



# Comune di Cattolica

Provincia di Rimini  
<http://www.cattolica.net>  
PEC: [protocollo@comunecattolica.legalmailpa.it](mailto:protocollo@comunecattolica.legalmailpa.it)

P.IVA 00343840401  
email: [info@cattolica.net](mailto:info@cattolica.net)

SETTORE 3  
SERVIZIO 3.2 SERVIZI EDUCATIVI  
Ufficio Diritto allo Studio



## AVVISO DI INDAGINE DI MERCATO

**FINALIZZATA A SOLLECITARE MANIFESTAZIONI DI INTERESSE AD ESSERE INVITATI ALLA PROCEDURA PER L’AFFIDAMENTO DEL SERVIZIO DI SOSTEGNO ALL’INCLUSIONE SCOLASTICA A FAVORE DI ALUNNI E STUDENTI CON DISABILITA’ CERTIFICATA AI SENSI DELLA LEGGE 104/92 RESIDENTI NEL COMUNE DI CATTOLICA DAL 01/09/2022 AL 31/08/2023 (A.S. 2022/23 e centri estivi 2023).**

### Richiamate le seguenti disposizioni di legge:

- la Legge 5 febbraio 1992, n. 104 “Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”;
- la Legge 13 luglio 2015, n. 107 ”Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- il D. Lgs n. 65 “Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino ai sei anni, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c) della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- il D. Lgs n. 13 aprile 2017, n. 66 “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità”;
- il Decreto Interministeriale n. 182 del 29 dicembre 2020 “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”;

Richiamata inoltre la deliberazione di Giunta Comunale n. 22 del 17/02/2022 recante: “Atto di indirizzo in materia di interventi finalizzati all’inclusione scolastica a favore di alunni e studenti con disabilità certificata ai sensi della legge n. 104/1992”, con la quale l’Amministrazione comunale emanava atto di indirizzo in vista dell’affidamento del nuovo “*Servizio di Sostegno all’Inclusione Scolastica a favore di alunni e studenti con disabilità certificata*”, ai sensi della Legge n. 104/92, residenti nel Comune di Cattolica e frequentanti tutti gli ordini di scuola e servizi educativi e di infanzia.

## INDICAZIONI GENERALI

Con il presente avviso il Comune di Cattolica intende effettuare un’indagine di mercato preliminare finalizzata all’individuazione di soggetti da inviare ad una procedura negoziata senza previa pubblicazione del bando di cui all’art. 1, comma 2, lett. b) della Legge n. 120/2020 così come modificato dall’art. 51 della successiva Legge n. 108/2021, in deroga all’art. 36, comma 2, lett. b) del D.Lgs. n. 50/2016 e s.m.i., per l’affidamento del servizio di Sostegno all’Inclusione Scolastica.

Stante l'obbligatorietà per le Stazioni Appaltanti di ricorso ai mezzi telematici nello svolgimento delle procedure di aggiudicazione, **la presente indagine di mercato si svolgerà sulla piattaforma SATER messa a disposizione dalla Regione Emilia-Romagna tramite l'Agenzia Intercent-ER.** Pertanto per poter partecipare alla presente indagine di mercato, l'operatore economico che sia in possesso dei requisiti richiesti dal presente Avviso, dovrà registrarsi al Sistema SATER, seguendo le istruzioni contenute all'interno delle *Guide per l'utilizzo della piattaforma*.

Il presente avviso ha dunque quale finalità esclusiva il sondaggio di mercato e non costituisce avvio di una procedura di gara. L'indagine di mercato si concluderà pertanto con la ricezione attraverso la piattaforma SATER degli atti degli operatori economici interessati a partecipare alla successiva procedura per l'affidamento del servizio in oggetto che verrà espletata in via telematica, tramite piattaforma regionale SATER.

L'indagine di mercato è effettuata nell'ambito dell'acquisizione di tutte le informazioni necessarie all'individuazione, nel rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento, proporzionalità e trasparenza, dei soggetti da invitare alla procedura.

### **SI RENDE NOTO**

Il Comune di Cattolica sta valutando la possibilità di avviare una procedura per l'affidamento del ***Servizio di Sostegno all'Inclusione Scolastica a favore di alunni e studenti con disabilità certificata ai sensi della Legge 104/92 residenti nel Comune di Cattolica, dal 01/09/2022 al 31/08/2023 (A.S. 2022/23 compreso servizio dei centri estivi anno 2023).***

Pertanto, nell'intento di individuare lo scenario degli operatori economici in grado di fornire il servizio con le caratteristiche tecniche e le modalità indicate, il Settore Servizi alla Persona intende avviare un'indagine volta ad acquisire la disponibilità degli operatori economici presenti sul mercato.

### **CON IL PRESENTE AVVISO**

Si invitano gli operatori economici interessati a manifestare il proprio interesse ad essere invitati alla successiva procedura negoziata per l'affidamento del servizio di Sostegno all'Inclusione Scolastica. A tal fine si forniscono le seguenti informazioni:

#### **ART. 1 AMMINISTRAZIONE AGGIUDICATRICE**

Stazione Appaltante: Comune di Cattolica – sede in Piazzale Roosevelt, 5 – 47841 Cattolica (RN)

Settore: Settore 3 – Servizio 3.2 “Servizi Educativi”

PEC: [protocollo@comunecattolica.legalmailpa.it](mailto:protocollo@comunecattolica.legalmailpa.it)

Profilo del committente: [www.cattolica.net](http://www.cattolica.net)

#### **ART. 2 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Responsabile del procedimento è il Dirigente del Settore 3: Dott. Massimiliano Alessandrini – tel. 0541/966686 – email: alessandrini.massimiliano@cattolica.net.

### **ART. 3 DESCRIZIONE DEL SERVIZIO**

#### **A) Oggetto del servizio e tipologia dell'utenza**

Il servizio oggetto del presente avviso e della successiva procedura negoziata si riferisce all'attività di sostegno all'inclusione scolastica da erogarsi a favore di bambini, studenti ed alunni con disabilità certificata ai sensi della L. 104/92, residenti nel Comune di Cattolica e frequentanti tutti i servizi educativi e scolastici e precisamente: il Nido d'Infanzia e relativo Servizio Integrativo (Spazio Giochi), le Scuole dell'Infanzia (comunali e statali), le Scuole primarie, le Scuole secondarie di I e II grado per l'a.s. 2022/23. L'appalto comprende anche il servizio di assistenza educativa, erogato durante i centri estivi nell'anno 2023, per i bambini e minori con disabilità certificata residenti a Cattolica nella fascia di età dal nido d'infanzia alle scuole secondarie di I grado.

#### **B) Obiettivi specifici del servizio**

- Favorire i processi di inserimento, di integrazione ed inclusione scolastica dei bambini ed alunni con disabilità, favorendone la permanenza e frequenza scolastica;
- Sostenere le relazioni socio-educative con il nucleo familiare dell'alunno;
- Garantire i rapporti interpersonali e di collaborazione con il personale scolastico docente e non docente sempre nel rispetto dei ruoli e dei livelli di responsabilità
- Garantire la collaborazione con le Istituzioni Scolastiche, i Servizi Educativi del Comune e i Servizi Socio-Sanitari dell'AUSL Romagna ai fini di una programmazione coordinata e condivisa degli interventi di assistenza per l'autonomia e la comunicazione;
- Garantire per ogni bambino ed alunno la partecipazione all'elaborazione ed attuazione in equipe del Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.);
- Garantire il coordinamento degli interventi educativi attraverso la messa a disposizione della figura di un Coordinatore delle Attività di Supporto Educativo-Assistenziale.
- Garantire la centralità del PEI come strumento di progettazione ed organizzazione per la realizzazione del servizio, prediligendo un approccio che valorizzi e raccordi i diversi apporti professionali ed organizzativi delle professionalità presenti all'interno dell'Istituto;
- Favorire una dimensione educativa e il raggiungimento degli obiettivi definiti per l'alunno e studente con disabilità prediligendo azioni pedagogiche che includano la partecipazione del gruppo dei pari e del gruppo classe.

#### **C) Tipologia della prestazione**

Il servizio di sostegno all'inclusione scolastica di alunni e studenti con disabilità viene garantito tramite l'utilizzo di educatori socio-pedagogici che operano al fine di facilitare l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità, in linea con il disposto dell'art. 13, comma 3 della Legge n. 104/92, operano sul potenziamento dell'autonomia, della comunicazione e della relazione dell'alunno, ponendo in essere tutte le azioni utili al raggiungimento di questo obiettivo, migliorando l'apprendimento e supportando la partecipazione alle attività educative e didattiche.

Nello svolgimento delle loro azioni gli educatori socio-pedagogici operano mediante interventi individuali, personalizzati e di gruppo e collaborano in team con le altre figure educative ed assistenziali secondo quanto stabilito nel Piano Educativo Individualizzato (art. 12 Legge n. 104/92, art. 7 D. Lgs n. 66/2017) e nel Progetto individuale di Vita (art 14 Legge 328/2000). Il profilo dell'educatore socio-pedagogico è distinto da quello del docente di sostegno e dall'assistente di base e igienico-personale. Egli interviene supportando l'azione dell'insegnante curricolare e dell'insegnante di sostegno, assicurando l'assistenza "specialistica" all'alunno disabile, favorendone la partecipazione alle attività previste nel PEI, ai progetti che intendono migliorare l'integrazione scolastica e la socializzazione dell'alunno disabile.

Gli educatori socio-pedagogici agiscono nell'ambito degli Istituti scolastici e dell'equipe di istituto secondo le seguenti modalità

- a) concorrono alla stesura ed alla verifica del PEI nell'ambito di quanto previsto dall'art. 7 comma 2 lett. a) del D. Lgs n. 66/2017, in collaborazione con il consiglio di classe, apportando il contributo legato alle proprie specifiche competenze;
- b) collaborano all'effettiva partecipazione dell'alunno a tutte le attività scolastiche didattiche e formative;
- c) nell'ambito delle attività che richiedono un supporto delle funzioni socio-relazionali e/o una facilitazione della comunicazione, collaborano con gli insegnanti agendo, su indicazioni specifiche, anche sugli apprendimenti;
- d) d'intesa con l'istituzione scolastica perseguono l'obiettivo dell'inclusione lavorando sui bisogni e le relazioni che emergono nel contesto scuola/classe, con lo scopo di facilitare la partecipazione attiva di tutti gli studenti;
- e) concorrono al raccordo scuola-famiglia secondo le modalità comunicative definite con la scuola;
- f) partecipano alle riunioni formali che riguardano gli alunni/studenti e inerenti:
  - alla verifica del PEI;
  - al Gruppo di lavoro Operativo per l'Inclusione (GLO);
  - alla Programmazione ed ai Consigli di classe;
  - alle attività di verifica e/o programmazione in caso di richiesta da parte del Comune;
- g) partecipano agli incontri organizzati d'intesa con i referenti scolastici volti a definire azioni pedagogiche ed evolutive concertate, al fine anche di attuare un confronto fra educatori della stessa equipe;
- h) collaborano con i terapisti della riabilitazione al fine di individuare gli ausili necessari alla creazione delle migliori condizioni per la permanenza dell'alunno all'interno del contesto scolastico. Si attivano al fine del superamento di tutte le barriere architettoniche, ma anche fisiche, cognitive e sensoriali, utilizzando strumenti ed ausili adeguati.

## ART. 4

### MODALITÀ ORGANIZZATIVE DEL SERVIZIO

#### A) Organizzazione del servizio

L'appalto in essere prevede l'avvio della nuova formula della ***"Equipe di Istituto"*** come esplicitato anche all'interno del Documento *"Indirizzi in materia di interventi finalizzati all'inclusione scolastica a favore di alunni e studenti con disabilità certificata"*, approvato con atto G.C. n. 22 del 17/02/2022. Tale modalità ha come obiettivo quello di qualificare l'attività educativa prevedendo l'integrazione delle diverse professionalità presenti all'interno della scuola con la finalità di

costruire un ambiente inclusivo in cui le competenze degli educatori sono integrate nel contesto scolastico ed educativo.

All'Equipe viene assegnato, da parte del Comune a seguito dei lavori del Tavolo Tecnico per l'Inclusione scolastica, un monte ore settimanale ed annuo complessivo di supporto all'inclusione scolastica per ogni anno scolastico. L'Equipe sarà formata da un gruppo stabile di educatori (almeno due) ed andrà ad integrarsi in modo stabile all'interno dell'Istituto Scolastico con il gruppo docenti, insegnanti di sostegno e personale ATA del gruppo di alunni e studenti certificati.

Tale sperimentazione consentirà di attuare gli interventi previsti all'interno del PEI secondo un metodo nuovo e trasversale di erogazione del servizio di inclusione.

L'attività dell'equipe potrà configurarsi tramite l'attuazione di interventi educativi che prevedano il tradizionale rapporto educatore/alunno di 1:1 o anche un rapporto maggiore. Il singolo educatore potrà dunque anche non essere vincolato all'intervento educativo su un unico alunno ma considerato facente parte del gruppo multi-professionale con competenze funzionali trasversali che ricomprende tutto il personale dell'Istituto.

Per le caratteristiche specifiche di questa nuova modalità di intervento, ogni educatore facente parte dell'equipe di istituto dovrebbe svolgere di norma la propria attività educativa nell'ambito di un unico Istituto scolastico.

Il Comune di Cattolica intende attuare l'avvio della sperimentazione di tale modalità organizzativa del servizio nelle realtà scolastiche dove sussistano le condizioni ambientali ed organizzative idonee. All'interno degli Istituti Scolastici dove gli alunni/studenti sono presenti in numero ridotto o presso i quali non è considerata funzionale dallo stesso Istituto l'attivazione della modalità della "Equipe di Istituto", secondo quanto sarà definito in sede di Tavolo Tecnico per l'inclusione, sarà di norma applicata la modalità organizzativa tradizionale del servizio tramite il ricorso all'educatore individuale nel rapporto 1:1. Gli educatori saranno assegnati individualmente agli alunni/studenti con disabilità secondo un monte ore definito di ore settimanali e annue che saranno definite in sede di Tavolo Tecnico.

## **B) Determinazione del monte ore annuo ed avvio del servizio**

Ogni Istituzione scolastica presenta al Comune di Cattolica, entro la fine del mese di luglio e secondo le modalità definite dall'Ufficio Pubblica Istruzione, l'elenco dei nominativi degli alunni/e iscritti/e per l'anno scolastico 2022/23, in possesso della Certificazione per l'Integrazione scolastica e aventi diritto al personale educativo assistenziale.

Nel mese di agosto viene convocato il Tavolo Tecnico per l'inclusione in cui verranno analizzate le richieste di assegnazione delle risorse educative.

Entro lo stesso mese il Comune di Cattolica, in collaborazione con l'Ente gestore, elabora le proposte di assegnazione per ciascun plesso scolastico di un monte ore settimanale e di un numero di educatori, cercando di minimizzare la parcellizzazione/frammentazione delle risorse educative da prevedere, laddove necessario ed in base alle esigenze organizzative, all'interno dei plessi del medesimo Istituto Comprensivo o in base a criteri di vicinanza delle ubicazioni dei plessi.

Prima dell'inizio di ogni anno scolastico, indicativamente a partire dal mese di luglio, il Comune dopo aver ricevuto le richieste da parte degli Istituti Scolastici comunica alla ditta affidataria del servizio l'elenco nominativo provvisorio degli alunni e studenti con disabilità certificata residenti nel Comune, suddivisi per istituzione scolastica, per i quali viene richiesta l'attivazione del servizio di sostegno all'inclusione scolastica.

Di norma entro la fine di agosto e comunque prima dell'avvio dell'anno scolastico, il Comune convoca il Tavolo Tecnico per la definizione condivisa degli interventi di inclusione scolastica, a cui partecipano: il Comune, le Istituzioni Scolastiche, i referenti AUSL Romagna e un referente dell'aggiudicatario.

### **C) Modalità di gestione delle risorse educative**

Entro i primi 10 giorni di settembre:

- le Istituzioni scolastiche condividono con l'Ente gestore e con il Comune di Cattolica la bozza del progetto complessivo di utilizzo delle risorse educative che l'Istituto intende avviare e lo trasmettono formalmente al Comune;
- l'Ente gestore del servizio di sostegno educativo scolastico provvede, sulla base delle caratteristiche individuali degli alunni e delle loro disabilità così come del contesto scolastico e della continuità educativa, alla costituzione delle equipe di educatori/educatrici e comunica i nominativi degli operatori all'Ufficio Pubblica Istruzione;
- il Comune di Cattolica procede con assegnazione formale alle Istituzioni scolastiche dell'equipe di educatori/educatrici e del relativo monte ore settimanale.

Entro il 15 novembre, le Istituzioni scolastiche inviano all'Amministrazione comunale il progetto definitivo di utilizzo delle risorse educative che l'Istituto intende avviare, previa valutazione del contesto di intervento, dei bisogni e delle caratteristiche degli alunni, delle classi e della comunità scolastica.

Il progetto, condiviso con l'Ente gestore, deve prevedere:

- l'ipotesi di impiego delle risorse educative che rimangono a disposizione in caso di assenze degli alunni, individuando le priorità di intervento in relazione alla seguente tabella;
- le modalità di attuazione degli interventi che devono prevedere oltre agli interventi individualizzati anche interventi volti alla classe (laboratori, lavori a piccolo gruppo, ecc.) e/o al plesso;
- le modalità di partecipazione degli educatori/educatrici alle attività di programmazione, progettazione e monitoraggio degli interventi previsti dal PEI nonché agli incontri dei Gruppi di lavoro operativi per l'Inclusione e dei consigli di classe;
- le modalità di collaborazione tra gli educatori/educatrici e il team docenti.

### **D) Elenco Istituti interessati e numeri alunni e studenti con disabilità**

Prendendo a riferimento l'ultimo Tavolo Tecnico per l'inclusione a.s. 2021/22, i dati sono i seguenti:

<b>SERVIZI EDUCATIVI ED ISTITUTI SCOLASTICI INTERESSATI DAL SERVIZIO</b>		
<b>Ordine di Scuola</b>	<b>Plesso</b>	<b>Alunni e studenti con educatori</b>
Nido d'Infanzia Servizio educativo comunale	Nido d'Infanzia "Celestina Re" via Primule, 9 – Cattolica	2
Scuola dell'Infanzia Servizio educativo comunale	Scuola dell'Infanzia "Ventena" - via Carpignola, 28 - Cattolica	3
Scuola dell'Infanzia Servizio educativo comunale	Scuola dell'Infanzia "Torconca" - via Torconca, 48 - Cattolica	4
Scuola dell'Infanzia statale	Papa Giovanni XXIII - via	2
Scuola dell'Infanzia statale	Corridoni-Centro via	1

Scuole primarie statali	Istituto Comprensivo Cattolica	27
Scuole primarie statali	Istituto Comprensivo Misano A.	2
Scuole secondarie I grado statali	Istituto Comprensivo Cattolica	9
Scuole secondarie I grado statali	Istituto Comprensivo Gabicce	1
Scuole secondarie I grado statali	Istituto Comprensivo Misano	1
Scuole secondarie II grado	TOTALE	15*
<b>TOTALE ALUNNI E STUDENTI ASSISTITI</b>		<b>67</b>

\*Relativamente alle scuole secondarie superiori, gli Istituti interessati dal servizio sono i seguenti:

- 1) Istituto Agrario "A. Cecchi" - Pesaro: n. 4 alunni;
- 2) Liceo Scientifico "A. Volta-Artistico F. Fellini" - Riccione: n. 4 alunni;
- 3) Istituto I.S.I.S. "P. Gobetti – A. De Gasperi" - Morciano di R.: n. 4 alunni;
- 4) Istituto "S. Savioli" - Riccione: n.1 alunno;
- 5) Liceo scienze umane "T.Mamiani" - Pesaro: n. 1 alunno;
- 6) Liceo artistico "F. Mengaroni" - Pesaro: n. 1 alunno.

## **ART. 5 DURATA DEL SERVIZIO**

La durata del servizio è prevista per n. 1 anno scolastico. Il servizio avrà inizio in data 01/09/2022 e decorrenza fino al 31/08/2023 (affidamento comprensivo anche del servizio erogato durante i centri estivi 2023).

La durata del contratto in corso di esecuzione potrà essere modificata per il tempo strettamente necessario alla conclusione delle procedure necessarie per l'individuazione del nuovo contraente ai sensi dell'art. 106, comma 11 del Codice. In tal caso il contraente è tenuto all'esecuzione delle prestazioni oggetto del contratto agli stessi o più favorevoli prezzi, patti e condizioni.

La Stazione appaltante si riserva altresì, qualora in corso di esecuzione si rendesse necessario un aumento o una diminuzione delle prestazioni fino a concorrenza del quinto dell'importo contrattuale, di imporre al concessionario l'esecuzione alle stesse condizioni previste nel contratto originario.

Il contratto, inoltre, potrà essere modificato, ai sensi dell'art. 106, comma 1, lett. a) del D.Lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii., senza una nuova procedura di affidamento, nel caso in cui la necessità della stessa modifica sia determinata da circostanze impreviste e imprevedibili per la Stazione appaltante, a condizione che non venga alterata la natura generale del contratto.

Non è prevista l'opzione del rinnovo.

## **ART. 6 IMPORTO CONTRATTUALE**

Il valore stimato dell'appalto, ai sensi dell'art. 35, comma 4 del D. Lgs n. 50/2016, per complessivi **Euro 626.400,00=** oltre ad IVA di legge, viene così definito:

N. lotti	Descrizione servizio	CPV	P (principale) S (secondaria)	Importo
1	Servizio di sostegno all'inclusione scolastica a favore di alunni e studenti con disabilità certificata	<b>853112200-4</b> "Servizi di assistenza sociale per disabili"	P	€ 626.400,00
Importo totale a base di gara dal 01/09/22 al 31/08/23 esclusa proroga (IVA esclusa)				€ 626.400,00=

Il prezzo a base d'asta è stato calcolato prendendo a riferimento, come base di calcolo, il costo annuale delle retribuzioni delle figure professionali richieste, come desunto dal C.C.N.L. delle Cooperative Sociali così come rinnovato a settembre 2020, importo moltiplicato per 27.000 ore annue (tra ore di assistenza erogate ed ore di coordinamento e riunioni). Si è tenuto conto di una media tra il livello D1 e il livello D2, attuale inquadramento del personale educativo (metà personale inquadrato al livello D1 e metà al livello D2). Al risultato derivante da tale calcolo è stata aggiunta una percentuale pari a circa il 5% riconducibile alle spese generali a carico dell'impresa ed all'utile di impresa.

La base d'asta per ora frontale di educatore è stata, pertanto, determinata nell'importo orario di **Euro 23,20=** IVA esclusa, di cui il costo del lavoro costituisce circa il 95,23% (pari ad € 22,095).

## **ART. 7 SOGGETTI AMMESSI**

Possono partecipare alla procedura tutti i soggetti iscritti al mercato elettronico regionale SATER e devono rientrare nell'elenco di cui all'art. 45 del Codice, comma 2, lett. a), b), c), d), e), f) g).

## **ART. 8. REQUISITI DI PARTECIPAZIONE**

### **8.1 Requisiti di ordine generale**

Sono **esclusi** dalla gara gli operatori economici per i quali sussistono cause di esclusione di cui all'art. 80 del D. Lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.

### **8.2 Requisiti speciali**

I concorrenti, a **pena di esclusione**, devono essere in possesso dei requisiti speciali previsti nei commi seguenti.

#### **a) Requisiti di idoneità professionale:**

- a1) iscrizione alla Camera di Commercio Industria, Artigianato ed Agricoltura (CCIAA) per categorie di attività che comprendono quelle oggetto del presente appalto;
- a2) iscrizione all'Albo delle Società Cooperative presso il Ministero delle Attività Produttive istituito con D.M. 23/06/2004;

a3) iscrizione nella Sezione “A” degli Albi Regionali delle Cooperative e dei Consorzi di Cooperative Sociali istituiti secondo quanto previsto dall'art. 9, comma 1 della Legge n. 381/1991 e art. 4 della L.R. n. 12 del 17.07.2014 (lettera A o iscrizione plurima A e B).

L'iscrizione ai suddetti albi deve sussistere in periodo antecedente alla pubblicazione del presente bando di gara ed è **condizione di ammissibilità alla gara**.

In caso di raggruppamenti temporanei di concorrenti o consorzi di concorrenti l'iscrizione ai suddetti Albi deve essere posseduta da tutti i soggetti raggruppati o raggruppati, dal consorzio e da tutte le consorziate.

#### **b) Requisiti di capacità economico-finanziaria (art. 83, comma 1 lettera b) D. Lgs n. 50/2016)**

b1) possesso di idonea referenza bancaria, rilasciata da un istituto di credito attestante solidità finanziaria. Tale referenza bancaria, in originale, dirà esplicitamente che *“La cooperativa concorrente, ovvero le singole cooperative in caso di R.T.I.o Consorzio, ha/hanno sempre fatto fronte ai suoi/propri impegni con regolarità e puntualità e che – da quanto risulta – è in possesso della capacità finanziaria ed economica per sostenere il servizio in oggetto”*. Non sono ammesse affermazioni generiche prive di elementi che comprovino l'effettiva capacità della cooperativa di assumere impegni finanziari almeno corrispondenti all'importo dell'appalto;

b2) tenuto conto del comunicato del Presidente dell'ANAC del 13 aprile 2021 contenente suggerimenti per garantire la partecipazione alle gare delle imprese in difficoltà in quei settori produttivi duramente colpiti dall'emergenza epidemiologica, il valore della produzione minimo annuo dei concorrenti nel settore di attività oggetto della prossima procedura di gara **NON** può essere inferiore ad €. 200.000,00= per ciascuno degli ultimi tre (3) anni.

#### **c) Requisiti di capacità tecnica e professionale (art. 83, comma 6 del D. Lgs n. 50/2016)**

I concorrenti, a pena di esclusione, devono aver espletato **con buon esito** nell'ultimo quinquennio (anni scolastici 2017/18 - 2018/19 – 2019/20 – 2020/21– 2021/22) almeno n. tre (3) servizi analoghi a quello oggetto di affidamento.

In caso di RTI il requisito dovrà essere posseduto complessivamente dal raggruppamento. Nell'ipotesi di consorzi di cui all'art. 45, comma 2 lett. b) e c) del D.Lgs. 50/2016 (consorzi di cooperative e consorzi stabili), i requisiti devono essere posseduti dai consorziati esecutori nel loro complesso.

## **ART. 9**

### **PERSONALE**

#### **A) Profilo professionale personale**

Il servizio di sostegno educativo viene assicurato attraverso l'utilizzo di assistenti per l'autonomia e la comunicazione personale (detti operatori socio pedagogici o educatori). Gli educatori socio-pedagogici supportano l'azione dell'insegnante curricolare e dell'insegnante di sostegno assicurando l'assistenza “specialistica” agli alunni con disabilità, favorire la partecipazione dell'alunno alle attività previste all'interno del P.E.I., garantire la continuità dell'azione educativa ed assistenziale, partecipare alla stesura de PEI, agli incontri del GLO, ai colloqui con i genitori, alle uscite didattiche). Sono figure professionali in possesso della qualifica prevista dalla Legge 27/12/2017, n. 205, art. 1 commi 594-601 o che possono continuare ad esercitare l'attività ai sensi della surrichiamata Legge e delle circolari ministeriali applicative.

Gli educatori non si trovano nelle situazioni previste dagli artt. 5 ed 8 della Legge 6 febbraio 2006, n. 38 recante *“Disposizioni in materia di lotta contro lo sfruttamento sessuale dei bambini e la*

*pedopornografia anche a mezzo Internet*” e l'appaltatore deve essere in regola con la prescrizione di cui all'art. 25 bis del DPR n. 313/2002.

L'operatore economico deve dimostrare di avere almeno il 50% della dotazione di personale con formazione specifica in materia di “Disturbi dello spettro autistico” e con esperienza almeno triennale in questo ambito.

Tutti gli educatori assegnati al servizio dovranno essere in possesso dell'Attestato di Prevenzione Incendi di rischio medio in corso di validità.

L'aggiudicatario si impegna a favorire la partecipazione del personale in servizio a percorsi formativi e/o di aggiornamento, organizzati direttamente oppure da enti formativi accreditati.

L'aggiudicatario è tenuto inoltre a garantire la continuità professionale del servizio oggetto di procedura, subentrando nei rapporti di lavoro già in essere tra i precedenti gestori del servizio ed i singoli operatori da questi utilizzati (clausola sociale). L'aggiudicatario deve altresì garantire a norma di legge l'espletamento dei servizi anche in caso di sciopero del personale.

## **B) Strumenti di controllo e verifica**

Le attività dovranno essere registrate e documentate tramite utilizzo di appositi software dedicati e prevedendo una procedura di riscontro a consuntivo delle ore erogate da presentare con cadenza mensile all'Amministrazione, al fine anche di consentire un'adeguata verificata dell'andamento del servizio e, se necessario, un controllo dell'andamento della spesa. L'aggiudicatario dovrà inoltre presentare al Comune di Cattolica, per il tramite del Servizio di Coordinamento Pedagogico, una sintetica relazione con cadenza trimestrale sull'andamento del servizio effettuato.

## **C) Coordinatore di progetto**

L'aggiudicatario è tenuto a prevedere un Coordinatore di Progetto per la realizzazione delle attività oggetto del presente avviso. Il Coordinatore dovrà avere titolo di laurea di secondo livello o di specializzazione in pedagogia o psicologia e almeno 4 anni di esperienza di coordinamento in servizi di integrazione scolastica di alunni con disabilità o servizi per disabili ovvero di diploma di laurea e almeno 8 anni di esperienza di coordinamento dei servizi di integrazione scolastica. Il Coordinatore dovrà monitorare la qualità dell'intervento attuato dagli operatori, vigilando il regolare svolgimento delle prestazioni, inoltre dovrà garantire il raccordo con il servizio comunale preposto, con le scuole interessate e con gli operatori dei Servizi dell'AUSL della Romagna.

Spetta al Coordinatore la supervisione e il supporto tecnico e metodologico degli operatori in tutte le fasi dell'attività, anche attraverso la qualificazione delle competenze professionali e interventi di aggiornamento formativo degli operatori al fine di garantire un adeguato livello di qualità ed efficienza del servizio.

## **ART. 10**

### **CRITERIO DI AGGIUDICAZIONE**

La successiva procedura di gara verrà aggiudicata con applicazione del criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa (art. 95, comma 3 lettera a) del D. Lgs n. 50/2016 e ss.mm.ii. secondo le specifiche contenute nella lettera di invito che verrà successivamente inviata ai soggetti partecipanti.

La valutazione dell'offerta tecnica e dell'offerta economica sarà effettuata in base ai seguenti punteggi:

	PUNTEGGIO MASSIMO
Offerta tecnica	80
Offerta economica	20
TOTALE	<b>100</b>

## **ART. 11 MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE MEDIANTE PIATTAFORMA TELEMATICA DI E-PROCUREMENT**

La partecipazione è ammessa esclusivamente con la presentazione della documentazione richiesta dalla presente manifestazione d'interesse, mediante la Piattaforma telematica di e- procurement del Sistema Telematico Acquisti Regionale della Emilia Romagna (per brevità «SATER», nel seguito anche denominata «Piattaforma»), il cui accesso è consentito al link della pagina internet: <https://intercenter.regione.emilia-romagna.it> o direttamente all'indirizzo <https://piattaformaintercenter.regione.emilia-romagna.it/portale/>

A tale scopo:

- a) la partecipazione alla manifestazione di interesse avviene esclusivamente caricando la documentazione “Allegato A” sulla Piattaforma SATER;
- b) con la Piattaforma sono gestite tutte le fasi relative alle comunicazioni e gli scambi di informazioni con gli Operatori economici.

La manifestazione di interesse dovrà essere presentata entro e non oltre la scadenza fissata in data **3 maggio 2022 – ore 13.00.**

I documenti relativi alla manifestazione di interesse e relativi allegati saranno altresì pubblicati ai soli fini della trasparenza sul sito istituzionale del Comune di Cattolica: <https://www.cattolica.net>

## **ART. 12 FASE SUCCESSIVA ALLA RICEZIONE DELLE CANDIDATURE**

L'indagine di mercato si conclude con la ricezione attraverso la piattaforma SATER degli atti degli operatori economici interessati a partecipare alla successiva procedura che verrà espletata per via telematica, attraverso la piattaforma SATER. Resta stabilito, sin da ora, che la presentazione della candidatura non genera alcun diritto o automatismo di partecipazione ad altre procedure di affidamento. In caso di presentazione di un numero di candidature superiori a 5 (cinque), la stazione appaltante procederà ad apposito sorteggio, le cui modalità e data di espletamento saranno oggetto di successiva comunicazione ai diretti interessati.

## **ART.13 ULTERIORI INFORMAZIONI**

Si precisa che il presente avviso non costituisce un invito a partecipare alla gara, ma consente esclusivamente di manifestare il proprio interesse ad essere invitati a presentare offerta nell'ambito dell'eventuale procedura negoziata che sarà successivamente indetta; pertanto, le manifestazioni di interesse che saranno presentate non vincolano in alcun modo l'Amministrazione.

Il presente avviso è finalizzato ad una indagine di mercato, non costituisce proposta contrattuale e non vincola in alcun modo l'Amministrazione che sarà libera di seguire anche altre procedure.

La Stazione Appaltante si riserva di interrompere in qualsiasi momento, per ragioni di sua esclusiva competenza, il procedimento avviato, senza che i soggetti richiedenti possano vantare alcuna pretesa. Resta inteso che la suddetta partecipazione non costituisce prova di possesso dei requisiti generali e speciali richiesti per l'affidamento del servizio che invece dovrà essere dichiarato dall'interessato ed accertato dalla Stazione Appaltante in occasione della procedura negoziata di affidamento.

#### **ART. 14 TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

Ai sensi dell'articolo 13 del Regolamento europeo n. 679/2016, si informa che i dati personali forniti e raccolti in occasione del presente procedimento, nonché l'esito delle eventuali verifiche degli stessi verranno:

- trattati esclusivamente in funzione e per i fini di legge e del presente procedimento;
- conservati per un periodo non superiore a quello necessario per il perseguimento delle finalità del presente procedimento.

#### **ART. 15 CHIARIMENTI**

E' possibile ottenere chiarimenti sulla procedura mediante quesiti scritti da inoltrare ai recapiti previsti dal presente Documento, alle seguenti condizioni:

**a)** ai sensi dell'articolo 74, comma 4, del Codice dei contratti:

- le richieste di informazioni, i quesiti, le richieste di chiarimenti e di documentazione sono presentate in tempo utile per consentirne l'evasione da parte della Stazione appaltante;
- la Stazione appaltante provvede all'evasione delle richieste, se presentate in tempo utile, entro i 6 (sei) giorni antecedenti la data di scadenza;
- le richieste devono pervenire in tempo utile per la loro evasione, entro e non oltre 5 (cinque) giorni antecedenti la data di scadenza, compatibilmente con i termini di cui ai punti precedenti; la Stazione appaltante non è tenuta a rispondere alle richieste pervenute tardivamente;

**b)** le richieste di cui alla lettera a) devono essere fatte a mezzo della Piattaforma telematica, utilizzando la relativa funzionalità disponibile sulla stessa Piattaforma;

**c)** non si evadono richieste di chiarimenti fatte telefonicamente.

#### **ART. 16 MODALITÀ DI PUBBLICAZIONE**

Il presente avviso viene pubblicato sull'Albo Pretorio e sul profilo del committente, nella sezione Amministrazione Trasparente - Bandi di gara e contratti, oltre che sulla piattaforma telematica SATER.

#### **ART. 17 DEFINIZIONE DELLE CONTROVERSIE IN MATERIA DI SCELTA DEL CONTRAENTE**

Ai sensi del combinato disposto degli articoli 119, comma 1, lettera a), e 120 del decreto legislativo n. 104 del 2010, contro i provvedimenti che l'Operatore economico ritenga lesivi dei propri interessi è ammesso ricorso al Tribunale Amministrativo Regionale (T.A.R.) dell'Emilia-Romagna, sede di Bologna.

Il Dirigente Settore 3  
Dott. Alessandrini Massimiliano

*Documento firmato digitalmente  
trasmesso a mezzo PEC*