



Comune di Cattolica

Provincia di Rimini



DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE

N. 851 DEL 15/11/2017

PROGETTO DI QUALIFICAZIONE SCOLASTICA "UNA LINGUA, TANTE CULTURE" RIVOLTO ALLE SEZIONI DI CINQUE ANNI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA "VENTENA" E "TORCONCA" - CIG N. ZEE1D4D58F.

CENTRO DI RESPONSABILITA'
SETTORE 03

SERVIZIO
UFFICIO DIRITTO ALLO STUDIO

DIRIGENTE RESPONSABILE
Francesco Rinaldini

IL DIRIGENTE

RICHIAMATE le deliberazioni n. 5 e n. 6 del 25/01/2017, dichiarate immediatamente eseguibili, con le quali il Consiglio Comunale ha approvato il Documento Unico di Programmazione (D.U.P.) e il Bilancio di Previsione Finanziario 2017-2019;

RICHIAMATA la deliberazione di Giunta Comunale n. 20 del 02/02/2017, dichiarata immediatamente eseguibile, con la quale è stato approvato il Piano Esecutivo di Gestione 2017/2019: assegnazione risorse finanziarie;

CONSIDERATO che da diversi anni si è dato avvio ad un percorso di rete tra i Comuni di San Giovanni in Marignano, Comune di Cattolica, Istituto Comprensivo di Cattolica, Istituto Comprensivo Valle del Conca, Istituto Comprensivo di San Giovanni in Marignano (Ente capofila) per la realizzazione del progetto di qualificazione scolastica 0-6 anni denominato “Una lingua, tante culture” con l'intento di offrire un primo approccio alla lingua inglese alle sezioni dei 5 anni delle scuole dell'infanzia e che tale progetto riceve finanziamenti da parte della Regione Emilia Romagna, erogati dalla Provincia di Rimini, ai sensi delle L.L.RR 26/2001 e 12/2003 e ss.mm.ii;

VISTA la nota prot. PEC n. 4023/2017 con la quale l'Istituto Comprensivo di San Giovanni in Marignano, in qualità di soggetto capofila, comunicava la quota parte di contributo attribuita al Comune di Cattolica, pari ad Euro 2.287,00;

VISTO il progetto educativo “Una lingua, tante culture”, predisposto dalla Pedagogista Della Bianca Valeria e condiviso con le insegnanti ed educatrici dei plessi scolastici coinvolti, allegato alla presente determinazione quale parte integrante e sostanziale della stessa e che con la medesima si approva;

CONSIDERATO che il progetto ha una valenza educativa e pedagogica che mira a favorire, fin dalla prima infanzia, l'integrazione multiculturale e l'arricchimento dello sviluppo linguistico;

VISTO che l'Istituto Comprensivo di San Giovanni in Marignano, in qualità di Ente capofila della progettazione, comunicava al Comune di Cattolica, con nota prot. n. 628/4.1.13 del 08.02.2017, che la Cooperativa Sociale “Il Piccolo Principe” - P.IVA n. 0419601401 – era stata individuata dall'Ente capofila come soggetto realizzatore dell'intervento su tutto il territorio sovra comunale;

VISTO il progetto *“L'inglese per gioco – Corso di inglese per la scuola dell'infanzia”* predisposto al riguardo dalla Cooperativa Sociale “Il Piccolo Principe”, quale proposta di attuazione del progetto di rete “Una lingua, tante culture”, anch'esso allegato alla presente determinazione quale parte integrante e sostanziale della stessa e che con la medesima si approva;

DATO ATTO che il progetto prevedeva a carico del Comune di Cattolica una spesa complessiva pari ad Euro 2.805,00, di cui rispettivamente Euro 2.287,00 quale spesa da liquidarsi alla Cooperativa Sociale “Piccolo Principe” per lo svolgimento del servizio di esperto di lingua inglese ed Euro 518,00 quale costo per acquisto di materiale didattico vario;

DATO ATTO che il codice identificativo di gara (CIG) attribuito dall'ANAC per il

seguinte servizio è il seguente: **ZEE1D4D58F**;

DATO ATTO che la Cooperativa Sociale “Il Piccolo Principe” ha già presentato, ai sensi del comma 7 dell'art. 3 della Legge n. 136/2010, la relativa dichiarazione di attivazione del conto corrente dedicato ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, che risulta già depositata agli atti d'Ufficio;

DATO ATTO che si procederà alla liquidazione dell'importo dietro presentazione di fattura elettronica entro il 30.11.2017;

RITENUTO di procedere contestualmente all'accertamento del contributo di Euro 2.287,00 quale quota parte di finanziamento attribuita al Comune di Cattolica e di procedere all'assunzione del relativo impegno di spesa;

VISTI:

- il D.lgs. n. 267/2000 e ss. mm.;
- il D.lgs. n. 165/2001 e ss. mm.;
- lo Statuto Comunale;
- il Regolamento Comunale sull'Ordinamento generale degli uffici e dei servizi;

D E T E R M I N A

- 1) - di dare atto che la premessa è parte integrante e sostanziale del presente atto;
- 2) - di accertare il contributo di Euro 2.287,00 quale quota parte di contributo per la realizzazione del progetto “Una lingua, tante culture” sul cap. 240.002 “Contributi regionali L.R. 12/2003: diritto allo studio e qualificazione scolastica” del Bilancio 2017 – codice SIOPE e Piano dei Conti Finanziario 2.01.01.02.999 “*Trasferimenti correnti da altre amministrazioni locali*”;
- 3) - di dare atto che il costo complessivo per la realizzazione del progetto nelle scuole dell'infanzia del Comune di Cattolica ammonta a complessivi Euro 2.805,00, di cui Euro 2.287,00 quale spesa da liquidarsi alla Cooperativa Sociale “Il Piccolo Principe”, a fronte dello svolgimento del servizio di esperto di lingua inglese nelle n. 4 sezioni coinvolte delle Scuole dell'Infanzia “Ventena” e “Torconca” ed Euro 518,00 quale quota parte delle spese per l'acquisto di materiale didattico a carico del Comune di Cattolica, spesa gravante sul precedente impegno n. 1609/0 assunto sul cap. 4626.001 con proprio precedente atto dirigenziale;
- 4) - di dare atto che la spesa di Euro 2.287,00 farà carico sul cap. 2636.002 “Incarichi per atelieristi ed interventi di esperti per progetti (Fin Reg.le E. cap. 240.002)” del Bilancio 2017 – codice SIOPE e Piano dei Conti Finanziario n. 1.03.02.11.999 “*Altre prestazioni professionali e specialistiche n.a.c.*”;
- 5) - di dare atto che si procederà alla liquidazione dell'importo pari ad Euro 2.287,00 alla Cooperativa Sociale “Il Piccolo Principe” di Cattolica - P.IVA n. 04196010401 – Via A. Costa, 57, dietro presentazione di regolare fattura entro i termini previsti dalla normativa vigente e comunque non oltre il 31.12.2017;

- 6) - di individuare nella persona di: Barbara Bartolucci la – Servizio 3.2 “Servizi Educativi e Politiche Giovanili” la responsabile del procedimento per gli atti di adempimento della presente determinazione;

Del presente atto verrà data comunicazione ai seguenti uffici:

Ufficio Diritto Allo Studio

ESECUTIVITA'

La determinazione sarà esecutiva a partire dalla data di attestazione di regolarità contabile che sarà allegata quale parte integrante.

Cattolica lì, 15/11/2017

Firmato

Rinaldini Francesco / Arubapec S.p.a.

Atto prodotto in originale informatico e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del Codice dell'Amministrazione Digitale (D.Lgs. N 82/2005 e ss.mm.)

Comune di Cattolica
Settore Pubblica Istruzione
Anno scolastico 2016-17

PROGETTO EDUCATIVO
“UNA LINGUA TANTE CULTURE”
Progetto di qualificazione scolastica 0-6
(capofila Istituto Comprensivo di San Giovanni in Marignano)

Premessa e riferimenti normativi

Le indicazioni nazionali ribadiscono l'importanza, attribuita già da molti anni, dell'approccio alla lingua straniera nella prima infanzia.

E' risaputo, infatti, che i bambini assorbono le informazioni e le sollecitazioni provenienti dal mondo esterno e le assimilano tanto più facilmente, quanto più sono piccoli. L'approccio alla lingua straniera nella scuola dell'infanzia deve essere inteso come base di interesse e di motivazione per i bambini al fine di facilitare l'apprendimento negli anni successivi.

I contenuti del progetto sono stati calibrati sulle capacità cognitive, gli interessi e la motivazione del gruppo.

L'introduzione della lingua inglese non si configura come un insegnamento precoce, ma come una sensibilizzazione del bambino verso un codice linguistico diverso dal proprio, il quale in seguito porterà ad un apprendimento attivo.

Finalità

Tra le finalità del Progetto si ricorda:

- arricchire dello sviluppo linguistico;
- favorire le capacità attentive e di concentrazione;
- potenziare la ricezione e l'ascolto;
- promuovere le relazioni fra pari.

Metodologia

Rispetto alla metodologia, il gruppo sezione dei bambini di cinque anni della Scuola dell'infanzia comunale “Ventena” e “Torconca”, è stato suddiviso in due rispettivi sottogruppi di circa 12 bambini ciascuno.

L'approccio si è basato sull'ascolto, sulla comprensione e la ripetizione: ogni incontro si è caratterizzato da momenti dedicati al lavoro di gruppo in un'atmosfera ludica.

Attraverso le canzoni, le filastrocche, i giochi, i saluti i bambini hanno potuto familiarizzare con la lingua inglese.

Tempi

Il Progetto è stato condiviso e verificato insieme alle insegnanti; le attività proposte hanno ampliato l'offerta formativa e la programmazione di sezione. In ogni sezione di bambini di 5 anni, l'esperta ha dedicato 20 ore frontali da marzo a giugno 2017.

IL DIRIGENTE
SETTORE 3 SERVIZI ALLA PERSONA
Dott. Francesco Rinaldini



Soc. Coop. Sociale Piccolo Principe

SERVIZI ALLA PERSONA

“L'INGLESE PER GIOCO”

Corso d'inglese per la scuola dell'infanzia

Insegnante: Giorgia Sapucci

Il corso vuole favorire nel bambino un primo approccio alla lingua inglese

- **OBIETTIVI:**

- Avviare a una prima conoscenza della lingua inglese avvicinandosi alle strutture e al lessico.
- Sviluppare le capacità di ascoltare.
- Familiarizzare con suoni diversi da quelli della propria lingua madre.
- Sperimentare le capacità di comunicazione in lingua inglese pronunciando semplici vocaboli e brevi frasi.
- Partecipare attivamente alle proposte collaborando e dimostrando una buona motivazione.

- **METODOLOGIE:**

Tutte le attività e le proposte vengono realizzate, pur nella varietà dei modi, in forma ludica e divertente.

Si stimolano i bambini alla prima elementare conoscenza della lingua inglese partendo sempre da argomenti a loro molto familiari come:

- Il mondo dei colori
- Il mondo dei fiori e della frutta
- Il mondo degli animali

Vengono proposte canzoncine, filastrocche anche da mimare, semplici racconti...

Si abbinano immagini a parole in lingua inglese e si cerca di memorizzarle divertendosi.

Si utilizza il colore (e quindi anche il suo “nome” in lingua inglese) per esprimere le nostre emozioni e i nostri sentimenti.

IL PICCOLO PRINCIPE SOC. COOP. SOCIALE

Via A. Costa, 57- 47841 Cattolica (RN) - tel e fax 0541.963832 tel. 0541.968530

C.F. e P. IVA 04196010401

www.coopmarypoppins.it e-mail: info@coopmarypoppins.it

Soc. Coop. Sociale Piccolo Principe

SERVIZI ALLA PERSONA

- **SVOLGIMENTO DELPROGRAMMA**

Come già accennato precedentemente, il progetto 'l'inglese giocando' ha come obiettivo quello di favorire un primo approccio tra il bambino e una nuova lingua, in questo caso l'inglese, attraverso giochi, disegni, canzoncine, ecc.. che stimolino la sua curiosità verso tale lingua.

Il primo incontro consiste soprattutto in un colloquio con la classe in cui ogni bambino racconta che cosa è secondo lui l' inglese e perché lo impariamo.

Durante lo svolgimento del programma, la curiosità del bambino viene stimolata anche da comandi o da alcuni dei termini più comuni e più utilizzati pronunciati in inglese già dalla prima lezione, come 'sit down!'; 'silence'. 'thank you'; 'please'; ecc...

La prima cosa che si impara, durante la prima fase di memorizzazione, sono i colori: una volta scoperto il nome del colore in inglese, questo viene associato, inizialmente dall'insegnante che poi verrà seguita dai bambini, a tutto ciò che ci circonda che è di quel colore. Tutte le cose proposte verranno poi disegnate. Ex "yellow come il sole, come le stelle, come la luna,.."

Da questo momento in poi non verrà più ammessa la parola del colore in italiano, anche durante un comune racconto del bambino. Ex "Oggi la mia maglia è yellow"; "Mi passi il yellow, please?" ecc..

Una volta memorizzati i colori, per far sì che il bambino capisca ancora meglio che l'inglese è una lingua che si può usare esattamente come l'italiano, si fanno dei giochi, che normalmente vengono svolti in italiano, in inglese: 'strega comanda color': 'lupo acchiappa colori'; ecc....

Tutto ciò viene ripetuto con i nomi di cose che il bambino possa associare con facilità a situazioni quotidiane, come la frutta e gli animali. I giochi associati a tali termini sono "lupo mangia frutta", "la vecchia fattoria", ecc..

A parte i giochi di associazione dei nuovi termini imparati a giochi comuni, verranno 'trasformati' altri giochi in inglese: 'sacco pieno sacco vuoto'

IL PICCOLO PRINCIPE SOC.COOP.SOCIALE

Via A. Costa, 57- 47841 Cattolica (RN) - tel e fax 0541.963832 tel. 0541.968530

C.F. e P. IVA 04196010401

www.coopmarypoppins.it e-mail: info@coopmarypoppins.it

Soc. Coop. Sociale Piccolo Principe

SERVIZI ALLA PERSONA

diventerà 'stand up sit down'; 'un due tre stella' diventerà 'one two three star'; il gioco delle sedie musicali avrà come base alcune canzoncine inglesi di cui i bambini conoscono la versione italiana, in modo da stimolare facilitarne la memorizzazione

- **SPAZI**: aula, giardino.
- **MATERIALE**: Carta, pennarelli, colori a tempera, fotocopie, cd audio.
- **LIBRI**: "Let's Move - Nursery Rhymes for Moving&Learning"

IL PICCOLO PRINCIPE SOC.COOP.SOCIALE

Via A. Costa, 57- 47841 Cattolica (RN) - tel e fax 0541.963832 tel. 0541.968530

C.F. e P. IVA 04196010401

www.coopmarypoppins.it e-mail: info@coopmarypoppins.it