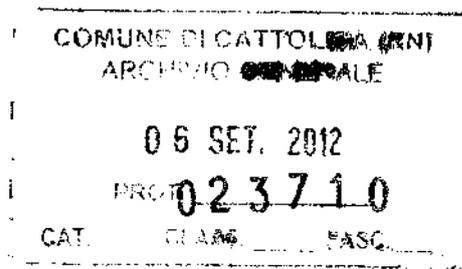


Dott.ssa Maria Pia Tedeschi  
Counselor Relazionale Grafodinamico  
Rieducatore della scrittura  
Cell.: 3401990892  
Mail: info@lanostrastoria.net  
Mail: mptedeschi@alice.it

Al Comune di Cattolica



Il **PROGETTO** di consulenza operativa per l'Anno scolastico 2012- 2013 prevede, come gli anni precedenti, l' **OBIETTIVO GENERALE** della **PREVENZIONE**, e per l'anno in corso per la fascia d'età 5 anni.

Le Scuole coinvolte e i servizi prestati sono i seguenti:

Per la Scuola Infanzia Comunale "Torconca" e Scuola Infanzia Comunale "Ventena", sono destinate n. 20 ore cadauna, per realizzare il servizio educativo dal titolo "**SPORTELLLO D'ASCOLTO**" un servizio di **conoscenza** e di **prevenzione**, diretto a genitori ed insegnanti dei bambini che frequentano la terza sezione.

Il presente progetto rappresenta una innovativa esperienza nel settore dell'educazione, già sperimentata in altre sedi.

Questo servizio consiste nel rilevare il **Temperamento** dei bambini e degli adolescenti attraverso un **approccio "grafodinamico"** che studia l'evoluzione e il significato strutturale e dinamico dell'espressione grafica che nel suo insieme include lo scarabocchio e il disegno.

Si evidenzia la possibilità, (se richiesto dai genitori che a tal fine metteranno a disposizione la loro scrittura) di porre in relazione il loro "**stile educativo**" col **Temperamento** del bambino, per trarne **suggerimenti educativi specifici**, legati anche alla interazione temperamentale educatore - bambino, al fine di individuare eventuali incertezze e possibili soluzioni.

Tale approccio permette di **comprendere** il bambino nell'ambito delle sue **tendenze** e caratteristiche, **attitudini e potenzialità**, indicandone le specifiche **linee educative** ed orientative.

Si precisa che questo intervento , basato su un lavoro di confronto e dialogo su base grafo pedagogica, non va identificato in una consulenza specialistica finalizzata ad un trattamento terapeutico ma si colloca in un contesto di "prevenzione - educazione".

Per la Scuola Infanzia Statale "Corridoni", sono destinate 30 ore per la conclusione del "**progetto sperimentale**" già iniziato nel precedente a.s.2010/2011 con gli stessi bambini, che ha alla base un percorso già collaudato in bambini di 5 anni, che costituisce il "Metodo Venturelli. Per la metodologia applicata si fa riferimento ai volumi *Dal gesto alla scrittura (2004)* e *il corsivo: una scrittura per la vita. Prevenzione e recupero della disgrafia (2009)*, di Alessandra Venturelli, Edizioni Mursia, Milano.

Essendo un progetto sperimentale indichiamo le:

**Ipotesi generali:**

- A- Si ipotizza che l'allenamento delle abilità visuo-motorie (di motricità fine, di disegno, dei movimenti in cui lo sguardo segue la traiettoria della mano scrivente) sviluppi la coordinazione dei movimenti della mano e degli occhi

- (visto che è tra i 3 e i 4 anni che si perfeziona questo tipo di coordinazione - M. Auzias), ma soprattutto aumenti la prestazione di scrittura manuale;
- B- *Si ipotizza* che dando opportuni stimoli per l'acquisizione di una graduale e corretta postura nonché di una graduale e funzionale presa dello strumento grafico, si abbia non solo una percentuale maggiore di alunni con corretta postura e presa, ma anche una migliore prestazione di scrittura manuale;
  - C- *Si ipotizza* inoltre che l'allenamento alle direzioni più funzionali dei tracciati (alto-basso, sinistra-destra, cerchi in senso antiorario dall'alto) migliori sia l'acquisizione di questa abilità, sia la successiva prestazione di scrittura manuale;
  - D- *Si ipotizza* che l'esercizio di imitazione e copia di tracciati di crescente difficoltà, tenendo conto delle tappe dello sviluppo di integrazione visivo-motoria (Test di Beery), faciliti non solo l'acquisizione di tali tracciati negli anni successivi, ma anche la futura produzione di scrittura in stampato maiuscolo.
  - E- *Si ipotizza* infine che l'avvio ai tracciati di prescrittura possa migliorare la successiva acquisizione di tracciati di pregrafismo di crescente difficoltà, la capacità di disegnare una figura umana e la futura produzione in corsivo.

### **Durata**

La sperimentazione ha una durata di almeno 3 anni di Scuola dell'Infanzia nello stesso gruppo sperimentale di alunni (seguiti dai 3 ai 5 anni di età) e, dove consentito per continuità didattica (alunni inseriti nella stessa classe prima di Scuola Primaria), anche all'inizio della scuola primaria, per consentire l'applicazione del *Metodo Venturelli* per l'avvio alla scrittura e al corsivo in particolare con medesimi criteri metodologici e tecniche didattiche.

Sono previste **verifiche periodiche**, soprattutto all'inizio e alla fine di ogni gruppo di attività sperimentale (normalmente a inizio e a fine anno scolastico), sotto forma di prove grafiche, valutate in base a *precisi protocolli* elaborati nell'ambito della sperimentazione. Queste prove saranno somministrate con identici criteri a un gruppo di controllo per una comparazione dei diversi parametri presi in considerazione e per verificare la validità delle ipotesi inizialmente formulate.

**Programmazione delle attività sperimentali nell'anno finanziario.**

- a- **Postura ed educazione fisico-muscolare:**  
migliorare la motricità per l'articolazione della spalla, avambraccio, polso, e mani; migliorare la postura in piedi e avviare alla postura corretta per scrivere, guidare verso la scelta della mano scrivente e la presa a tre dita dello strumento grafico, ed altri...
- b- **Motricità fine e manipolazione:**  
migliorare la capacità di manipolazione e di motricità fine; avviare la corretta presa delle forbici e al ritaglio.
- c- **Percezione spazio-temporale:**  
sviluppare la lateralizzazione e la conoscenza dello schema corporeo; migliorare la conoscenza dei riferimenti spaziali: sopra/sotto; alto/basso, sinistra/destra, vicino/lontano, pieno/vuoto; favorire il passaggio da uno spazio topologico ad uno spazio topografico.
- d- **aspetti grafici:**  
migliorare il disegno della figura umana, migliorare la colorazione dentro le figure; consolidare le corrette direzioni del gesto grafico, ed altri..., essendo, infatti, il progetto "sperimentale" le attività verranno aggiornate nell'ambito del proseguimento della programmazione e saranno oggetto di continua elaborazione in base alla loro utilità ed efficacia.

Una volta alla settimana l'esperta responsabile del progetto, imposterà tecnicamente il programma di lavoro che durante l'intera settimana le insegnanti potranno realizzare coi bambini, a loro discrezione per quanto riguarda tempi e orari. L'esperta darà modo alle insegnanti di apprendere le modalità e la tecnica del Metodo in oggetto.

Nel presente progetto, le insegnanti che abbracciano la sperimentazione sono:  
Macari Isella e Maria .

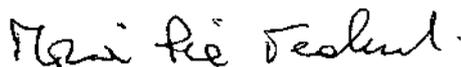
Per la Scuola Infanzia Statale "Papa Giovanni XXIII"

sono previste 30 ore complessive di lavoro in terza sezione Infanzia ( come negli anni precedenti in cui ho insegnato il "gesto grafico col Metodo Venturelli) e/o di approfondimento del gesto grafico che prepara al corsivo nella prima/seconda classe della Primaria, (Metodo Venturelli) .

Si fa presente la disponibilità per qualsiasi chiarimento.

Cordiali saluti

Maria Pia Tedeschi



Gradara, 04.09.2012