



Soc. Coop. Soc. Arl
Il Maestrale
Via XX settembre, 3
47841
Cattolica
PI 03230880407
Tel. 0541954043

Al Sindaco del Comune di Cattolica

Oggetto: **presentazione progetto per attività ricreative/centri estivi anno 2014**

Il sottoscritto ADANTI ANGELA in qualità di legale rappresentante della Società Cooperativa Sociale Arl Il Maestrale, trasmette, in allegato alla presente, il progetto delle attività ricreative/centri estivi che si intende realizzare nell'anno 2014.

Chiede, per tale progetto, **di poter accedere ai servizi ed ai contributi comunali previsti e dichiara** di possedere i seguenti requisiti:

- assenza di scopo di lucro, come da statuto;
- conformità delle strutture utilizzate alle vigenti normative in materia di igiene, sanità, prevenzione incendi, sicurezza degli impianti e accessibilità, documentata dal gestore con la segnalazione certificata di inizio attività **oppure** utilizzo di struttura scolastica comunale;
- maturazione precedente positiva esperienza triennale nella gestione di attività ricreative/centri estivi per bambini/ragazzi della fascia di età per cui si presenta il progetto, senza aver commesso infrazioni o avuto richiami per irregolarità gravi nella conduzione dell'attività;
- impegno ad attivare, prima dell'inizio delle attività, una copertura assicurativa per responsabilità civile verso terzi e per infortuni a minori ed adulti presenti;
- impegno ad accogliere minori in situazioni legate a bisogni specifici (diversamente abili, in situazione di disagio sociale e/o economico, ecc.) compatibilmente con le disponibilità delle risorse messe a disposizione dall'Ufficio Servizi Sociali o dall'Ufficio Pubblica Istruzione del Comune di Cattolica;
- impegno all'ammissione degli alunni senza alcuna discriminazione in relazione a etnia, lingua, religione, ecc., nei limiti della capienza del centro;
- impegno al rispetto delle altre normative vigenti sulle attività rivolte a minori, in particolare quelle relative alla sicurezza sul lavoro, alla privacy, all'igiene e sicurezza degli alimenti;

dichiara inoltre che, qualora il progetto sia approvato, l'iniziativa sarà pubblicizzata con la dicitura **“In collaborazione con il Comune di Cattolica ed eventuali Comuni consorziati)– Assessorati alla Pubblica Istruzione”**

Allega alla presente domanda una sintesi della proposta progettuale utilizzando lo schema proposto.

Cattolica, 27 marzo 2014

Il Legale Rappresentante

PROGETTO ATTIVITA' ESTIVE 2014

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO/CENTRI ESTIVI

CENTRO ESTIVO SMILE PARK

A. DENOMINAZIONE GIURIDICA E SEDE LEGALE

ESATTA DENOMINAZIONE

SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE ARL IL MAESTRALE

INDIRIZZO

VIA XX SETTEMBRE, 3

47841 CATTOLICA

RIMINI

B. RECAPITI

E-MAIL maestralecoop@libero.it maestralecoop@arubapec.it TELEFONO 3462403479
0541954043

FAX 0541821378 SITO WEB www.mammeinsieme.net

C. DATI FISCALI

CODICE FISCALE 03230880407 PARTITA IVA 03230880407

D. LEGALE RAPPRESENTANTE

NOMINATIVO Adanti Angela

E-MAIL nina.asto@libero.it TELEFONO 3462402070

E. SEDE OPERATIVA (se diversa da quella legale)

INDIRIZZO.....

.....

TELEFONOFAX.....

.....

F - COORDINATORE RESPONSABILE DEL PROGETTO/CENTRI ESTIVI(L.R. n. 34 del 25/10/1997)

NOMINATIVO Marica Marchi e Adanti Angela

TELEFONO 0541954043 FAX 0541821378

CELL (*) 3462403479 E-MAIL (*) marica.marchi@libero.it

(*) *dato facoltativo*

In caso di approvazione del progetto, si autorizza la pubblicazione dei dati sopra indicati ai punti:

(barrare quelli per i quali si autorizza, tenendo presente che la mancata autorizzazione alla pubblicazione dei dati di cui al punto A comporta l'impossibilità di approvare il progetto)

A x

B x

C

D x

E

F x

G

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE ATTIVITA'/CENTRI ESTIVI CHE SI AUTORIZZA AD INSERIRE NEL MATERIALE INFORMATIVO CHE SARA' REALIZZATO DAL COMUNE

LE ATTIVITA' dello "SMILE PARK"

Il GIOCO è alla base delle diverse attività che proponiamo nel nostro centro estivo; esso non sarà predeterminato e deciso a priori dall'adulto, ma pensato in modo da lasciare ai bambini la possibilità di intervenire, modificare e interpretare in modo diverso il gioco stesso.

I bambini saranno protagonisti attivi e partecipi del gioco contribuendo a conferirgli un significato attivo e personale.

L'educatore, partendo dalle idee dei singoli deve saper cogliere il momento adatto in cui proporre e guidare ad una regola condivisa.

Possiamo quindi affermare che il Centro estivo "smile park" è:

- espressione di forte partecipazione attiva del bambino e del ragazzo, sede di protagonismo, dove egli è alla ricerca di un posto unico e peculiare nel quale possa valorizzare se stesso;
- espressione di alta energia dove si può correre, saltare, gridare, cantare, scatenarsi, divertirsi;
- dimensione fortemente creativa, tale da esaltare le ricchezze personali, offrendo grandi ali alla fantasia;
- strumento di intensa socializzazione con i coetanei e gli adulti del Centro;
- luogo nel quale vivere un ritmo di vita adatto ai reali bisogni dei bambini e dei ragazzi nel quale sia possibile recuperare il giusto equilibrio psico-fisico.

Il tema dell'estate 2014 sarà: "**CreArtivaMente... arte, mestieri e creatività!...**"

Ogni settimana sarà proposto un mestiere/arte, sul quale verranno strutturate le attività laboratoriali, le uscite didattiche, le attività sportive, e i giochi di gruppo.

Ogni giorno sarà proposta ai bambini una attività laboratoriale e una attività sportiva o di gruppo inerente al tema settimanale.

Un esperto verrà a trovare i bambini, mettendo a disposizione la sua esperienza e conducendo laboratori e attività ludiche appositamente studiate per loro insieme ai nostri educatori.

Le uscite didattiche saranno pensate in luoghi del territorio che permettano di approfondire e sperimentare al meglio il tema settimanale.

Alla fine di ogni settimana verrà organizzato un momento di festa, dove i bambini diventeranno protagonisti e potranno mostrare ai genitori gli elaborati e le attività fatte durante la settimana.

Nell'organizzazione dei gruppi, i bambini verranno suddivisi per fasce di età a seconda delle attività di esplorazione e ludico/ricreative o per tipologia di attività, gruppi di interesse che cercheranno di rispondere alle inclinazioni e ai gusti personali dei bambini lasciando loro la possibilità di scegliere a quale proposta di gioco o attività aderire.

Temi settimanali

i mestieri/arti che verranno presentati ai bambini sono:

"Le arti teatrali..."

"Il giardiniere e il contadino"

"Il photo reporter"

"La stilista e la sarta"

"Il vigile"

"Le arti circensi"

"Il ceramista"

"Il marinaio"

"Lo scienziato"

"Il pittore"

"Il fornaio e il pasticciere"

"Il vigile del fuoco"

"Lo sportivo"

OBIETTIVI (dettagliare finalità e obiettivi del progetto educativo ludico-ricreativo proposto)

L'estate per i bambini è il tempo delle vacanze, il momento in cui è possibile esprimersi liberamente, lontano dalle scadenze, dagli impegni, dai compiti, dalle lezioni; è il momento più sospirato e desiderato per tutto l'anno, perché ci si può ritrovare con gli amici in spazi e in tempi dilatati; tuttavia se lasciato a se stesso, rischia di diventare tempo di noia, facilmente trasformabile in monotonia e per alcuni bambini in tempo di solitudine. Affinché il piacere del bambino di stare con gli amici e di giocare, diventi un momento di crescita personale, un modo per scoprire e approfondire i rapporti umani, e possa essere riconosciuto come un diritto di tutti i bambini, è necessario pensare e progettare spazi e tempi che ne rendano possibile la sussistenza.

Un bambino aiutato nella **direzione della responsabilizzazione e del confronto**, è un bambino che acquisisce significativi "mattoni" per quell'insieme complesso e articolato di fattori che nel lessico educativo viene definito con il termine di **personalità**.

Affinché tutto questo si verifichi, noi della **Cooperativa "Il Maestrale"** abbiamo creato il **progetto smile park**, nel quale l'esperienza di ogni singolo partecipante è organizzata e assistita come un momento di **alto profilo formativo e gioioso**: al suo interno esistono spazi di novità e sperimentazione attiva, semplici ma divertenti momenti di puro svago, proposte sportive coinvolgenti, escursioni affascinanti ecc..

Tutto ciò utilizzando lo strumento privilegiato dai bambini, dai giovani e anche dagli adulti: **il GIOCO**.

Il centro estivo si propone di:

- Favorire la socializzazione e l'autonomia dei bambini/e
- Favorire il nascere e/o il consolidarsi delle relazioni con i coetanei
- Promuovere la curiosità verso le diversità
- Stimolare e potenziare la creatività
- Valorizzare il mondo immaginario e fantastico
- Favorire la cultura e la pratica del gioco
- Supportare la famiglia nella gestione dei tempi di vita quotidiani

Attività finalizzate all'integrazione dei bambini stranieri

Il Centro estivo è rivolto anche ai bambini stranieri, con la finalità di integrazione e socializzazione, con l'individuazione di obiettivi comuni che verranno però perseguiti con modalità e strumenti specifici.

Si vuole in altre parole dare continuità anche in estate al processo educativo e di socializzazione di questi bambini, aiutandone l'integrazione attraverso il linguaggio comune a tutti, quello del gioco motorio e corporeo e facilitando la relazione tra tutti i bambini.

Attività finalizzate all'integrazione dei bambini segnalati

L'inserimento di bambini segnalati nasce dalla consapevolezza e dal desiderio di costruire un progetto per offrire una esperienza educativa che possa collocarsi in continuità rispetto alla scuola, alla famiglia e ai diversi ambiti di vita del bambino. L'accoglienza nel gruppo di bambini in situazione di handicap o di disagio, è supportata dal valore che si attribuisce al bambino 'diverso' considerato fonte di interazioni così unica e preziosa da costituire, a sua volta, una significativa e rilevante occasione di maturazione per tutti. Tra gli obiettivi che il servizio si pone di perseguire nei confronti del bambino in situazione di handicap e svantaggio, emerge con forza la massima integrazione nel gruppo, che significa prevedere esperienze nel gruppo con i compagni, evitando momenti individuali che spesso significano 'esclusione'.

I percorsi che vogliamo offrire avranno l'obiettivo comune di scoprire e valorizzare le competenze e le abilità possedute cercando di affrontare le situazioni di difficoltà e di favorire l'autonomia in un clima di accoglienza e positività. Il modello educativo e gestionale che si intende adottare prevede un educatore aggiuntivo al gruppo ove è inserito il bambino in situazione di handicap o svantaggio. Questo significa che all'educatore 'di sostegno' non viene affidata la delega per la gestione del singolo, ma che essa è corresponsabile a pieno titolo del gruppo di bambini. Pertanto il piano d'intervento e le iniziative a favore della valorizzazione delle diversità viene elaborato e condiviso in team.

ATTIVITA' PROPOSTE AGLI UTENTI NELL'AMBITO DEI CENTRI ESTIVI

- ATTIVITA' SPORTIVE E DI GRUPPO

La principale caratteristica dell'attività sportiva è quella di proporre ai ragazzi un momento ricreativo di svago, dove ognuno partecipa in base alla propria maturità psicomotoria, senza forzature. Le attività sportive oltre a scaricare tensioni sviluppano le diverse abilità di ognuno ed incoraggiano in modo costruttivo e stimolante la competitività, vissuta non come agonismo ma come un sano confronto.

I giochi di squadra e la caccia al tesoro rappresentano un'attività in grado di divertire e incoraggiare la socializzazione e la coesione del gruppo, rafforzandone l'affiatamento, canalizzando le energie e dando sfogo alla vivacità e al divertimento.

In questi ambiti le attività proposte saranno:

- Calcetto
- Baseball
- Minigolf
- Tennis
- Basket
- Pallavolo
- Percorsi in bicicletta
- Gare di orienteering con carte e bussole

- Tornei di biglie
- Giochi di tradizione
- Tornei di ping-pong
- Tornei di biliardino
- Tiro con l'arco
- Tiro a freccette
- Giochi di gruppo: palla rilanciata, palla avvelenata...
- Caccia al tesoro
- Giochi con l'acqua
-

- ATTIVITA' ARTISTICO-ESPRESSIVE

Laboratori espressivi, didattici e ricreativi

Scopo di questi laboratori è offrire ai ragazzi un momento ricreativo ed altamente stimolante per quel che riguarda le abilità manuali ed espressive in senso ampio. Le attività didattico ricreative mirano a coltivare il dialogo tra i ragazzi e a favorire l'autogestione e il gioco libero in un clima "spassoso" e rilassato.

I laboratori proposti sono:

- Laboratorio teatrale:
DIRE, FARE, TEATRARE...è uno spazio privilegiato per liberare le immense potenzialità espressive dei bambini e dei ragazzi, e indirizzare le loro energie in un percorso di crescita *artistica* che influirà positivamente anche su quelle difficoltà relazionali proprie di questa età, favorendo una maggiore esposizione nei confronti degli altri e agevolando i rapporti interpersonali.
Il laboratorio si suddivide in due parti fondamentali: la prima mirata ad un lavoro sull'espressività, sulla riproduzione comandata di differenti stati d'animo, sull'uso della voce e sul movimento nello spazio scenico etc.; la seconda, finalizzata alla messa in scena di piccole recite, interamente realizzate con la collaborazione dei bambini, dalla creazione dei costumi e della scenografia, alla scrittura e messa in scena della trama.
- Laboratorio di danza educativa. Proporre un laboratorio di danza educativa significa per noi soprattutto arrivare a condividere insieme a bambini esperienze emotive, relazionali e creative attraverso il corpo e il movimento, con l'intento di promuovere una crescita globale della persona. Lo strumento primario della danza è il corpo e la sua capacità di muoversi. Il bambino fin dalla nascita si trova a dover sperimentare le possibilità del suo corpo, scoprire i suoi movimenti e le relative funzioni significative. Ciò che la danza in quanto arte del movimento offre è la possibilità di approfondire la conoscenza del proprio corpo in movimento e delle sue potenzialità espressive. Attraverso il laboratorio di danza educativa, il bambino sperimenterà le numerose possibilità comunicative offerte dal suo corpo, scoprirà che la qualità dei suoi movimenti dipendono dalle emozioni che prova, dallo spazio che ha a disposizione e dalla presenza degli altri compagni. Verrà inoltre guidato in un ascolto attivo della musica proposta, imparando a muoversi seguendo anche i suggerimenti ritmici e melodici.
- Laboratorio di giocoleria. Prevede una parte di laboratorio manuale, nella quale il bambino costruisce il suo proprio strumento per giocare, ossia le 3 palline.
Una volta realizzate le palline si eseguiranno esercizi di riscaldamento e di coordinazione delle varie parti del corpo, seguiti da esercizi di approccio alla giocoleria iniziando a lavorare con una pallina, poi con 2, ed infine con 3.
Verranno inoltre eseguiti esercizi con le palline in coppia ed in gruppo, favorendo l'ascolto, la sintonia, la concentrazione e il senso del ritmo tra i partecipanti.
Alla fine della lezione seguiranno esercizi di rilassamento del corpo.
In qualsiasi momento il bambino vorrà, finito il laboratorio potrà decidere di giocare con le palline.
- Laboratorio interculturale, per far conoscere e sperimentare varie culture del mondo. Un giro intorno al mondo, alla scoperta di musica e fiabe di lontana provenienza, per l'approfondimento di culture esotiche. Il laboratorio è uno spazio-tempo in cui qualcosa di nuovo avviene in qualcuno, se mette in gioco la propria emotività e l'intelligenza. Il gruppo di un laboratorio è un piccolo mondo in cui chi si lascia accogliere e trasportare dall'incontro cambia la propria pelle e illumina lo sguardo dell'altro.
- Laboratori ambientali.
L'ARTE DELL'ORTO e del GIARDINO
Il Laboratorio si propone come mezzo educativo e ludico per fornire ai bambini non solo alcune nozioni sul concetto di ecosistema e di ciclo della natura, ma anche di educazione alimentare.

Usando la terra e i colori, i bimbi scoprono il mistero della semina e del raccolto, attraverso la preparazione di un piccolo orto o giardino in cassetta, da portare a casa.

GIOCO E RICICLO

Gli obiettivi di questo laboratorio sono: fornire conoscenze riguardo il problema e la gestione dei rifiuti. Riconoscere e catalogare vari materiali attraverso l'osservazione e manipolazione. Educare ad un uso consapevole delle risorse. Promuovere la raccolta differenziata. Potenziare la fantasia e la manualità nel trasformare la destinazione d'uso degli oggetti.

Insieme a "Dritta la bottiglia" scopriremo che gli oggetti possono avere tanti utilizzi prima di essere buttati. Utilizzando la fantasia ogni bambino realizzerà un gioco davvero originale!

LA NATURA CON I 5 SENSI

Obiettivo: Aiutare ad acquisire un contatto diretto con la natura. Imparare a conoscere e riconoscere la fauna e la flora del territorio. Imparare a percepire i suoni che circondano i bambini e sperimentarli. Osservare e descrivere gli elementi naturali. Seriazione, classificazione e corrispondenze. Un nuovo modo di esplorare l'ambiente usando le sensazioni che ci vengono trasmesse dal mondo attorno a noi.

Durante il laboratorio, riconosceremo alcuni elementi naturali, attraverso una scatola magica, impareremo ad ascoltare e interpretare i rumori e le voci della natura, scopriremo come raccogliere informazioni attraverso la vista, ma anche l'olfatto e il gusto!

CREO CON LA NATURA

L'obiettivo del laboratorio è insegnare che con le semplici cose che la natura offre si può essere in grado di stimolare la fantasia e creatività. Ogni bambino ha diritto di sperimentare, creare, sporcarsi.

Siamo nell'epoca in cui tutto è programmato e informatizzato, un'epoca che offre di tutto già preconfezionato, l'industria sforna ogni giorno miliardi di oggetti "usa e getta" che non possono essere riparati. I giocattoli sono talmente perfetti e finiti che non necessitano dell'apporto creativo e della manualità del bambino. Se invece osserviamo e lasciamo fare a un bambino in un prato o a contatto con la natura, è interessante vedere come sia possibile giocare con semplici cose trovate per terra: bastoncini, sassi, sabbia, foglie, terra, etc.

- Laboratori scientifici.

A CACCIA DI SUONI

Un divertente percorso nel mondo delle onde sonore per mettere alla prova le nostre orecchie e il nostro corpo, acchiappare i suoni che ci circondano e imparare a riprodurli nei modi più strani.

ARCHEONAUTI

Un giocoso tuffo nel passato per scoprire come vivevano i nostri antenati: indossare i loro vestiti e svolgere le loro attività quotidiane per vivere l'emozione di tornare indietro nel tempo.

ILLUMINIAMOCI

A cosa serve la luce? Che cosa succede quando nel suo percorso incontra oggetti trasparenti, opachi o riflettenti? Un viaggio nell'incantevole mondo fatto di luci, colori e ombre, per stimolare l'osservazione della realtà che ci circonda attraverso gli occhi della fisica.

NATURALE, GASSATA O SALATA?

Esperimenti e giochi per conoscere i tanti aspetti dell'acqua, i suoi stati, le sue proprietà... come si mescola agli altri liquidi, come permette a una barca di rimanere a galla, perché è così utile per dissetarci, preparare la pasta o fare un buon bagno.

NEL PAESE DELLE BOLLE

Viaggio nel fantastico mondo delle bolle, non solo di sapone: bolle incredibilmente colorate, bolle super resistenti, bolle che durano e volteggiano a lungo nell'aria.

PER UN SOFFIO

Cosa sappiamo sull'aria? Non solo la respiriamo: la possiamo chiudere in un palloncino, riscaldare o pesare, usarla per far volare una mongolfiera o far atterrare un paracadute.

Esperimenti con l'aria per scoprire tutte le sue proprietà

POZIONI E REAZIONI

Cos'è una reazione? Cosa succede se mescoliamo aceto e bicarbonato? È possibile che l'acqua cambi colore agitandola? Queste e altre colorate, innocue esplosioni per giocare e divertirsi con la chimica facile facile.

SEGRETI DEL BOSCO

Un laboratorio per giovani detective alla ricerca delle tracce lasciate nel bosco dagli animali, che si nascondono. Calchi in gesso e giochi per scoprire abitudini e curiosità dei nostri amici animali.

TANTE TINTE

Dove si nasconde l'arcobaleno prima della pioggia? Quanti colori conosciamo? Prove e simpatiche esperienze per giocare nel mondo dei colori.

- Laboratorio di Yoga per bambini " Lo yoga per i bambini non è uguale a quello per gli adulti perché i bambini hanno bisogno di muoversi e divertirsi, è un'attività psicomotoria e spirituale che, con un approccio ludico, ha lo scopo di aumentare nei bambini la capacità di rilassarsi e contemporaneamente di concentrarsi meglio, di scoprire il proprio corpo, le proprie emozioni, i

propri pensieri e la vita che è in se stessi e nel tutto per giungere a uno sviluppo armonico tra corpo, mente e coscienza.

Il gioco combinato con lo yoga vuole insegnare al bambino a conoscere il proprio corpo, a svilupparlo in modo armonioso attraverso gli āsana (cioè le posizioni yoga), ma anche a fare propri alcuni principi che sono il fondamento dello yoga che sono “YAMA”, cioè non violenza, verità, onestà, controllo di sé attraverso la consapevolezza delle proprie emozioni, il non possedere, e “NIYAMA”, cioè l’accontentarsi, ovvero non volere ciò che hanno gli altri ma apprezzare ciò che si ha.

- Laboratori grafico-pittorici: disegno dal “vero” di animali e paesaggi, giochi con i colori primari, preparazione di grandi cartelloni illustranti le attività dei partecipanti, pittura (su stoffa, supporti di legno, diversi tipi di carta...).

- Laboratorio di fotografia
PER DIVERTIRSI BASTA UN CLIC

L’idea è quella di non fare un corso tecnico ma di utilizzare la fotografia come pretesto per osservare il mondo da prospettive e punti di vista diversi dando però una serie di chiavi di lettura del linguaggio fotografico.

L’obiettivo è quello di stimolare nei bambini la loro capacità di osservazione del mondo e degli altri: un’osservazione della realtà da punti di vista “altri”, libera e creativa, in cui le differenze e le diversità diventano ricchezza comune. La condivisione di esperienze di questo tipo vuole muovere nel gruppo aspetti emozionali profondi, che portino al superamento di pre-giudizi o stereotipi: tutti possiedono qualità e capacità, tutti nella loro diversità. Non solo. Vuole essere stimolo a rimanere mentalmente “aperti” a pensieri, situazioni ed emozioni inaspettate.

Imparare a fotografare significa tante cose:

- fare una foto insegna a prendere decisioni perché per ogni clic che scattiamo dobbiamo chiederci “qual è il soggetto principale?”, “cosa voglio mettere in evidenza?”, “qual è l’angolazione migliore per riprendere questo soggetto?”

- fare una foto rappresenta un momento di crescita importante poiché i bambini, anche i più timidi, possono mostrare il loro sguardo sul mondo “nascondendosi” dietro la macchina fotografica. La soddisfazione che deriva dalla riuscita della foto aiuta ad accrescere la fiducia in sé stessi e si impara a esprimersi usando la creatività.

Ma ciò che conta di più è che la fotografia è divertimento! Con una piccola macchina fotografica si possono inventare tanti giochi e non annoiarsi mai!

Durante i laboratori, oltre al materiale didattico/fotografico, verranno utilizzati divertenti strumenti realizzati con materiali semplici quali cartone, cartoncino colorato e stoffa, che saranno i protagonisti delle inquadrature.

Attraverso questi elementi verranno creati giochi e attività per coinvolgere i bambini e appassionarli alla fotografia.

- Laboratorio di educazione stradale: L’interiorizzazione, fin da bambini, dei comportamenti corretti da tenere sulla strada assume un significato fondamentale nel percorso di crescita del bambino in qualità di futuro cittadino e di utente consapevole e responsabile del sistema stradale. Un percorso di educazione stradale al centro estivo rappresenta un’occasione educativa per far comprendere che la strada è un luogo di traffico e di vita che presenta occasioni stimolanti per conoscere persone e ambienti diversi, ma è anche un luogo che presenta dei rischi e dei pericoli se non si rispettano corrette norme di comportamento.

Attività

Racconti spontanei o guidati; conversazioni con gli adulti; giochi di movimento in palestra, in giardino, in cortile; percorsi in palestra; descrivere il percorso di un bambino che deve tornare a casa e che, di fronte a diversi segnali, deve operare scelte nel suo percorso; disegnare cartelloni; perlustrare gli ambienti domestici in cerca di rischi; inventare una caccia al tesoro dei pericoli; costruire i cartelli stradali; costruire abiti e attrezzi tipici del vigile.

Costruzione del libro-origami che raccolga uno o più temi della settimana in modo didascalico e divertente.

LEZIONE DIMOSTRATIVA tenuta dagli Agenti del Corpo di Polizia Municipale di Cattolica, con la consegna del patentino di perfetto pedone e ciclista a tutti coloro che supereranno l’apposito esame a quiz.

- Laboratori di scrittura creativa Dal punto di vista educativo, la metodologia adottata, che si basa sulla *narrazione come “gioco cooperativo”*, punta a facilitare la comunicazione tra i ragazzi incentivando l’ascolto, il rispetto delle idee altrui e la capacità di distaccarsi dalle proprie per metterle al servizio della storia, il confronto con gli altri, l’originalità, la capacità di collaborazione, la valorizzazione di abilità diverse (chi sa inventare, chi sa descrivere, chi è bravo a preparare i disegni, chi è specialista nell’inventare le Il laboratorio mira, attraverso l’invenzione e la scrittura di una storia collettiva, a sviluppare la creatività dei bambini e il loro interesse per il testo scritto. Ai bambini, infatti, sarà offerta la possibilità di realizzare un “romanzo di gruppo” con l’aiuto degli operatori.

- Laboratori di ceramica e scultura con utilizzo di materiali diversi (ceramica, creta, stoffa, carta pesta...) i bambini saranno liberi di esprimere il proprio spirito creativo. I bambini troveranno il modo di esprimere se stessi, seguendo un percorso libero ma guidato, favorendo senso di autonomia, sviluppo della personalità e capacità relazionale.
- Laboratorio di nodi marinari: a cura di un vero marinaio. Obiettivo: imparare a fare una gassa, un nodo piano, un impiccato... piacere e gioco nell'uso delle corde, cosa serve in mare e strategie di cime.
- Laboratori di moda, creazione di abiti e accessori. Un percorso che attraverso la letteratura per l'infanzia e l'opera di grandi artisti sperimenti la fantasia e la creatività attraverso elementi strettamente correlati al tema della "moda". I bambini verranno coinvolti a vari livelli in un percorso di lettura/laboratorio attraverso illustrazioni con lo scopo di portare i bambini ad una lettura "multiculturale" dell'oggetto moda. Si prevede di utilizzare le tecniche di ORIGAMI, PAPER-CRAFT e COLLAGE.
 C'ERA UNA VOLTA UN BOTTONE... Brevi narrazioni per introdurre il tema della moda stuzzicando la fantasia e la creatività personale, cercando di sfuggire ai condizionamenti e agli stereotipi di oggi. Costruzione di una storia, realizzata infilando, ognuno il suo bottone, in un filo comune. Lavoro collettivo attraverso il contributo individuale di ogni bambino.
 C'ERA UNA VOLTA UN CAPPELLO... Attraverso alcuni racconti e la presentazione di immagini particolarmente originali, ognuno, con tanta fantasia, potrà inventare e animare il cappello più pazzo che ci sia....
 C'ERA UNA VOLTA UNA SCARPA Le altre cenerentole, il giro del mondo in 80 scarpe, tante scarpe e soprattutto tante storie provenienti dai paesi di tutto il mondo. Ogni bambino potrà rappresentare la propria Cenerentola in un libro a forma di scarpa.
- Laboratori pratico-manuali: manipolazione di argilla, di pasta salata, di carta pesta; cartonaggio e decoupage.
- Laboratorio di cucina e pasticceria: percorsi di conoscenza ed approfondimento dell'alimentazione
 CON LE MANI IN PASTA
 Attraverso la manipolazione trasformiamo la farina in impasti da cui ricaviamo gnocchi e pasta fresca in vari formati.
 PREPARIAMO LA MERENDA
 Impariamo a confezionarci la merenda in modo sano e naturale con gli ingredienti legati al ciclo delle stagioni.
 FACCIAMO I BISCOTTI
 Un approccio insolito al cibo attraverso un momento di divertimento, di dolcezza e di socializzazione
 VIAGGIO INTORNO AL CIBO
 Un itinerario goloso attraverso la storia, la geografia, le culture dei popoli attraverso i miti e le leggende sul cibo
 FACCIAMO IL PANE
 Conosciamo i vari tipi di farine e attraverso il processo chimico della lievitazione facciamo il pane nelle sue varie forme
 L'ORTO DI TAPPO
 Coinvolgiamo i piccoli cuochi nell'apprendere il valore delle verdure e della frutta nella loro alimentazione
- Laboratori creativi: insegneremo ai ragazzi diverse tecniche di realizzazione di burattini e marionette, maschere in cartone, puzzle con foto e/o altre immagini, pupazzi e palle in panno, castelli e fortini in cartone, cuscini a forma di animali, cornici e scatoline decorate con conchiglie, sassolini, bastoncini e semi, giocattoli e giochi d'aria (aquiloni, maniche a vento, girandole, ecc...) utilizzando anche materiali di recupero.

FASCIA DI ETÀ' DEGLI UTENTI A CUI IL PROGETTO/CENTRI ESTIVI SI RIVOLGE

Il Centro estivo si rivolge ai bambini di età compresa tra i sei e i quattordici anni frequentanti la scuola primaria e secondaria di primo grado.

CALENDARIO DEI SINGOLI TURNI (SETTIMANE)

Il Centro estivo avrà una durata complessiva di 13 settimane dal 9 giugno 2014 al 6 settembre 2014; sarà aperto dal lunedì al sabato.

Il **lunedì mattina** verrà presentato dagli educatori il tema settimanale, e tramite giochi di accoglienza/conoscenza, saranno creati gruppi e squadre che verranno mantenuti tutta la settimana. Inizieranno le attività a tema, sia

laboratoriali che ludico/sportive alle quali ogni bambino potrà decidere di partecipare. (vedi sopra, paragrafo “Attività proposte agli utenti nell’ambito dei centri estivi”)

Gli operatori accoglieranno ogni bambino e lo sosterranno nel percorso educativo, rispettandone esigenze, tempi e ritmi all’interno del contesto più ampio del Centro estivo.

Gli educatori e tutto il personale del centro estivo collaboreranno per creare le condizioni di un clima positivo che caratterizzi i diversi momenti della giornata, in cui bambini si sentano riconosciuti e valorizzati e in cui gli adulti presenti possano essere un punto di riferimento affettivo e di confronto per ogni bambino.

I bambini saranno suddivisi per fasce d’età per le attività di esplorazione e ludico-ricreative; ogni gruppo d’età omogenea avrà un educatore di riferimento che rimarrà fisso per tutta la settimana; si cercherà inoltre di garantire ai bambini che frequenteranno più settimane la continuità con il gruppo e con l’educatore di riferimento.

Per le altre attività i bambini verranno suddivisi per gruppi di interesse, che cercheranno di rispondere alle inclinazioni, ai gusti personali dei bambini lasciando loro la possibilità di scegliere a quale proposta di gioco o attività aderire. Si formeranno così gruppi di età eterogenea, ciò permette loro di confrontarsi con età diverse, dove i bambini più grandi possano prendersi cura e “guidare” i più piccoli, e questi ultimi trovare nei bambini più grandi ed esperti più stimoli per migliorare e confrontare le proprie abilità. Gli educatori dovranno gestire e superare le piccole frustrazioni dovute inevitabilmente al rapporto tra “non pari”.

Nel **pomeriggio del lunedì**, i bambini che rimarranno dopo la seconda uscita, verranno portati in spiaggia dove potranno vivere un momento di svago e di relax.

Nella giornata del **martedì/giovedì** sarà organizzata un’uscita programmata in base al tema settimanale, con rientro alle ore 15.30.

I bambini che rimarranno **dopo la seconda uscita**, staranno a scuola con i nostri educatori che li aiuteranno nello svolgimento dei compiti o organizzeranno giochi di gruppo.

Le uscite si ripeteranno nel corso delle settimane; i luoghi di destinazione sono:

fiabilandia, acquamania, fattorie didattiche, parco San Bartolo, Le Navi, Caserma dei pompieri, Museo della Regina.

Le destinazioni delle uscite potranno variare a seconda della disponibilità di accoglienza delle suddette strutture e del servizio di trasporto comunale.

Se le iscrizioni alle uscite, saranno più di 50 settimanali, si faranno due gruppi, uno svolgerà l’uscita il martedì e uno il giovedì; il gruppo che resterà a scuola svolgerà attività all’interno del centro estivo.

Il **mercoledì** proseguiranno le attività a tema; nella **mattina**, verranno organizzate e dirette da un “esperto esterno”, che insieme ai nostri educatori, coinvolgerà i bambini in attività e laboratori, richiameranno maggiormente alla realtà di quell’arte/mestiere, grazie alla sua esperienza e all’uso dei veri attrezzi del “mestiere”.

Nel **pomeriggio**, i bambini svolgeranno i compiti fino alle 15,30. I bambini che resteranno dopo la seconda uscita, verranno portati in spiaggia dove potranno vivere un momento di svago e relax.

Il **venerdì mattina** sarà trascorso presso la spiaggia adiacente alla Lampara, con attività di gioco libero, beach volley, beach tennis, tornei di biglie, gare di nuoto, gara di strutture di sabbia....

Il **venerdì pomeriggio** i bambini che resteranno dopo la seconda uscita, termineranno i lavori iniziati durante la settimana in preparazione alla festa finale del sabato, o svolgeranno attività sportive.

Il **sabato mattina** si svolgerà la festa di fine settimana, organizzata seguendo il tema settimanale, aperta ai genitori, con unica uscita alle ore 13.

ORARIO GIORNALIERO

Giornata - tipo:

<u>orari</u>	<u>tipologia attività</u>
07.45 – 08.45	GIOCHI DI ACCOGLIENZA
09.00	SALUTO E SUDDIVISIONE PER ETA’ ED ATTIVITA’
09.15 – 10.15	LABORATORI E ATTIVITA’ GIOCO SPORT
10.15 – 10.30	MERENDA
10.30 – 11.45	LABORATORI E ATTIVITA’ GIOCO SPORT
11.45 – 13.00	PRANZO PRESSO LA SCUOLA CARPIGNOLA Laboratori e giochi per coloro che non mangiano in mensa in attesa dell’uscita.
12.00 – 13.30	1° USCITA
13.30 – 15.00	SVOLGIMENTO COMPITI SCOLASTICI, RIPOSO.
15.00 – 15.30	2° USCITA
15.30 – 17.30	SPIAGGIA
17.30 – 18.00	3° USCITA

SEDE DELLE ATTIVITA'

Dal 9 al 21 giugno e dal 1 al 6 settembre presso gli spazi della Parrocchia di San Benedetto (sala adiacente, salone teatro al piano interrato, giardino e campo da calcetto).

Dal 23 giugno al 31 agosto si fa richiesta alla Vostra Amministrazione di poter utilizzare, come negli anni precedenti, gli spazi la scuola primaria "Repubblica" sita in Piazza della Repubblica. Gli spazi utilizzati di tale struttura saranno: 4 aule, i bagni e il corridoio del primo piano. La palestra e gli spazi esterni (giardino e campo da pallavolo).

N° MASSIMO ISCRITTI PER TURNO (SETTIMANA)

Per organizzare al meglio e in piena sicurezza le attività, si accettano al massimo 120 iscrizioni settimanali.

COSTO SETTIMANALE (DA SPECIFICARE IN RELAZIONE ALLE EVENTUALI TIPOLOGIE DI CENTRI ESTIVI, ES. CON O SENZA PASTO, ECC.)

ORARIO	Tariffe Residenti	Sconto 30% fratelli	Tariffe non residenti
Dalle 7,45 alle 13,30 senza pasto e trasporto di ritorno a casa	€ 32,00	€ 22,50	€ 38,50
Dalle 7,45 alle 13,30 con 6 pasti	€ 62,00	€ 52,50	€ 68,50
Dalle 7,45 alle 15,30 senza pasto e trasporto di ritorno a casa	€ 40,00	€ 30,50	€ 46,50
Dalle 7,45 alle 15,30 con 6 pasti	€ 70,00	€ 49,00	€ 76,50
Dalle 7,45 alle 18 con pasto e merenda pomeridiana	€ 72,00	€ 62,00	€ 78,50
Dalle 13,30 alle 18 senza trasporto di ritorno a casa	€ 22,00	€ 16,50	€ 28,50

RAPPORTO NUMERICO EDUCATORE/MINORI PER TURNO

Il personale selezionato e qualificato, è composto da educatori con diverse competenze e professionalità, che saranno presenti con un rapporto educatore/bambino di 1 a 15.

Nel giorno delle uscite didattiche e della gita in spiaggia, gli educatori saranno aumentati per garantire la vigilanza e la buona riuscita delle attività.

Due coordinatrici si occuperanno della programmazione, della supervisione, dei rapporti con le famiglie e con la Pubblica Amministrazione e della gestione del centro.

La cooperativa Il Maestrale si impegna ad accogliere bambini segnalati dall'Ausl, dai servizi sociali o dall'Ufficio Pubblica Istruzione del Comune di Cattolica e di quelli convenzionati. Durante il periodo delle iscrizioni, la Cooperativa Il Maestrale prenderà nota dei bambini/ragazzi segnalati dalle famiglie in quanto bisognosi di interventi educativo assistenziali, e entro il 6 giugno 2014 comunicherà al settore 3 ufficio pubblica istruzione di Cattolica o dei comuni convenzionati, l'elenco dei minori in condizioni di disabilità, richiedendo il numero di educatori di sostegno che risulteranno necessari.

Tutti gli operatori sono laureati e/o e selezionati sulla base di accertate esperienze pluriennali in campo educativo.

I punti di forza del personale scelto dalla Cooperativa IL MAESTRALE sono:

- **ascoltare attivamente**, dialogare in modo aperto e confrontarsi continuamente sia con i bambini partecipanti al Centro estivo che all'interno dell'equipe di lavoro;
- offrire ai bambini continui stimoli di **partecipazione attiva** per aiutarli a crescere responsabilmente;
- **divertirsi giocando** con loro;
- **aiutarli** nel momento del bisogno ed essere sempre al loro fianco;
- essere per loro **un modello positivo** cui potersi ispirare;
- essere i **garanti del progetto pedagogico**.

Inoltre **all'interno del GRUPPO di lavoro i principi basilari sono:**

- il "lavoro di squadra";

- la **programmazione delle attività** che tenga conto delle reali esigenze dei bambini (analisi obiettive delle reazioni, confronti quotidiani all'interno dei piccoli gruppi, "riunioni ufficiali" con tutti i partecipanti ecc.);
- la **verifica costante delle attività** e del comportamento dei singoli bambini;
- **omogeneità di linguaggio e di comportamento** per garantire la massima trasparenza e serenità.

MODALITA' DI RELAZIONE CON LE FAMIGLIE E DI GESTIONE DELLE ISCRIZIONI

Le famiglie saranno coinvolte prima dell'inizio del Centro estivo con un INCONTRO in cui verranno presentati gli educatori e verrà illustrato nel dettaglio il progetto e il programma del Centro estivo, verrà dato spazio anche alle domande e alle richieste delle famiglie.

Durante il Centro estivo i genitori saranno informati attraverso pannelli affissi al Centro che illustreranno le attività della settimana con scritte, foto ed eventuali riflessioni.

Gli educatori e le coordinatrici saranno inoltre disponibili a colloqui personali (concordati preventivamente) con i genitori dei bambini che ne faranno richiesta, per accogliere esigenze, richieste o necessità particolari.

Le famiglie di tutti i bambini che hanno frequentato il Centro estivo saranno invitate alle FESTE settimanali e finale che si terranno presso la struttura del centro; durante le feste verranno riproposti ai genitori alcuni dei temi e dei giochi che ci hanno accompagnato lungo le settimane del Centro estivo; verrà anche allestita una mostra fotografica sui momenti più significativi delle varie settimane del Centro estivo, accompagnata da descrizioni e commenti.

Durante il periodo di apertura del Centro estivo verranno fatti compilare dei questionari di verifica ai bambini e ai genitori, al fine di verificare il gradimento delle attività, degli educatori, delle uscite settimanali e del tipo di organizzazione.

Le iscrizioni apriranno lunedì 5 maggio e potranno proseguire durante l'estate.

Dal 5 maggio al 5 giugno sarà possibile iscrivere i bambini, presso l'ufficio della Cooperativa Il Maestrale, in via XX settembre, 3 dalle 9.30 alle 12.30 dal lunedì al sabato, oppure solo su appuntamento, il martedì e il giovedì pomeriggio dalle 16 alle 18.

In sede di iscrizione, verrà richiesto ai genitori, di presentare il modulo compilato con i dati del bambino allegando fotocopia del libretto delle vaccinazioni e del codice fiscale. Verranno inoltre fatti firmare i moduli relativi alla privacy e richiesto il versamento della caparra di € 15 per ogni settimana di iscrizione e della quota assicurativa, valida per tutta l'estate, che comprende responsabilità civile verso terzi, e per infortuni a minori ed adulti presenti.

Dal 9 giugno al 6 settembre, le coordinatrici, saranno presenti 2 mattine a settimana in orario di apertura (7.45 – 9.00) o su appuntamento per accogliere nuove iscrizioni e saldi delle settimane in corso, ed inoltre dare tutte le informazioni necessarie ai minori e alle loro famiglie.

I partecipanti si possono iscrivere ad una o più settimane in relazione alle necessità e al gradimento. Con l'iscrizione possono partecipare liberamente a tutte le attività previste (verrà chiesta una quota aggiuntiva solo per l'uscita settimanale).

MODALITA' DI PROMOZIONE E DIFFUSIONE DEL MATERIALE INFORMATIVO

Per dare visibilità al programma del centro estivo Smile Park, verranno prodotti dalla Cooperativa Il Maestrale, volantini e locandine all'interno dei quali saranno presentate le attività settimanali specifiche, con orari, uscite didattiche, costi e modulo di iscrizione.

Con questo volantino si pubblicherà anche la data dell'incontro serale dedicato ai genitori per spiegare il programma e presentare gli educatori.

Tale materiale verrà distribuito, previa autorizzazione dell'Amministrazione comunale e dei singoli dirigenti scolastici, all'interno delle scuole primarie e primarie di secondo grado del territorio.

Lo stesso materiale sarà pubblicato sulla pagina facebook della Cooperativa Il Maestrale, e sul sito www.mammeinsieme.net per darne una diffusione ancora più capillare.

MODALITA' DI VERIFICA E MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'

1- Prima dell'inizio del Centro estivo l'equipe avrà due giornate di lavoro in cui sarà illustrato il progetto educativo, la dimensione in cui è inserito, le diverse attività previste per tutti gli educatori ed assistenti incaricati; saranno definiti i ruoli e i compiti, nonché si procederà all'organizzazione pratica della giornata e della settimana-tipo con simulazioni che permettano di verificare la congruità tra il progetto e la sua realizzazione.

2- Ogni venerdì pomeriggio si riunisce l'equipe degli educatori e le coordinatrici con il duplice compito di verificare la settimana appena conclusa e programmare la settimana successiva in base al numero e all'età degli iscritti. Le

coordinatrici daranno attenzione al lavoro svolto, ad eventuali problematiche riscontrate, e alla reale congruenza tra le attività ed il progetto concordato.

3- Durante gli orari del Centro estivo, le referenti saranno sempre reperibili per qualsiasi informazione, confronto o chiarimento.

4- Al termine del Centro estivo si terrà una serata conclusiva tra gli operatori, le coordinatrici del Centro ed il responsabile, per verificare l'attività svolta, individuandone gli aspetti problematici e la loro strategia di risoluzione, per valutare i risultati positivi ed annotare quelli da migliorare.

5- Durante il periodo di apertura del Centro estivo verranno fatti compilare dei questionari di verifica ai partecipanti, al fine di verificare il gradimento delle attività, degli educatori, delle uscite settimanali e del tipo di organizzazione.

6- Al termine del Centro estivo la Cooperativa presenterà entro il 15 ottobre 2014 all'Amministrazione comunale una relazione finale che indicherà il numero di bambini che si sono iscritti al Centro estivo, le attività svolte e il gradimento degli utenti.

LE COORDINATRICI

Il lavoro che viene realizzato all'interno del centro estivo con i bambini e tra gli operatori viene coordinato e sostenuto dal coordinamento psico-pedagogico, i quali compiti sono:

1- programmazione, attuazione e verifica del lavoro di gruppo e dell'attività formativa degli educatori.

2- verifica dello svolgimento puntuale dei compiti affidati agli educatori.

3- *Mantenere RAPPORTI CON L'AMMINISTRAZIONE COMUNALE:*

saranno sempre a disposizione per riferire circa l'andamento del Centro estivo;

analizzeranno eventuali problematiche e/o cambiamenti di programma e/o del personale;

stileranno una relazione finale che descriverà l'andamento del Centro estivo.

4- *Mantenere RAPPORTI CON LE FAMIGLIE E I RAGAZZI:*

saranno presenti 2 mattine a settimana in orario di apertura (7.45 – 9.00) o su appuntamento per accogliere e dare tutte le informazioni necessarie ai minori e alle loro famiglie.

5- *Essere INFORMATE SU EVENTUALI PROBLEMATICHE DEI MINORI:*

chiedendo agli educatori di essere tempestivamente informate sulla eventuale presenza di minori con problemi allo scopo d'intervenire nei tempi e nei modi opportuni.

ELENCO DELLE ESPERIENZE PREGRESSE NEL CAMPO DELL'ORGANIZZAZIONE/GESTIONE DI CENTRI/ATTIVITA' ESTIVE E LORO BREVE DESCRIZIONE (TIPOLOGIA E NUMERO BAMBINI PARTECIPANTI)

CHI SIAMO

La Cooperativa Sociale Il Maestrale è una cooperativa promossa dalla Parrocchia di San Pio V di Cattolica e si propone di aiutare pedagogicamente e socialmente i bambini, i ragazzi, gli adolescenti e le loro famiglie nel cammino di crescita umana promuovendo il loro sviluppo sociale, affettivo, intellettuale, morale, fisico ed accompagnandoli nel loro inserimento sociale.

Siamo una cooperativa senza scopo di lucro; ci proponiamo di creare posti di lavoro qualificati e competenti nel campo dell'insegnamento, dell'animazione e dei servizi sociali. Crediamo fermamente che il lavoro in rete e la sinergia operativa siano tasselli fondamentali per operare nell'ambito sociale; a tal fine ci prefiggiamo di lavorare e crescere nel territorio per il territorio, collaborando con gli enti pubblici, privati e le realtà aggregative già operanti, per poter meglio elaborare progetti globali. Collaboriamo con diversi enti pubblici e privati, quale strumento di servizio e luogo di aggregazione sociale per le scuole, le famiglie, i centri sociali.

I nostri servizi: educatori di sostegno e di classe nelle scuole pubbliche e private; centri estivi, sportello informatori, corsi di alfabetizzazione per adulti e bambini stranieri, tagesmutter, centro per le Famiglie Distrettuale.

Attività estive gestite dalla Cooperativa Il Maestrale:

Cattolica:

Dal 2001 al 2005 attività di Kinder Garden presso le spiagge di Cattolica.

La Cooperativa ha formato e assunto educatrici e animatrici che hanno lavorato presso stabilimenti balneari di Cattolica con bambini e ragazzi di diverse età, intrattenendoli in giochi di gruppo e laboratori sulle spiagge.

Centri estivi gestiti dalla Cooperativa Il Maestrale:

Cattolica:

Centro Estivo "Smile Park" in collaborazione con il Comune di Cattolica

Il Centro estivo "Smile Park" è nato nel 2002 per ampliare la gamma dei servizi pubblici e privati già presenti sul territorio di Cattolica; per dare una risposta diversa alle diverse e crescenti esigenze delle famiglie.

Dal 2002 al 2009 si è svolto presso i campi sportivi comunali dati in gestione alla Società calcistica “Superga”.

Dal 2009 si è trasferito presso la struttura comunale della Scuola Primaria Repubblica.

Il format delle attività del centro estivo “Smile Park” non è cambiato negli anni (vedi paragrafo “Attività proposte agli utenti nell’ambito dei centri estivi”); ciò che ogni estate rinnova la formula è il tema scelto, che dà nuovi stimoli e idee agli educatori e ai bambini che si iscrivono, permettendo lo svolgimento di attività espressive, laboratoriali e sportive sempre rinnovate.

TIPOLOGIA E NUMERO BAMBINI PARTECIPANTI:

- Il centro estivo è sempre stato aperto a bambini dai 6 ai 14 anni; residenti nei comuni del distretto Sud, con prevalenza del Comune di Cattolica, San Giovanni in Marignano, Misano Adriatico, Saludecio, Mondaino e Montegrolfo. Sono arrivate varie iscrizioni anche dai Comuni di Gabicce e Gradara.
- Negli anni ha sempre accolto:
 - bambini di diverse etnie, lingue e religioni;
 - bambini segnalati dai servizi sociali, che hanno dato un contributo per permettere la loro partecipazione alle attività;
 - bambini con handicap, seguiti da educatori di sostegno della nostra cooperativa, grazie al finanziamento del comune di residenza del bambino stesso.

Estate 2002 apertura 10 settimane 95 bambini iscritti

Estate 2003 apertura 10 settimane 90 bambini iscritti

Estate 2003 soggiorno montano a Valbonella per scuola primaria 24 bambini iscritti

soggiorno a Passo Oclini per scuola primaria di secondo grado 36 bambini iscritti

Estate 2004 apertura 10 settimane 98 bambini iscritti

Estate 2005 apertura 10 settimane 101 bambini iscritti

Estate 2006 apertura 10 settimane 103 bambini iscritti

Estate 2007 apertura 10 settimane 104 bambini iscritti

Estate 2008 apertura 11 settimana 140 bambini iscritti

Estate 2009 apertura 12 settimane 145 bambini iscritti

Estate 2010 apertura 13 settimane 140 bambini iscritti

Estate 2011 apertura 13 settimane 127 bambini iscritti

Estate 2012 apertura 13 settimane 100 bambini iscritti

Estate 2013 apertura 13 settimane 114 bambini iscritti

Tavullia:

Centro estivo “E-state Insieme” con il patrocinio del Comune di Tavullia

Dall’estate 2012 la Cooperativa Il Maestrale gestisce il centro estivo di Tavullia con il patrocinio del comune, per bambini da 3 a 10 anni, presso il centro giovanile Parrocchiale e presso la scuola dell’infanzia Il Nascondino.

I bambini iscritti nel 2012 erano 48 nel 2013 sono stati 63.

Si sono raccolte iscrizioni da parte di famiglie straniere, mentre non ci sono domande da parte di famiglie di bambini disabili.

EVENTUALE SEDE SCOLASTICA RICHIESTA

Per la realizzazione del programma sopra esposto, la Cooperativa Il Maestrale chiede alla Vostra Spettabile Amministrazione, come negli anni precedenti, di poter usufruire gratuitamente della sede della scuola Primaria Repubblica, con relativi arredi, suppellettili, attrezzature e utenze.

Cattolica, 27 marzo 2014

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

.....