

1

1 Ai sensi dell'art. 5 l.r. 19/2016 È data possibilità, ed accolta favorevolmente, la disponibilità di soggetti gestori pubblici e privati di realizzare sperimentazioni di servizi per l'infanzia in considerazione di esigenze di innovazione, di particolari situazioni sociali e territoriali e per far fronte a bisogni peculiari delle famiglie...

- A Solo in situazioni di emergenza
- B Solo in situazioni di calamità naturali
- C Anche in situazioni di emergenza o calamità naturali**

2

I servizi ricreativi di cui all'art. 9 l.r. 19/2016 si collocano..

- A Sullo stesso piano dei servizi educativi
- B Sullo stesso piano dei servizi educativi, salvo eccezioni
- C Su un piano diverso da quello dei servizi educativi**

3

I servizi integrativi, ai sensi dell'art. 2 d.lgs. 65/2017, si distinguono in:

- A Spazi gioco, centri per bambini e famiglie, servizi educativi in contesto domiciliare**
- B Sezioni primavera, nidi e micronidi
- C Spazi gioco, nidi e micronidi

4

Quanto dura in carica la Commissione per il Sistema integrato di educazione e di istruzione, ai sensi dell'art. 10 d.lgs. 65/2017?

- A Tre anni**
- B Cinque anni
- C Sette anni

5

Gli educatori di asili nido già assunti prima della l. 107/2015...

- A Perderanno il posto di lavoro
- B Conservano l'incarico e l'inquadramento professionale**
- C Conservano l'incarico ma non l'inquadramento professionale

6

I ruoli del personale docente, secondo la l. 107/2015 sono...

- A Nazionali
- B Regionali**
- C Provinciali

7

Secondo la legge di Godin...

- A L'aumento del peso e lo sviluppo del corpo sono in rapporto inverso: quanto più un organismo si evolve ponderalmente, tanto meno evolve morfologicamente, e viceversa
- B Un gruppo armonico sollecita la vita vegetativo-riproduttiva e un altro gruppo sollecita il sistema di relazione
- C Dopo la nascita vi sono fasi di sviluppo in cui domina l'accrescimento strutturale e altre fasi in cui predomina quello del peso corporeo**

8

La manovra di Ortolani evidenzia...

- A La displasia dell'anca**
- B La malformazione cranica
- C La scoliosi strutturale

9

Come deve caratterizzarsi la fase dell'accoglienza al nido?

- A In maniera da creare uno stacco rispetto all'ambiente familiare
- B Deve essere scandita da riti tali da rassicurare il bambino e farlo aprire al nuovo ambiente**
- C Deve caratterizzarsi con la costante presenza dei genitori del bambino

10

L'ambientamento si realizza...

- A Inserendo i bambini in gruppi molto grandi
- B Inserendo i bambini in piccoli gruppi**
- C Non inserendo i bambini in gruppi ma lavorando individualmente con essi

11

Perché la documentazione delle varie esperienze svolte all'asilo sia ordinata è sufficiente che lo sia in modo tale che le educatrici del servizio possano comprendere il percorso svolto?

- A Sì
- B Soltanto con riferimento alle educatrici di sezione
- C No, infatti la documentazione è rivolta anche all'esterno, pertanto dev'essere ordinata in maniera tale che chiunque possa capire il percorso svolto**

- 12 Per l'educatrice di asilo nido, la documentazione, in quanto deve integrare le diverse documentazioni elaborate nel tempo, può essere considerata ricorsiva?
- A No
 - B Si, ma soltanto per i bambini che passeranno alla scuola dell'infanzia
 - C Si
- 13 Lo spazio dell'asilo nido...
- A Sollecita la creazione di rapporti affettivi
 - B Non consente la creazione di rapporti affettivi
 - C Sollecita la creazione di rapporti affettivi soltanto dopo i 12 mesi di età
- 14 All'asilo nido l'organizzazione dell'ambiente educativo...
- A Assume un ruolo marginale nella formazione della personalità del bambino
 - B Assume un ruolo fondamentale nella formazione della personalità del bambino
 - C Non assume alcun ruolo nella formazione della personalità del bambino
- 15 Dal ruolo svolto dall'educatrice nel nido devono emergere nel bambino le prime idee di...
- A Giustizia, legalità e socialità
 - B Libertà, fraternità e uguaglianza
 - C Famiglia, amicizia, amore
- 16 L'educatrice ha l'onere di insegnare e trasmettere ai bambini...
- A La capacità di distinguere il giusto dallo sbagliato
 - B Il rispetto verso gli altri e verso ciò che risulta essere importante
 - C L'idea di famiglia
- 17 La programmazione delle attività educative, nell'arco dell'anno, deve seguire le indicazioni...
- A Previste con Ordinanza comunale
 - B Previste con Regolamento comunale
 - C Che l'operatore avrà tratto in seguito alla valutazione iniziale di ciascun bambino
- 18 La verifica delle condizioni psicofisiche del bambino deve essere effettuata...
- A Soltanto al momento dell'iscrizione dello stesso all'asilo
 - B Più volte nel corso dell'anno
 - C Ogni due anni
- 19 L'igiene della pelle del bambino assume una grande importanza perchè lo strato cutaneo ha funzioni...
- A Protettive, sensoriali, termoregolatrici e di eliminazione
 - B Esclusivamente sensoriali
 - C Esclusivamente protettive
- 20 Le unghie delle mani e dei piedi vanno tagliate, nel primo anno di vita...
- A Orizzontalmente
 - B Mai
 - C Solo raramente
- 21 Al fine di sviluppare le competenze di problem solving e di problem analysis l'educatrice del nido predispone
- A Attività destrutturate
 - B Laboratori
 - C Gioco del far finta
- 22 Il bambino all'asilo nido....
- A Non può scegliere i giochi che preferisce
 - B Può scegliere i giochi che preferisce anche imponendo di acquistarli
 - C Può scegliere i giochi che preferisce tra quelli allestiti dalle educatrici
- 23 Per favorire l'inclusione di bambini con diversabilità, si prevede l'assegnazione...
- A Dei medesimi a classi speciali
 - B Dei medesimi a scuole speciali
 - C Alla relativa sezione di personale aggiuntivo, il c.d. sostegno all'handicap
- 24 Per l'integrazione nel nido di alunni disabili è necessaria...
- A La Diagnosi Funzionale
 - B L'Analisi Clinica

- C Un'attestazione con cui si definisce il grado di disabilità**
- 25 Al fine di contribuire alla integrazione interculturale, gli asili nido promuovono l'incontro e lo scambio...
- A Ignorando le divergenze e fingendo omogeneità inesistenti**
B Non ignorando le divergenze, ma fingendo omogeneità inesistenti
C Non ignorando le divergenze nè fingendo omogeneità inesistenti
- 26 Qual è l'esigenza al fine di garantire la quale nasce la continuità educativa?
- A Il diritto dell'individuo a avere un percorso formativo, organico e completo**
B Il diritto di ognuno di avere un percorso formativo uguale per tutti
C Il diritto dell'individuo ad accedere ad una molteplicità di percorsi formativi
- 27 Quando si parla di continuità verticale s'intende...
- A Il rapporto che deve sussistere tra un asilo nido e la famiglia**
B Il rapporto che deve sussistere tra un asilo nido ed il territorio
C Il rapporto che deve sussistere tra un asilo nido e la scuola dell'infanzia
- 28 L'equipe educativa viene coordinata dal coordinatore pedagogico al fine di...
- A Realizzare, quotidianamente, la comunicazione con le famiglie**
B Creare il regolamento dell'asilo nido coinvolgendo il personale
C Formare uno stile educativo condiviso e una metodologia comune
- 29 La Convenzione sui diritti dell'infanzia è composta da...
- A 54 protocolli e tre protocolli opzionali**
B 67 protocolli e tre protocolli opzionali
C 89 protocolli e tre protocolli opzionali
- 30 è indicato svolgere attività di gruppo con il bambino per incrementare la condizione dell'io?
- A Sì**
B No, la crescita reale dell'io la si ha maggiormente nei rapporti 1:1
C Sì, è fondamentale