



**Il Maestrale Soc. Coop Sociale a r.l.**

Via XX Settembre, 3 - 47841 Cattolica (RN)

P.I. 0323088040

tel 0541/954043 fax 0541/821378

email [maestralecoop@libero.it](mailto:maestralecoop@libero.it)

**Al Sindaco del Comune  
di Cattolica**

**Oggetto: presentazione progetto per attività ricreative/centri estivi anno 2015**

Il sottoscritto ADANTI ANGELA in qualità di legale rappresentante della Società Cooperativa Sociale Arl Il Maestrale, trasmette, in allegato alla presente, il progetto delle attività ricreative/centri estivi che si intende realizzare nell'anno **2015**.

**Chiede**, per tale progetto, **di poter accedere ai servizi ed ai contributi comunali previsti e dichiara** di possedere i seguenti requisiti:

- assenza di scopo di lucro, come da statuto;
- conformità delle strutture utilizzate alle vigenti normative in materia di igiene, sanità, prevenzione incendi, sicurezza degli impianti e accessibilità, documentata dal gestore con la segnalazione certificata di inizio attività **oppure** utilizzo di struttura scolastica comunale;
- maturazione precedente positiva esperienza triennale nella gestione di attività ricreative/centri estivi per bambini/ragazzi della fascia di età per cui si presenta il progetto, senza aver commesso infrazioni o avuto richiami per irregolarità gravi nella conduzione dell'attività;
- impegno ad attivare, prima dell'inizio delle attività, una copertura assicurativa per responsabilità civile verso terzi e per infortuni a minori ed adulti presenti;
- impegno ad accogliere minori in situazioni legate a bisogni specifici (diversamente abili, in situazione di disagio sociale e/o economico, ecc.) compatibilmente con le disponibilità delle risorse messe a disposizione dall'Ufficio Servizi Sociali o dall'Ufficio Pubblica Istruzione del Comune di Cattolica;
- impegno all'ammissione degli alunni senza alcuna discriminazione in relazione a etnia, lingua, religione, ecc., nei limiti della capienza del centro;
- impegno al rispetto delle altre normative vigenti sulle attività rivolte a minori, in particolare quelle relative alla sicurezza sul lavoro, alla privacy, all'igiene e sicurezza degli alimenti;

**dichiara** inoltre che, qualora il progetto sia approvato, l'iniziativa sarà pubblicizzata con la dicitura **"In collaborazione con il Comune di Cattolica ed eventuali Comuni consorziati)– Assessorati alla Pubblica Istruzione"**

Allega alla presente domanda una sintesi della proposta progettuale utilizzando lo schema proposto.

Cattolica, 09/03/2015

Il Legale Rappresentante  
Adanti Angela

# PROGETTO ATTIVITA' ESTIVE 2015

## DENOMINAZIONE DEL PROGETTO/CENTRI ESTIVI *CENTRO ESTIVO SMILE PARK*

### A. DENOMINAZIONE GIURIDICA E SEDE LEGALE

ESATTA DENOMINAZIONE

SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE ARL IL MAESTRALE

INDIRIZZO

VIA XX SETTEMBRE, 3

47841 CATTOLICA

RIMINI

### B. RECAPITI

E-MAIL [maestralecoop@libero.it](mailto:maestralecoop@libero.it) - [ilmaestrale@pec.poce.it](mailto:ilmaestrale@pec.poce.it)

TELEFONO 3462403479 - 0541954043

FAX 0541821378

### C. DATI FISCALI

CODICE FISCALE 03230880407 PARTITA IVA 03230880407

### D. LEGALE RAPPRESENTANTE

NOMINATIVO Adanti Angela

E-MAIL [nina.asto@libero.it](mailto:nina.asto@libero.it) TELEFONO 3462402070

### E. SEDE OPERATIVA (se diversa da quella legale)

INDIRIZZO.....

.....

TELEFONO .....FAX.....

.....

### F - COORDINATORE RESPONSABILE DEL PROGETTO/CENTRI ESTIVI

(L.R. n. 34 del25/10/1997)

NOMINATIVO Marica Marchi e Adanti Angela

TELEFONO 0541954043 FAX 0541821378

CELL (\*) 3462403479 E-MAIL (\*) [marica.marchi@libero.it](mailto:marica.marchi@libero.it)

*(\*) dato facoltativo*

In caso di approvazione del progetto, si autorizza la pubblicazione dei dati sopra indicati ai punti:  
(barrare quelli per i quali si autorizza, tenendo presente che la mancata autorizzazione alla pubblicazione dei dati di cui  
al punto A comporta l'impossibilità di approvare il progetto)

A x

B x

C

D x

E

F x

G

## DESCRIZIONE SINTETICA DELLE ATTIVITA'/CENTRI ESTIVI CHE SI AUTORIZZA AD INSERIRE NEL MATERIALE INFORMATIVO CHE SARA' REALIZZATO DAL COMUNE

LE ATTIVITA' dello "SMILE PARK"

**Il GIOCO è alla base delle diverse attività che proponiamo nel nostro centro estivo**; esso non sarà predeterminato e deciso a priori dall'adulto, ma pensato in modo da lasciare ai bambini la possibilità di intervenire, modificare e interpretare in modo diverso il gioco stesso.

I bambini saranno protagonisti attivi e partecipi del gioco contribuendo a conferirgli un significato attivo e personale.

L'educatore, partendo dalle idee dei singoli deve saper cogliere il momento adatto in cui proporre e guidare ad una regola condivisa.

Possiamo quindi affermare che il Centro estivo "**smile park**" è:

- espressione di forte partecipazione attiva del bambino e del ragazzo, sede di protagonismo, dove egli è alla ricerca di un posto unico e peculiare nel quale possa valorizzare se stesso;
- espressione di alta energia dove si può correre, saltare, gridare, cantare, scatenarsi, divertirsi;
- dimensione fortemente creativa, tale da esaltare le ricchezze personali, offrendo grandi ali alla fantasia;
- strumento di intensa socializzazione con i coetanei e gli adulti del Centro;
- luogo nel quale vivere un ritmo di vita adatto ai reali bisogni dei bambini e dei ragazzi nel quale sia possibile recuperare il giusto equilibrio psico-fisico.

Il tema dell'estate 2015 sarà: "**Cinema e TV riprogrammali tu !...**"

Ogni settimana sarà proposto un film/cartone, sul quale verranno strutturate le attività laboratoriali, le uscite didattiche, le attività sportive, e i giochi di gruppo.

Ogni giorno sarà proposta ai bambini una attività laboratoriale e una attività sportiva o di gruppo inerente al tema settimanale.

Un esperto verrà a trovare i bambini, mettendo a disposizione la sua esperienza e conducendo laboratori e attività ludiche appositamente studiate per loro insieme ai nostri educatori.

Le uscite didattiche saranno pensate in luoghi del territorio che permettano di approfondire e sperimentare al meglio il tema settimanale.

Alla fine di ogni settimana verrà organizzato un momento di festa, dove i bambini diventeranno protagonisti e potranno mostrare ai genitori gli elaborati e le attività fatte durante la settimana.

Nell'organizzazione dei gruppi, i bambini verranno suddivisi per fasce di età a seconda delle attività di esplorazione e ludico/ricreative o per tipologia di attività, gruppi di interesse che cercheranno di rispondere alle inclinazioni e ai gusti personali dei bambini lasciando loro la possibilità di scegliere a quale proposta di gioco o attività aderire.

**Tema dell'estate:**

**Temì settimanali:**

"I PINGUINI DI MADAGASCAR...carini e coccolosi, ragazzi..."

"I MINIONS...#@\*§!!!!???=BANANA"

"MUNE...l'universo a portata di mano"

"L'ERA GLACIALE...l'alba dei dinosauri"

"SPONGEBOB...Volete un KRABBY PATTY ragazzi? Si signor capitano!!"

"SHREK... nel regno di Lontano Lontano"

"IL MERAVIGLIOSO MONDO DI GUMBALL"

"MR. PEABODY E SHERMAN... UN VIAGGIO DENTRO L'ALTRO"

"I CROODS..non nasconderti, segui il sole e troverai il domani "

"GARFIELD... caccia alla lasagna"

"FROZEN & BIG HERO 6... fredde come il ghiaccio, forti come super eroi"

"LILO E STICH... ohana significa famiglia"

"IL MEGLIO DI...."

Tutto ciò che i bambini hanno seguito durante l'inverno in televisione o al cinema, i personaggi che hanno conosciuto dentro lo schermo, salteranno fuori diventando reali per coinvolgere i bambini attraverso le attività del centro estivo. Di ogni cartone, o personaggio, sono state individuate le caratteristiche e le virtù principali nelle quali i bambini si potranno identificare attraverso le attività proposte loro dagli educatori, una volta a settimana in lingua Inglese.

OBIETTIVI (dettagliare finalità e obiettivi del progetto educativo ludico-ricreativo proposto)

### **METODOLOGIE E STRUMENTI EDUCATIVI**

L'estate per i bambini è il tempo delle vacanze, il momento in cui è possibile esprimersi liberamente, lontano dalle scadenze, dagli impegni, dai compiti, dalle lezioni; è il momento più sospirato e desiderato per tutto l'anno, perché ci si può ritrovare con gli amici in spazi e in tempi dilatati; tuttavia se lasciato a se stesso, rischia di diventare tempo di noia, facilmente trasformabile in monotonia e per alcuni bambini in tempo di solitudine. Affinché il piacere del bambino di stare con gli amici e di giocare, diventi un momento di crescita personale, un modo per scoprire e approfondire i rapporti umani, e possa essere riconosciuto come un diritto di tutti i bambini, è necessario pensare e progettare spazi e tempi che ne rendano possibile la sussistenza.

Un bambino aiutato nella direzione della responsabilizzazione e del confronto, è un bambino che acquisisce significativi "mattoni" per quell'insieme complesso e articolato di fattori che nel lessico educativo viene definito con il termine di personalità.

Affinché tutto questo si verifichi, noi della Cooperativa "Il Maestrale" abbiamo creato il progetto smile park, nel quale l'esperienza di ogni singolo partecipante è organizzata e assistita come un momento di *alto profilo formativo e gioioso*: al suo interno esistono spazi di novità e sperimentazione attiva, semplici ma divertenti momenti di puro svago, proposte sportive coinvolgenti, escursioni affascinanti ecc..

Tutto ciò utilizzando lo strumento privilegiato dai bambini, dai giovani e .... anche dagli adulti: **il GIOCO.**

### **OBIETTIVI**

**Il centro estivo si propone di:**

- Favorire la socializzazione e l'autonomia dei bambini/e
- Favorire il nascere e/o il consolidarsi delle relazioni con i coetanei
- Promuovere la curiosità verso le diversità
- Stimolare e potenziare la creatività
- Valorizzare il mondo immaginario e fantastico
- Favorire la cultura e la pratica del gioco
- Supportare la famiglia nella gestione dei tempi di vita quotidiani

### **Attività finalizzate all'integrazione dei bambini stranieri**

Il Centro estivo è rivolto anche ai bambini stranieri, con la finalità di integrazione e socializzazione, con l'individuazione di obiettivi comuni che verranno però perseguiti con modalità e strumenti specifici.

Si vuole in altre parole dare continuità anche in estate al processo educativo e di socializzazione di questi bambini, aiutandone l'integrazione attraverso il linguaggio comune a tutti, quello del gioco motorio e corporeo e facilitando la relazione tra tutti i bambini.

### **Attività finalizzate all'integrazione dei bambini segnalati**

L'inserimento di bambini segnalati nasce dalla consapevolezza e dal desiderio di costruire un progetto per offrire una esperienza educativa che possa collocarsi in continuità rispetto alla scuola, alla famiglia e ai diversi ambiti di vita del bambino. L'accoglienza nel gruppo di bambini in situazione di handicap o di disagio, è supportata dal valore che si attribuisce al bambino 'diverso' considerato fonte di interazioni così unica e preziosa da costituire, a sua volta, una significativa e

rilevante occasione di maturazione per tutti. Tra gli obiettivi che il servizio si pone di perseguire nei confronti del bambino in situazione di handicap e svantaggio, emerge con forza la massima integrazione nel gruppo, che significa prevedere esperienze nel gruppo con i compagni, evitando momenti individuali che spesso significano 'esclusione'.

I percorsi che vogliamo offrire avranno l'obiettivo comune di scoprire e valorizzare le competenze e le abilità possedute cercando di affrontare le situazioni di difficoltà e di favorire l'autonomia in un clima di accoglienza e positività. Il modello educativo e gestionale che si intende adottare prevede un educatore aggiuntivo al gruppo ove è inserito il bambino in situazione di handicap o svantaggio. Questo significa che all'educatore 'di sostegno' non viene affidata la delega per la gestione del singolo, ma che essa è corresponsabile a pieno titolo del gruppo di bambini. Pertanto il piano d'intervento e le iniziative a favore della valorizzazione delle diversità viene elaborato e condiviso in team.

## ATTIVITA' PROPOSTE AGLI UTENTI NELL'AMBITO DEI CENTRI ESTIVI

### **•ATTIVITA' SPORTIVE E DI GRUPPO**

La principale caratteristica dell'attività sportiva è quella di proporre ai ragazzi un momento ricreativo di svago, dove ognuno partecipa in base alla propria maturità psicomotoria, senza forzature. Le attività sportive oltre a scaricare tensioni sviluppano le diverse abilità di ognuno ed incoraggiano in modo costruttivo e stimolante la competitività, vissuta non come agonismo ma come un sano confronto.

I giochi di squadra, percorsi strutturati e la caccia al tesoro rappresentano un'attività in grado di divertire e incoraggiare la socializzazione e la coesione del gruppo, rafforzandone l'affiatamento, canalizzando le energie e dando sfogo alla vivacità e al divertimento.

In questi ambiti le attività proposte saranno:

- Calcetto
- Baseball
- Minigolf
- Tennis
- Basket
- Pallavolo
- Percorsi in bicicletta
- Gare di orienteering con carte e bussole
- Tornei di biglie
- Giochi di tradizione
- Tornei di ping-pong
- Tornei di biliardino
- Tiro con l'arco
- Tiro a freccette
- Giochi di gruppo: palla rilanciata, palla avvelenata...
- Caccia al tesoro
- Giochi con l'acqua

### **ATTIVITA' ARTISTICO-ESPRESSIVE**

Laboratori didattici e ricreativi

Scopo di questi laboratori è offrire ai ragazzi un momento ricreativo ed altamente stimolante per quel che riguarda le abilità manuali ed espressive in senso ampio. Le attività didattico ricreative mirano a coltivare il dialogo tra i ragazzi e a favorire l'autogestione e il gioco libero in un clima "spassoso" e rilassato.

I laboratori didattici ricreativi proposti sono:

- Laboratorio di teatro, finalizzati a creare piccole recite, interamente realizzate con la collaborazione dei bambini, dalla creazione dei costumi e della scenografia, alla scrittura e messa in scena della trama. Vengono realizzati durante la settimana anche giochi di teatro allo scopo di migliorare la conoscenza personale e del gruppo con cui si lavora.
- Laboratorio ludico (giochi in scatola, giochi a quiz,...).
- Laboratorio di ballo.
- Laboratorio di giocoleria
- Laboratorio di sperimentazione delle abilità sociali.
- Laboratorio interculturale, per far conoscere e sperimentare varie culture del mondo.
- Laboratorio ambientale e civico
- Laboratorio scientifico.
- Laboratorio “bolle di sapone”
- Laboratori grafico-pittorici : disegno dal “vero” di animali e paesaggi, giochi con i colori primari, preparazione di grandi cartelloni illustranti le attività dei partecipanti, pittura (su stoffa, supporti di legno, diversi tipi di carta...).
- Laboratori di scultura con utilizzo di materiali diversi (ceramica, creta, stoffa, carta...).
- Laboratori di moda, creazione di abiti e accessori.
- Laboratori pratico-manuali: manipolazione di argilla, di pasta salata, di carta pesta; cartonaggio e decoupage.
- Laboratorio di pasticceria
- Laboratori creativi: insegneremo ai ragazzi diverse tecniche di realizzazione di burattini e marionette, maschere in cartone, puzzle con foto e/o altre immagini, pupazzi e palle in panno, castelli e fortini in cartone, cuscini a forma di animali, cornici e scatoline decorate con conchiglie, sassolini, bastoncini e semi, giocattoli e giochi d'aria (aquiloni, maniche a vento, girandole, ecc...) utilizzando anche materiali di recupero.
- Laboratori di Inglese

#### FASCIA DI ETÀ' DEGLI UTENTI A CUI IL PROGETTO/CENTRI ESTIVI SI RIVOLGE

Il Centro estivo si rivolge ai bambini di età compresa tra i sei e i quattordici anni (6 -14) frequentanti la scuola primaria e secondaria di primo grado.

#### CALENDARIO DEI SINGOLI TURNI (SETTIMANE)

Il Centro estivo avrà una durata complessiva di 13 settimane dal 8 giugno 2015 al 5 settembre 2015; sarà aperto dal lunedì al sabato.

Il lunedì verrà presentato dagli educatori il tema settimanale, e tramite giochi di accoglienza/conoscenza, saranno creati gruppi e squadre che verranno mantenuti tutta la settimana. Inizieranno le attività a tema, sia laboratoriali che ludico/sportive alle quali ogni bambino potrà decidere di partecipare.

Gli operatori accoglieranno ogni bambino e lo sosterranno nel percorso educativo, rispettandone esigenze, tempi e ritmi all'interno del contesto più ampio del Centro estivo.

Gli educatori e tutto il personale del centro estivo collaboreranno per creare le condizioni di un clima positivo che caratterizzi i diversi momenti della giornata, in cui bambini si sentano riconosciuti e valorizzati e in cui gli adulti presenti possano essere un punto di riferimento affettivo e di confronto per ogni bambino.

## **ORGANIZZAZIONE GRUPPI BAMBINI**

I bambini saranno suddivisi per fasce d'età per le attività di esplorazione e ludico-ricreative; ogni gruppo d'età omogenea avrà un educatore di riferimento che rimarrà fisso per tutta la settimana; si cercherà inoltre di garantire ai bambini che frequenteranno più settimane la continuità con il gruppo e con l'educatore di riferimento.

Per le altre attività i bambini verranno suddivisi per gruppi di interesse, che cercheranno di rispondere alle inclinazioni, ai gusti personali dei bambini lasciando loro la possibilità di scegliere a quale proposta di gioco o attività aderire. Si formeranno così gruppi di età eterogenea, ciò permette loro di confrontarsi con età diverse, dove i bambini più grandi possano prendersi cura e "guidare" i più piccoli, e questi ultimi trovare nei bambini più grandi ed esperti più stimoli per migliorare e confrontare le proprie abilità. Gli educatori dovranno gestire e superare le piccole frustrazioni dovute inevitabilmente al rapporto tra "non pari".

## **ORGANIZZAZIONE DELLA SETTIMANA**

Il Lunedì mattina i bambini verranno accolti al centro estivo da scenografie preparate in base al tema settimanale e troveranno gli educatori vestiti come i personaggi principali del cartone/film conduttore della settimana. Verranno svolti giochi di gruppo mirati alla conoscenza e alla formazione del gruppo stesso. Si proporrà un laboratorio creativo, una attività sportiva e un gioco strutturato, tutti pensati in base al tema settimanale.

Nel pomeriggio del lunedì, i bambini che rimarranno dopo la seconda uscita (15.30), verranno portati in spiaggia dove potranno vivere un momento di svago e di relax.

Nella giornata del martedì/giovedì sarà organizzata un'uscita programmata in base al tema settimanale, con rientro alle ore 15.30.

I bambini che rimarranno dopo la seconda uscita, resteranno a scuola con i nostri educatori che li aiuteranno nello svolgimento dei compiti o organizzeranno giochi di gruppo.

Le uscite si ripeteranno nel corso delle settimane; i luoghi di destinazione sono:

Fiabilandia, Acquamania, fattorie didattiche, parco San Bartolo, Planetario di Riccionei, Cà Santino, Esercitazione con protezione civile con sede a Saludecio.

Le destinazioni delle uscite potranno variare a seconda della disponibilità di accoglienza delle suddette strutture e del servizio di trasporto comunale.

Se le iscrizioni alle uscite, saranno più di 50 settimanali, si faranno due gruppi, uno svolgerà l'uscita il martedì e uno il giovedì; il gruppo che resterà a scuola svolgerà attività all'interno del centro estivo con un esperto di lingua Inglese che programmerà giochi, laboratori e attività "in lingua" sul tema settimanale.

Il mercoledì proseguiranno le attività a tema; nella mattina, i nostri educatori, coinvolgeranno i bambini in attività e laboratori relativi al tema settimanale.

Nel pomeriggio, i bambini svolgeranno i compiti fino alle 15,30. I bambini che resteranno dopo la seconda uscita, verranno portati in spiaggia dove potranno vivere un momento di svago e relax.

Il venerdì mattina sarà trascorso presso la spiaggia adiacente alla Lampara, con attività di gioco libero, beach volley, beach tennis, tornei di biglie, gare di nuoto, gara di sculture di sabbia....

Il venerdì pomeriggio i bambini che resteranno dopo la seconda uscita, termineranno i lavori iniziati durante la settimana in preparazione alla festa finale del sabato, o svolgeranno attività sportive.

Il sabato mattina si svolgerà la festa di fine settimana, organizzata seguendo il tema settimanale, aperta ai genitori, con unica uscita alle ore 13.

## ORARIO GIORNALIERO

Giornata - tipo:

orari                    tipologia attività

07.45 – 08.45 GIOCHI DI ACCOGLIENZA

09.00 SALUTO E SUDDIVISIONE PER ETA' ED ATTIVITA'

09.15 – 10.15 LABORATORI E ATTIVITA' GIOCO SPORT

10.15 – 10.30 MERENDA

10.30 – 11.45 LABORATORI E ATTIVITA' GIOCO SPORT

11.45 – 13.00 PRANZO PRESSO LA SCUOLA CARPIGNOLA

Laboratori e giochi per coloro che non mangiano in mensa in attesa dell'uscita.

12.00 – 13.30 1° USCITA

13.30 – 15.00 SVOLGIMENTO COMPITI SCOLASTICI, RIPOSO.

15.00 – 15.30 2° USCITA

15.30 – 17.30 SPIAGGIA/ GIOCHI STRUTTURATI

17.30 – 18.00 3° USCITA

## SEDI DELLE ATTIVITA'

Dal 8 al 20 giugno e dal 31 agosto al 5 settembre presso gli spazi della Parrocchia di San Benedetto (sala adiacente, salone teatro al piano interrato, giardino e campo da calcetto).

Dal 22 giugno al 29 agosto si fa richiesta alla Vostra Amministrazione di poter utilizzare, come negli anni precedenti, gli spazi la scuola primaria "Repubblica" sita in Piazza della Repubblica. Gli spazi utilizzati di tale struttura saranno: 4 aule, i bagni e il corridoio del primo piano. La palestra e gli spazi esterni (giardino e campo da pallavolo).

## N° MASSIMO ISCRITTI PER TURNO (SETTIMANA)

Per organizzare al meglio e in piena sicurezza le attività, si accettano al massimo 120 iscrizioni settimanali.

## COSTO SETTIMANALE (DA SPECIFICARE IN RELAZIONE ALLE EVENTUALI TIPOLOGIE DI CENTRI ESTIVI, ES. CON O SENZA PASTO, ECC.)

ORARIO	Tariffe Residenti	Sconto 30% fratelli	Tariffe non residenti
Dalle 7,45 alle 13,30 senza pasto e trasporto di ritorno a casa	€ 32,00	€ 22,50	€ 38,50
Dalle 7,45 alle 13,30 con 6 pasti	€ 62,00	€ 52,50	€ 68,50
Dalle 7,45 alle 15,30 senza pasto e trasporto di ritorno a casa	€ 40,00	€ 30,50	€ 46,50
Dalle 7,45 alle 15,30 con 6 pasti	€ 70,00	€ 49,00	€ 76,50
Dalle 7,45 alle 18 con pasto e merenda pomeridiana	€ 72,00	€ 62,00	€ 78,50
Dalle 13,30 alle 18 senza trasporto di ritorno a casa	€ 22,00	€ 16,50	€ 28,50

## RAPPORTO NUMERICO EDUCATORE/MINORI PER TURNO

Il personale selezionato e qualificato, è composto da educatori con diverse competenze e professionalità, in numero adeguato alla presenza dei bambini 1 a 20 come richiesto dalla legge Regionale n. 14/2008 . Nel giorno delle uscite didattiche e della gita in spiaggia, gli educatori saranno aumentati per garantire la vigilanza e la buona riuscita delle attività.

Due coordinatrici si occuperanno della programmazione, della supervisione, dei rapporti con le famiglie e con la Pubblica Amministrazione e della gestione del centro.

La cooperativa Il Maestrale si impegna ad accogliere bambini segnalati dall'Ausl, dai servizi sociali o dall'Ufficio Pubblica Istruzione del Comune di Cattolica e di quelli convenzionati. Durante il periodo delle iscrizioni, la Cooperativa Il Maestrale prenderà nota dei bambini/ragazzi segnalati dalle famiglie in quanto bisognosi di interventi educativo assistenziali, e entro il 5 giugno 2015 comunicherà al settore 3 ufficio pubblica istruzione di Cattolica o dei comuni convenzionati, l'elenco dei minori in condizioni di disabilità, richiedendo il numero di educatori di sostegno che risulteranno necessari.

Tutti gli operatori sono laureati e/o e selezionati sulla base di accertate esperienze pluriennali in campo educativo.

**I punti di forza del personale scelto dalla Cooperativa IL MAESTRALE sono:**

- **ascoltare attivamente**, dialogare in modo aperto e confrontarsi continuamente sia con i bambini partecipanti al Centro estivo che all'interno dell'equipe di lavoro;
- offrire ai bambini continui stimoli di **partecipazione attiva** per aiutarli a crescere responsabilmente;
- **divertirsi giocando** con loro;
- **aiutarli** nel momento del bisogno ed essere sempre al loro fianco;
- essere per loro **un modello positivo** cui potersi ispirare;
- essere i **garanti del progetto pedagogico**.

Inoltre **all'interno del GRUPPO di lavoro i principi basilari** sono:

- il **"lavoro di squadra"**;
- la **programmazione delle attività** che tenga conto delle reali esigenze dei bambini (analisi obiettive delle reazioni, confronti quotidiani all'interno dei piccoli gruppi, "riunioni ufficiali" con tutti i partecipanti ecc.);
- la **verifica costante delle attività** e del comportamento dei singoli bambini;
- **omogeneità di linguaggio e di comportamento** per garantire la massima trasparenza e serenità.

## MODALITA' DI RELAZIONE CON LE FAMIGLIE E DI GESTIONE DELLE ISCRIZIONI

Le famiglie saranno coinvolte prima dell'inizio del Centro estivo con un incontro in cui verranno presentati gli educatori e verrà illustrato nel dettaglio il progetto e il programma del Centro estivo, verrà dato spazio anche alle domande e alle richieste delle famiglie.

Durante il Centro estivo i genitori saranno informati attraverso pannelli affissi al Centro che illustreranno le attività della settimana con scritte, foto ed eventuali riflessioni.

Gli educatori e le coordinatrici saranno inoltre disponibili a colloqui personali (concordati preventivamente) con i genitori dei bambini che ne faranno richiesta, per accogliere esigenze, richieste o necessità particolari.

Le famiglie di tutti i bambini che hanno frequentato il Centro estivo saranno invitate alla Festa settimanale e finale che si terranno presso la struttura del centro; durante le feste verranno riproposti ai genitori alcuni dei temi e dei giochi che ci hanno accompagnato lungo le settimane del Centro estivo; verrà anche allestita una mostra fotografica sui momenti più significativi delle varie settimane del Centro estivo, accompagnata da descrizioni e commenti.

Durante il periodo di apertura del Centro estivo verranno fatti compilare dei questionari di verifica ai bambini e ai genitori, al fine di verificare il gradimento delle attività, degli educatori, delle uscite settimanali e del tipo di organizzazione.

Le iscrizioni apriranno lunedì 4 maggio e potranno proseguire durante l'estate.

Dal 4 maggio al 6 giugno sarà possibile iscrivere i bambini, presso l'ufficio della Cooperativa Il Maestrale, in via XX settembre, 3 dalle 9.30 alle 12.30 dal lunedì al sabato, oppure solo su appuntamento, il martedì e il giovedì pomeriggio dalle 16 alle 18.

In sede di iscrizione, verrà richiesto ai genitori, di presentare il modulo compilato con i dati del bambino allegando fotocopia del libretto delle vaccinazioni e del codice fiscale. Verranno inoltre fatti firmare i moduli relativi alla privacy e richiesto il versamento della caparra di € 15 per ogni settimana di iscrizione e della quota assicurativa, valida per tutta l'estate, che comprende responsabilità civile verso terzi, e per infortuni a minori ed adulti presenti. Inoltre per chi richiede il servizio trasporto comunale, verrà richiesto il versamento della quota relativa.

Dal 8 giugno al 5 settembre, le coordinatrici, saranno presenti, presso la sede del Centro estivo, 2 mattine a settimana in orario di apertura (7.45 – 9.00) o su appuntamento per accogliere nuove iscrizioni e saldi delle settimane in corso, ed inoltre dare tutte le informazioni necessarie ai minori e alle loro famiglie.

I partecipanti si possono iscrivere ad una o più settimane in relazione alle necessità e al gradimento. Con l'iscrizione possono partecipare liberamente a tutte le attività previste (verrà chiesta una quota aggiuntiva solo per l'uscita settimanale).

#### MODALITA' DI PROMOZIONE E DIFFUSIONE DEL MATERIALE INFORMATIVO

Per dare visibilità al programma del centro estivo Smile Park, verranno prodotti dalla Cooperativa Il Maestrale, volantini e locandine all'interno dei quali saranno presentate le attività settimanali specifiche, con orari, uscite didattiche, costi e modulo di iscrizione.

Con questo volantino si vuole pubblicizzare anche la data dell'incontro serale che si svolgerà con i genitori per spiegare il programma e presentare gli educatori.

Tale materiale verrà distribuito, previa autorizzazione dell'Amministrazione comunale e dei singoli dirigenti scolastici, all'interno delle scuole dell'infanzia, primarie e primarie di secondo grado del territorio (Cattolica, Misano; san Giovanni in M.).

Lo stesso materiale sarà pubblicato sulla pagina facebook della Cooperativa Il Maestrale, per darne una diffusione ancora più capillare.

#### MODALITA' DI VERIFICA E MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'

1- Prima dell'inizio del Centro estivo l'equipe avrà due giornate di lavoro in cui sarà illustrato il progetto educativo, la dimensione in cui è inserito, le diverse attività previste per tutti gli educatori ed assistenti incaricati; saranno definiti i ruoli e i compiti, nonché si procederà all'organizzazione pratica della giornata e della settimana-tipo con simulazioni che permettano di verificare la congruità tra il progetto e la sua realizzazione.

2- Ogni venerdì pomeriggio si riunisce l'equipe degli educatori e le coordinatrici con il duplice compito di verificare la settimana appena conclusa e programmare la settimana successiva in base al numero e all'età degli iscritti. Le coordinatrici daranno attenzione al lavoro svolto, ad eventuali problematiche riscontrate, e alla reale congruenza tra le attività ed il progetto concordato.

3- Durante gli orari del Centro estivo, le referenti saranno sempre reperibili per qualsiasi informazione, confronto o chiarimento.

4- Al termine del Centro estivo si terrà una serata conclusiva tra gli operatori, le coordinatrici del Centro ed il responsabile, per verificare l'attività svolta, individuandone gli aspetti problematici e la loro strategia di risoluzione, per valutare i risultati positivi ed annotare quelli da migliorare.

5- Durante il periodo di apertura del Centro estivo verranno fatti compilare dei questionari di verifica ai partecipanti, al fine di verificare il gradimento delle attività, degli educatori, delle uscite settimanali e del tipo di organizzazione.

6- Al termine del Centro estivo la Cooperativa presenterà entro il 25 ottobre 2015 all'Amministrazione comunale una relazione finale che indicherà il numero di bambini che si sono iscritti al Centro estivo, le attività svolte e il gradimento degli utenti.

## **LE COORDINATRICI**

Il lavoro che viene realizzato all'interno del centro estivo con i bambini e tra gli operatori viene coordinato e sostenuto dal coordinamento pedagogico, i quali compiti sono:

1-programmazione, attuazione e verifica del lavoro di gruppo e dell'attività formativa degli educatori.

2-verifica dello svolgimento puntuale dei compiti affidati agli educatori.

Se necessario, destineranno o cambieranno i compiti agli educatori relazionando opportunamente le motivazioni sia al responsabile del Centro estivo che all'Amministrazione Comunale.

•*Mantenere RAPPORTI CON L'AMMINISTRAZIONE COMUNALE:*

saranno sempre a disposizione per riferire circa l'andamento del Centro estivo;  
analizzeranno eventuali problematiche e/o cambiamenti di programma e/o del personale;  
stileranno una relazione finale che descriverà l'andamento del Centro estivo.

•*Mantenere RAPPORTI CON LE FAMIGLIE E I RAGAZZI:*

saranno presenti 2 mattine a settimana in orario di apertura (7.45 – 9.00) o su appuntamento per accogliere e dare tutte le informazioni necessarie ai minori e alle loro famiglie.

•*Essere INFORMATE SU EVENTUALI PROBLEMATICHE DEI MINORI:*

chiedendo agli educatori di essere tempestivamente informate sulla eventuale presenza di minori con problemi allo scopo d'intervenire personalmente nei tempi e nei modi opportuni.

## ELENCO DELLE ESPERIENZE PREGRESSE NEL CAMPO DELL'ORGANIZZAZIONE/GESTIONE DI CENTRI/ATTIVITA' ESTIVE E LORO BREVE DESCRIZIONE (TIPOLOGIA E NUMERO BAMBINI PARTECIPANTI)

### **CHI SIAMO**

La Cooperativa Sociale Il Maestrale è una cooperativa promossa dalla Parrocchia di San Pio V di Cattolica e si propone di aiutare pedagogicamente e socialmente i bambini, i ragazzi, gli adolescenti e le loro famiglie nel cammino di crescita umana promuovendo il loro sviluppo sociale, affettivo, intellettuale, morale, fisico ed accompagnandoli nel loro inserimento sociale.

Siamo una cooperativa senza scopo di lucro; ci proponiamo di creare posti di lavoro qualificati e competenti nel campo dell'insegnamento, dell'animazione e dei servizi sociali. Crediamo fermamente che il lavoro in rete e la sinergia operativa siano tasselli fondamentali per operare nell'ambito sociale; a tal fine ci prefiggiamo di lavorare e crescere nel territorio per il territorio, collaborando con gli enti pubblici, privati e le realtà aggregative già operanti, per poter meglio elaborare progetti globali. Collaboriamo con diversi enti pubblici e privati, quale strumento di servizio e luogo di aggregazione sociale per le scuole, le famiglie, i centri sociali.

I nostri servizi: educatori di sostegno e di classe nelle scuole pubbliche e private; centri estivi, sportello informa immigrati, corsi di alfabetizzazione per adulti e bambini stranieri, tagesmutter, centro per le Famiglie Distrettuale.

Centri estivi gestiti dalla Cooperativa Il Maestrale:

Cattolica:

Centro Estivo “Smile Park” in collaborazione con il Comune di Cattolica

Il Centro estivo “Smile Park” è nato nel 2001 per ampliare la gamma dei servizi pubblici e privati già presenti sul territorio di Cattolica; per dare una risposta diversa alle diverse e crescenti esigenze delle famiglie.

Dal 2001 al 2009 si è svolto presso i campi sportivi comunali dati in gestione alla Società calcistica “Superga”.

Dal 2009 si è trasferito presso la struttura comunale della Scuola Primaria Repubblica.

Il format delle attività del centro estivo “Smile Park” non è cambiato negli anni; ciò che ogni estate rinnova la formula è il tema scelto, che dà nuovi stimoli e idee agli educatori e ai bambini che si iscrivono, permettendo lo svolgimento di attività espressive, laboratoriali e sportive sempre rinnovate.

#### TIPOLOGIA E NUMERO BAMBINI PARTECIPANTI:

- Il centro estivo è sempre stato aperto a bambini dai 6 ai 14 anni; residenti nei comuni del distretto Sud, con prevalenza del Comune di Cattolica, San Giovanni in Marignano, Misano Adriatico, Saludecio, Mondaino e Montegridolfo. Sono arrivate varie iscrizioni anche dai Comuni di Gabicce e Gradara.
- Negli anni ha sempre accolto:
  - bambini di diverse etnie, lingue e religioni;
  - bambini segnalati dai servizi sociali, che hanno dato un contributo per permettere la loro partecipazione alle attività;
  - bambini con handicap, seguiti da educatori di sostegno della nostra cooperativa, grazie al finanziamento del comune di residenza del bambino stesso.

<b>Anno</b>	<b>Numero Totale di Iscritti</b>
2001	80
2002	95
2003	90
soggiorno montano a Valbonella	24 scuola primaria
soggiorno a Passo Oclini	36 scuola primaria di secondo grado
2004	98
2005	101
2006	103
2007	104
2008	140
2009	145
2010	140
2011	127
2012	100
2013	114
2014	105

**Tavullia:**

Centro estivo "E-state Insieme" con il patrocinio del Comune di Tavullia

Dall'estate 2012 la Cooperativa Il Maestrale ha gestito il centro estivo di Tavullia con il patrocinio del Comune, per bambini da 3 a 10 anni, che si è svolto presso il centro giovanile Parrocchiale e presso la scuola dell'infanzia Il Nascondino.

Anno 2012 n. bambini 45

Anno 2013 n. bambini 50

Anno 2014 n. bambini 64

erano presenti bambini stranieri e disabili.

**QUADRO ECONOMICO DI SPESA (INCLUSO PREVISIONE DI ENTRATE DA UTENTI)**

<b>Previsioni di spesa</b>		<b>Previsioni di entrate per 60 bambini a settimana per 10 settimane</b>	
Educatori 3	€ 15.000,00	Mattino con uscita alle 13'30	€ 12.800,00
Coordinamento	€ 4000,00	Mattino con uscita alle 15;30	€ 4.000,00
Assicurazione	€ 1000,00	Mattino e Pomeriggio	€ 4800,00
Personale segreteria	€ 2000,00		
Materiale didattico	€ 1200,00		
Materiale ludico	€ 800,00		
Materiale pubblicitario	€ 250,00		
Materiale segreteria	€ 600,00		
Pulizie	€ 1500,00		
<b>TOTALE</b>	<b>€ 26.350,00</b>	<b>TOTALE</b>	<b>€ 21.600,00</b>

**EVENTUALE SEDE SCOLASTICA O ALTRI SPAZI RICHIESTI**

Per lo svolgimento del programma sopraesposto, si richiede la struttura della Scuola primaria Repubblica sita in Piazza Della Repubblica di Cattolica, dal 22 giugno al 29 agosto 2015. Gli spazi richiesti di tale struttura sono: 4 aule, bagni e corridoio situati al primo piano; la palestra e gli spazi esterni (giardino della scuola materna e scuola primaria , campo da pallavolo).

Luogo e data Cattolica 09/03/2015

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Adanti Angela