOLTO ALLE EDUCATRICI ED INSEGNANTI DEI VARI ORDINI DI SCUOLA A.S. 2017/2018. APPROVAZIONE PROGRAMMA ED ASSUNZIONE IMPEGNO DI SPESA ANNO 2017.

CENTRO DI RESPONSABILITA'
SETTORE 03

SERVIZIO
UFFICIO DIRITTO ALLO STUDIO

DIRIGENTE RESPONSABILE
Francesco Rinaldini

IL DIRIGENTE

RICHIAMATE le deliberazioni n. 5 e n. 6 del 25/01/2017, dichiarate immediatamente eseguibili, con le quali il Consiglio Comunale ha approvato il Documento Unico di Programmazione (D.U.P.) e il Bilancio di Previsione Finanziario 2017-2019;

RICHIAMATA la deliberazione di Giunta Comunale n. 20 del 02/02/2017, dichiarata immediatamente eseguibile, con la quale è stato approvato il Piano Esecutivo di Gestione 2017/2019: assegnazione risorse finanziarie;

PREMESSO che l'aggiornamento e la formazione degli educatori ed insegnanti sono un presupposto fondamentale al fine di garantire la qualità dei servizi, in quanto essi arricchiscono le professionalità su diverse tematiche, sia sotto il profilo pedagogico che di contenuti educativi/didattici;

CONSIDERATO che i percorsi formativi vengono strutturati partendo dalla consapevolezza che rappresentino un diritto-dovere, considerando l'aggiornamento sia come un sistema complesso di trasferimento di contenuti e metodi che consentono alla persone di acquisire livelli culturali ed intellettuali sempre maggiori, sia come leva strategica per il miglioramento e l'innovazione dei servizi;

DATO ATTO che gli esperti sono stati selezionati "intuitu personae" per collaborazioni occasionali il cui compenso è di modica entità secondo l'art. 58 del "Regolamento sull'ordinamento generale degli uffici e dei servizi" approvato con atto G.C. n. 71/2000 e ss.mm.ii;

RICONOSCIUTO il diritto-dovere alla formazione quale momento di confronto e scambio di conoscenze che permettono un sempre più raffinato ed efficace approccio con il bambino e le modalità educative;

RITENUTO pertanto necessario definire per l'anno scolastico 2017/2018 un programma di formazione che si articolerà, su proposta della Coordinatrice Pedagogica fascia 0-6, attraverso l'attivazione di percorsi all'interno dei quali si prevede il ricorso alla figura dell'esperto con il compito di approfondire tematiche "specialistiche" e quella del coordinatore pedagogico quale figura di snodo e di raccordo tra contenuti e profili professionali;

VISTA la relazione sui bisogni di formazione ed autoformazione predisposta dalla pedagogista 0-6 anni D.ssa Valeria Della Biancia, allegata alla presente determinazione quale parte integrante e sostanziale della stessa, all'interno della quale sono stati indicati gli esperti ed i formatori individuati dai collegi docenti e/o dirigenti scolastici;

VISTO il progetto *"Scuola – Beni Naturali, Ambientali, Culturali"* inoltrato dal Comune di Riccione con nota prot. PEC n. 0027493 in data 12/07/2017 dal quale si evinceva che il costo di compartecipazione a carico dei Comuni aderenti si attestava su Euro 333,00 per ogni classe partecipante;

DATO ATTO che le classi aderenti al surrichiamato progetto sono n. 2 classi della sezione di 5 anni delle scuole d'infanzia comunali;

DATO ATTO che nel dettaglio le esigenze di formazione dei vari ordini di scuola

risultano essere le seguenti:

SCUOLA INFANZIA TORCONCA - VENTENA

a) Titolo: "*Il corpo e il gioco nella relazione educativa: un ponte tra la vita quotidiana a scuola e laboratorio psico-motorio"*

Formatore: Giuseppe Nicolodi – Psicologo e Psicomotricista – n. 1 incontro c/o il Cedees di Riccione per un totale di 4 ore in data 20/09/2017 dalle ore 14.00 alle 18.00;

Costo: 00 per l'Amministrazione Comunale in quanto finanziato dal Gruppo di coordinamento pedagogico territoriale;

Riconoscimento orario alle insegnanti ed educatrici;

b) Titolo: "*Progetto Riccione – Scuola Beni Naturali, Culturali ed Ambientali*" - in collaborazione con il Comune di Riccione

Esperti da individuare – n. 5 incontri rivolti a n. 2 classi (insegnanti e bambini della sezione 5 anni delle due scuole dell'infanzia);

Costo: Euro 666,00 da rimborsare al Comune di Riccione – come da comunicazione sopra richiamata;

c) Titolo "*Motricità creativa*"

Esperta: Liliana Palmieri – C.F. PLMLLN52A41C357H – insegnante scuola infanzia a riposo – Esperta – Prestazione occasionale - n. 8 incontri rivolti a n. 2 sezioni di 3 anni delle due scuole dell'infanzia;

Costo: Euro 500,00 onnicomprensivo;

SCUOLA INFANZIA COMUNALI – STATALI

a) Titolo "*La Documentazione alla scuola dell'Infanzia"*

Esperto: Francesco Caggio – pedagogista e formatore

N. 1 incontro presso il Nido – Celestina Re;

Costo: Euro 370,00 onnicomprensivo (spesa già impegnata nell'ambito del progetto di qualificazione scolastica "Dialogando con l'arte");

SCUOLA INFANZIA COMUNALI, STATALI, NIDO E SPAZIO GIOCHI

a) Titolo *"Dire, fare, ...sentire. La comunicazione tra insegnanti, genitori, bambino per crescere"*

Docente: Luciana Netti – psicologa e psicoterapeuta

N. 1 incontro dalle ore 10.00 alle 13.00 c/o il Nido d'Infanzia

Costo: 00 per l'Amministrazione Comunale in quanto finanziato dal Gruppo di coordinamento pedagogico territoriale;

Riconoscimento orario alle insegnanti ed educatrici;

SCUOLA INFANZIA TORCONCA – VENTENA – NIDO E SPAZIO GIOCHI

a) Titolo "*Il disagio del bambino crea disagio nell'adulto: la risposta dell'insegnante tra progettazione e impostazione della relazione educativa"*

Esperto: Giuseppe Nicolodi – psicologo e psicomotricista

N. 3 incontri per un totale di 9 ore c/o il Nido d'Infanzia

Costo: 00 per l'Amministrazione Comunale in quanto finanziato dal Gruppo di coordinamento pedagogico territoriale;

Riconoscimento orario alle insegnanti ed educatrici;

SCUOLA INFANZIA TORCONCA – VENTENA

a) Titolo *"L'attività motoria alla scuola dell'infanzia"*

Esperto: Vania Bianchini

n. 10 incontri per sezione (30 incontri) c/o Palestra Atletica 75 – Cattolica

Costo: Euro 900,00 euro lordi

Esperto: Milena Balducci

n. 10 incontri per sezione (30 incontri) c/o Palestra Atletica 75 – Cattolica

Costo: Euro 900,00 euro lordi

NIDO E SPAZIO GIOCHI

a) Titolo *"Nati per la musica"*

Esperti: Associazione "Centro per la Salute del Bambino" ONLUS di Trieste;

N. 4 incontri nel mese di ottobre c/o il Nido d'Infanzia;

Costo: Euro 800,00

Riconoscimento orario alle insegnanti ed educatrici;

b) Titolo: *"L'analisi del setting e lo stile dell'adulto nelle attività"*

Esperta: Alessandra Gigli – docente

N. 1 incontro c/o il Cedees di Riccione

Costo: 00 per l'Amministrazione Comunale in quanto finanziato dal Gruppo di coordinamento pedagogico territoriale;

Riconoscimento orario alle insegnanti ed educatrici;

RITENUTO di provvedere all'approvazione del programma complessivo di formazione per l'a.s. 2017/18, come sopra articolato, dal costo complessivo lordo per il Comune pari ad Euro 3.766,00, con l'esclusione dell'intervento formativo del pedagogista dott. F. Caggio in quanto spesa già gravante su precedente impegno di spesa, dando atto che la spesa da far gravare sul Bilancio 2017 ammonta ad **Euro 1.633,00** articolati come segue:

- Euro 800,00 lordi omnicomprensivi, esenti IVA, per il percorso formativo *"Nati per la Musica"* da liquidarsi all'Associazione "Centro per la Salute del Bambino" ONLUS di Trieste – C.F./P.I. 00965900327 dietro presentazione di fattura elettronica;

- Euro 333,00 omnicomprensive – I acconto per il progetto di formazione "*Progetto Riccione – Scuola Beni Naturali, Culturali ed Ambientali*" da liquidarsi al Comune di Riccione in qualità di Ente capofila del percorso di formazione;

- Euro 500,00 omnicomprensive da liquidarsi a favore di Liliana Palmieri – C.F. PLMLLN52A41C357H per la continuità del progetto formativo "Motricità creativa" già avviato nei precedenti anni scolastici;

PRESO ATTO che, in ottemperanza a quanto disposto dalla Determinazione n. 4 del 7/7/2011 dell'AVCP al punto 3.9 "*la mera partecipazione di un dipendente di una stazione appaltante ad un seminario o ad un convegno non integra la fattispecie di appalto di servizi di formazione"* non si ritiene il presente impegno di spesa sottoposto alla disciplina della tracciabilità;

RITENUTO infine di rinviare a successivo atto dirigenziale gli impegni di spesa per

la parte restante del percorso di formazione previsto per l'a.s. 2017/2018 gravante sul Bilancio 2018 che risulta pari ad Euro 2.133,00;

VISTI:

- il D.lgs. n. 267/2000 e ss. mm.;

- il D.lgs. n. 165/2001 e ss. mm.;

- lo Statuto Comunale;

- il Regolamento Comunale sull'Ordinamento generale degli uffici e dei servizi;

D E T E R M I N A

1) - di dare atto che la premessa è parte integrante e sostanziale del presente atto;

2) - di approvare la spesa pari ad Euro 1.633,00, relativa alla prima parte degli interventi di formazione ed aggiornamento del personale docente per l'anno scolastico 2017/2018, relativo ai vari ordini di scuola come sopra descritto;

3) - la spesa di Euro 1.633,00 farà carico come segue:

   - quanto ad Euro 800,00 lordi omnicomprensivi, esenti IVA, per il percorso formativo "Nati per la musica" da liquidarsi all'Associazione "Centro per la Salute del Bambino" ONLUS di Trieste – C.F./P.I. 00965900327" dietro presentazione di fattura elettronica – sul capitolo 270.006 "Fondo per la formazione del personale" del Bilancio 2017 - Impegno n. 1453 – codice SIOPE e Piano dei Conti Finanziario 1.03.02.04.001;

   - quanto ad Euro 333,00 quale prima tranche del contributo dovuto al Comune di Riccione per le spese di compartecipazione al progetto "*Scuola Beni Naturali, Culturali ed Ambientali"* da imputarsi sul capitolo 2655.002 "Trasferimenti per sportello psicopedagogico integrato nell'ambito dei progetti dei Piani di Zona" del Bilancio 2017 - Codice SIOPE e Piano dei Conti Finanziario n. 1.04.01.02.003 *"Trasferimenti correnti a Comuni";*

   - quanto ad Euro 500,00 sul cap. 2050.003 "Incarichi professionali e consulenze scuole materne" - del Bilancio 2017 – Codice SIOPE e Piano dei Conti Finanziario n. 1.03.02.11.999";

4) - di dare atto che la spesa restante di Euro 2.133,00, per il completamento del percorso di formazione per il personale docente a.s. 2017/2018, farà carico sul Bilancio 2018 e sarà impegnata con successivo proprio atto dirigenziale;

5) - di provvedere al pagamento della fattura entro 30 gg dal ricevimento del documento contabile, alla liquidazione del compenso dovuto per la prestazione professionale di cui sopra nel rispetto della normativa vigente ed alla liquidazione della I tranche della quota parte dovuta al Comune di Riccione entro il 31.12.2017;

6) - di individuare nella persona di: Barbara Bartolucci – Servizio 3.2. "Servizi Educativi e Politiche Giovanili" la responsabile del procedimento per gli atti di

adempimento della presente determinazione;

Del presente atto verrà data comunicazione ai seguenti uffici:

Ufficio Organizzazione Gestione Risorse Umane Ufficio Diritto Allo Studio

ESECUTIVITA'

La determinazione sarà esecutiva a partire dalla data di attestazione di regolarità contabile che sarà allegata quale parte integrante.

Cattolica lì, *17/10/2017*

Firmato

Rinaldini Francesco / Arubapec S.p.a.

Atto prodotto in originale informatico e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del Codice dell'Amministrazione Digitale (D.Lgs. N 82/2005 e ss.mm.)

FORMAZIONE E AUTOFORMAZIONE

La connessione tra i tratti che denotano la figura e la professionalità dell'educatore e dell'insegnante e i processi di cambiamento della realtà sociale in cui si vive rendono tali figure sempre più incerte e di difficile definizione.
I continui e costanti cambiamenti a livello politico, sociale, storico ed economico rimandano ad altrettanto continue modificazioni dei servizi educativi dal punto di vista gestionale, organizzativo e progettuale.
Cambia la domanda che il territorio rivolge all'area dell'educazione e in egual modo i bisogni delle persone e dei territori si sono nel tempo diversificati complessificandosi e, in tutto ciò, i contesti educativi non possono ignorare quello che si sta verificando , non solo per offrire delle risposte alle eventuali emergenze ma, soprattutto, per leggere e comprendere la realtà e intervenire su di essa secondo una prospettiva preventiva.
Di fronte a un quadro tanto articolato diviene indispensabile interrogarsi sulla formazione di chi si occupa di educazione e sulla sua adeguatezza – in termini di risposta e riflessività – in relazione ai mutamenti che si verificano tutt'intorno a noi.
Ecco quindi che fare e pensare formazione chiama in causa una molteplicità di interrogativi e questioni….
Quali caratteristiche sono imprescindibili nella progettazione di percorsi formativi di senso ed efficaci nei loro esiti e nelle loro ricadute?
Chi si occupa di formazione quali strumenti e quali strategie è opportuno è opportuno che decida di adottare?
Come è possibile rendere la formazione qualcosa di veramente rispondente ai bisogni di coloro che operano nei contesti educativi?
Attraverso quali modalità è possibile favorire il passaggio dalla formazione all'autoformazione intesa come desiderio di apprendimento e ricerca in cui i soggetti sono parte consapevolmente attiva?
Forse ci troviamo allora di fronte non a una sola risposta ma a una possibilità di risposte, a una varietà di modalità formative pensate in un dialogo costante tra chi fa e chi riceve formazione, nell'ipotesi che, di fatto, sia possibile attivare un processo di scambio di apprendimenti e di reciproca formazione, attraverso un lavoro costante di co - progettazione in cui tutti i soggetti coinvolti siano e divengono parte integrante di un processo teso a costruire e ri - costruire saperi.

Considerati gli interrogativi e le riflessioni sui indicati quest'anno la formazione rivolge il suo sguardo sui seguenti versanti:

₪ SCUOLE INFANZIA TORCONCA – VENTENA

a) Titolo: "**Il corpo e il gioco nella relazione educativa: un ponte tra vita quotidiana a scuola e laboratorio psicomotorio"**
Finalità: I contenuti chiave della pratica psicomotoria nelle scuole dell'infanzia
Formatore: Giuseppe Nicolodi – Psicologo e Psicomotricista
n. incontri: 1 per un totale di n. 4 ore
Sede: Ceedes di Riccione, via Cairoli
Data e orario: 20/09/17 dalle ore 14,00 alle ore 18,00
costo: 00 per l'Amm.ne Comunale in quanto finanziato dal Gruppo di coordinamento pedagogico territoriale
- Riconoscimento orario delle insegnanti

b) Titolo: 'Progetto Riccione - Scuola Beni Naturali, Culturali, Ambientali' - in collaborazione con il Comune di Riccione
Finalità: Il protagonismo del bambino, il fare ricerca e ipotesi, il lavorare per progetti.
Esperti: da scegliere in base alle singole aree disciplinari individuate dalle insegnanti e dalla coordinatrice pedagogica - per la partecipazione è previsto il riconoscimento orario del personale
n. incontri: 5 da 1 ora ciascuno
Sede: Ceedes di Riccione
Date e orario: da definire
destinatari: insegnanti e bambini della sezione di 5 anni delle due scuole dell'infanzia
costo: **E. 666,00** da rimborsare al Comune di Riccione – come da comunicazione di cui al prot. n. 0036572 del 12.07.2017;

c) Titolo: 'Motricità creativa'
finalità: per incentivare il movimento attraverso il gioco e acquisire equilibrio/ consapevolezza fisica/gestione emozionale. Vi è una stretta relazione tra il movimento e la salute e questo intervento formativo vuole promuovere la qualità della vita emozionale e il benessere fisico
Esperta: Liliana Palmieri
incontri: 8 di laboratorio pratico 'Giochiamo il corpo' in compresenza delle insegnanti per ciascuna scuola; ogni laboratorio avrà la durata di due ore
Sede: le rispettive scuole dell'infanzia
Date e orario:il calendario sarà definito dall'esperta
destinatari: insegnanti e bambini della sezione di 3 anni
costo: Euro 500,00 omnicomprensivo; – C.F. PLMLLN52A41C357H

₪ SCUOLE INFANZIA COMUNALI – STATALI –

Titolo: La Documentazione alla scuola dell'infanzia
finalità: Il senso, il significato, i destinatari, il perché, come documentare alla scuola dell'infanzia
Esperto: Francesco Caggio, pedagogista, formatore
incontro: 14 settembre 2017
Sede: Salone del nido Celestina Re
Date e orari: 14 settembre 2017 dalle ore 14,30 alle 17,30
Destinatari: insegnanti di scuola dell'infanzia

Costo: Euro 370,00 lordi (gravanti sul progetto di qualificazione scolastica “Dialogando con l'Arte”);

₪ SCUOLA INFANZIA COMUNALI, NIDO E SPAZIO GIOCHI

a) titolo: "**Dire, fare,...sentire. La comunicazione tra insegnanti, genitori, bambino per crescere."**
docente: dott.ssa Luciana Netti, psicologa e psicoterapeuta
data: 11.09.2017
orario: dalle ore 10.00 alle ore 13.00
sede: salone Nido Infanzia Celestina Re
costo: 00 per l'Amm.ne Comunale in quanto finanziato dal Gruppo di coordinamento pedagogico territoriale
– Riconoscimento orario delle insegnanti ed educatrici

₪ SCUOLA INFANZIA TORCONCA - VENTENA – NIDO – SPAZIO GIOCHI

Titolo: “I**l disagio del bambino crea disagio nell'adulto:**
la risposta dell'insegnante tra progettazione e impostazione della relazione educativa.

Finalità: Padronanza nella compilazione della griglia di osservazione per rilevare il disagio espresso dal bambino nei diversi contenitori educativi
- Maggior attenzione verso i messaggi espressi dai bambini e maggior consapevolezza rispetto all’intervento educativo

Esperto: Giuseppe Nicolodi – Psicologo e Psicomotricista
n. incontri: 2 per un totale di n. 6 ore
Sede: Salone del nido “Celestina Re” e/o il Ceedes di Riccione, via Cairoli
Date e orario: da definire con l’esperto
costo: 00 per l'Amm.ne Comunale in quanto finanziato dal Gruppo di coordinamento pedagogico territoriale
– Riconoscimento orario delle insegnanti/educatrici

₪ SCUOLA INFANZIA TORCONCA - VENTENA

Titolo: “ L’attività motoria alla scuola dell’infanzia”

Finalità: Dalla riflessione con il personale insegnante sulla teoria delle intelligenze multiple di Gardner (1987) e su quanto esse fossero valorizzate nelle programmazioni/progettazioni educativo- didattiche è emerso quanto sia importante valorizzare l’*intelligenza corporeo-cinestetica, come* abilità di realizzare movimenti che richiedono un controllo senso-motorio. Il corpo è un veicolo potente per una pratica intelligente e consapevole; ogni azione volontaria impone un’interazione complessa tra percezione, centri nervosi (talamo, gangli basali, cervelletto, porzioni della corteccia) e muscoli, in un circolo dinamico tra azioni e valutazioni sull’agito.
Esperto: Vania Bianchini e Milena Balducci
n. incontri: n. 10 per sezione
Sede: Palestra Atletica 75 di Cattolica

Date e orario: verranno definiti dalle esperte
costo: Euro 1.800,00 lordi onnicomprensivi
- Riconoscimento orario delle insegnanti

₪ NIDO – SPAZIO GIOCHI

a) Titolo: Nati per la musica
finalità: l'esperienza musicale precoce può aumentare anche le competenze del bambino in attività non musicali, come le competenze comunicative e le funzioni cognitive di base necessarie per svolgere compiti non musicali. Ad esempio, fare musica stimola lo sviluppo dell'attenzione, della discriminazione uditiva, della memoria, della coordinazione motoria e della capacità di interagire con l'altro: abilità necessarie per apprendere in generale. In particolare, molte ricerche hanno dimostrato che l'attività musicale migliora le abilità linguistiche e di lettura. Fare musica infine avvicina il bambino alla bellezza e rinforza la motivazione ad apprendere attraverso il piacere, il gioco e il divertimento.
Esperti: Gorini (pediatra) e Mancini (musicoterapeuta)
incontri: n. 4
Sede: Salone del nido d'infanzia
Date e orari: 09 ottobre, 17 ottobre, 24 ottobre e 31 ottobre
Destinatari: educatrici
Costo: Euro 800,00 euro da liquidarsi ad Associazione "Centro per la Salute del Bambino" ONLUS di Trieste – C.F./P.IVA 00965900327; Riconoscimento orario delle educatrici.

b) Titolo: L'analisi del setting e lo stile dell'adulto nelle attività
finalità: La metodologia di analisi di setting si potrebbe presentare come un tentativo (operato dalle educatrici con il supporto di esperti e del coordinatore pedagogico) per: monitorare il livello di riflessività e di consapevolezza delle educatrici in merito ad abitudini acquisite nel quotidiano; evidenziare le congruenze o le discrepanza tra le scelte operative e il progetto pedagogico del nido; ricercare possibili significati pedagogici, modelli e stili educativi, insiti nelle scelte organizzative; far emergere le "zone d'ombra", ossia aspetti impliciti, problematici ed irrisolti, i punti deboli, i conflitti e le omogeneità VS diversità di approccio all'interno delle équipes; valorizzare le "*zone potenziali*, cioè le risorse, le abilità, le capacità presenti nel contesto; esplicitare i bisogni di formazione, e di sostegno concettuale e strategico per effettuare un ristrutturazione del setting considerato.
Esperta: Alessandra Gigli, docente
incontro: n. 1
Sede: Cedees
Data e orario: 21 settembre dalle ore 14,00 alle 17,00
Destinatari: educatrici
Costo: 00 per l'Amm.ne Comunale in quanto finanziato dal Gruppo di coordinamento pedagogico territoriale
– Riconoscimento orario delle educatrici